

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : Қазына жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектеп алды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 - 08.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн.		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

	қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
--	---	--	---	--	--

Атааналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен». Қолдан жасалған бұйымдар байқауының басталуы: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».	«Дәмді болса достық қымбат, Мәнді болса жастық қымбат» тақырыбына ертегі, әңгімелерді оқу челленджі. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».	Достық сезімін нығайтуға арналған ойындарды ойнату. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».		Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының қорытынды күні: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».
Балалардың ісәрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек, таным, зерттеу ісәрекеттері) Мақсат-міндеттері. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелге ыдысты дұрыс қою. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу. «Бейбітшілік жасасын» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Үлестірмелі материалдар мен жабдықтарды ұқыпты тарата білуді бекіту. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге тиянақтылықпен жетуге, үлкендерді сыйлауға, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу.		«Көзінді жұм, қолыңмен анықта, сипаттамасын бер» жаттығуы. (танымдық іс-әрекет, қарымқатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Ойынның мазмұны. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған жасырынған заттардың қасиеттерін, затқа қарамай, анықтауға мүмкіндік беру.

	шаңын сүрту; ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.	қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мемлекеттік мерекелердің (Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні) маңыздылығын түсінуге ықпал ету. Сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға баулу. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.			
--	--	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2 - құрсауды жоғары көтереді; 3 - құрсауды алдына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - құрсауды жоғары көтереді; 2 - қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3 - құрсауды жоғары көтереді; 4-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2 - құрсауды жоғары көтереді; 3 - құрсауды алдына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - құрсауды жоғары көтереді; 2 - қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3 - құрсауды жоғары көтереді; 4-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2 - отырып, құрсауды алдына шығару; 3 - бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2 - құрсауды жоғары көтереді; 3 - құрсауды алдына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - құрсауды жоғары көтереді; 2 - қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3 - құрсауды жоғары көтереді; 4-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2 - отырып, құрсауды		Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2 - құрсауды жоғары көтереді; 3 - құрсауды алдына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - құрсауды жоғары көтереді; 2 - қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3 - құрсауды жоғары көтереді; 4-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2 - отырып, құрсауды алдына шығару; 3 - бастапқы қалыпқа
	қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.	келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына шығару; 3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.		келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Гүлденген көктем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктемде гүлдейтін өсімдіктер фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру, тақырып жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Күй күмбірі": "Раушан гүлім" - Қаршыға Ахмедияров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Тақырыбы: «Басқаларды құрметтеу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
	"Қалалар" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар	«Ойды жалғастыр» ойыжаттығуы. Менің сүйікті көлік түрі. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау	"Бейбітшілік" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды		Отан, туған ел туралы мақалмәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту; шешендікке баулу, ауызекі

	мен ауылдардың атаулары туралы ұғымдарын байыту. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың маңыздылығын түсіну. Сөздік қорлы белсендіру. Жапшаң және жылдам ойлау қабілетін жетілдіру.	сипатындағы әңгімелерді құрастыру қабілеттерін жетілдіру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстарды қайталау" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбысын анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. 2. Дене тәрбиесі Маман жоспарымен 3. Көркем әдебиет "С. Оспанов «Тілегіміз-бейбіт күн» (жаттау)"	1.Математика негіздері "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық (Бекіту)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақытты, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындағы байланыстарды бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін, олардың ретін білу және атау қабілетін бекіту; геометриялық фигураларды ажырату және атау біліктерін бекіту; қағаз парағының бетінде бағдарлау дағдыларын, кеңістік туралы түсініктерді бекіту; бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатып, анықтауға арналған қарапайым мысалдар мен есептерді шығару дағдыларын бекіту. 2.Тіл дамыту "Гүлдер патшалығы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын гүлдерді	1.Сурет салу "Жұпаргүл бұтағы" Балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету; ақ пен көк-сия түстерін араластыру нәтижесінде ақшыл күлгін түсті жасап, суретте пайдалану білігін қалыптастыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдарды тиянақтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, эстетикалық талғам қабілетін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып	1.Қоршаған әлеммен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру. 2.Математика негіздері "Әдемі гүлдер" Мақсат-міндеттері. Балалардың санау, қарапайым есептерді шығару, қағаз парағын бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру. Балаларға ойша жылдам санауды бекіту, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. "Қанша?" сұрақтарына дұрыс жауап беру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін бекіту. Кеңістік туралы

	Мақсат-міндеттері.				түсініктерді бекіту: заттарды
--	--------------------	--	--	--	-------------------------------

	Балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілік сақтауға, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. 4.Музыка Маман жоспарымен	білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді, синонимдерді қолдануға баулу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 3.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен 4.Қазақ тілі Маман жоспарымен	бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбысын анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. 2.Тіл дамыту "Гүлдер патшалығы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын гүлдерді білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде мақалмәтелдерді, синонимдерді қолдануға баулу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 4.Музыка Маман жоспарымен	кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); заттар жиынын салыстыру, логикалық тізбектерді құрау дағдыларын бекіту. 3.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу.			

Серуен	Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құстардың дыбыстардын тыңдау, бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Жәндіктерді бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Жол полициясы көлігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-
--------	---	--	--	--	--

	Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. "Қу түлкі" қимылқозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойынның ережелеріне сай ойнауды, жетекші бола білуді жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай білуге, жалтарып, жылдам жүгіре білуге баулу. Физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, шыдамдылықты, ептілікті) жетілдіру. "Допты түсіріп алма" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баскетбол элементтерін меңгерту. Допты оң және сол қолмен	әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жыл құстары туралы ұғымдарын тиянақтау. Құстар тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктер, жәндіктер); үн қатады; жылы жақтан өлкеге қайтып келеді, ұя салады, балапан басады. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог үндемей тұрып, құстардың дыбыстарын тыңдауды ұсынады. Дыбыстары ажыратылған құстар аталады. Табылған құстарға сипаттама беріледі. Сабырхан Асанов Құстар сайрай бастады... Құстар сайрай бастады, Көктем қайта келе ме? Жайраң қағып жас талы, Ел көңілін бөле ме?! Аспан нұрға боялды, Жұлдыздарын түн қамдап. Ұйқысынан оянды, Қысы бойы тынған бақ. Бүркіт – саңқылдайды. Сұңқар – саңқылдайды. Шағала –шаңқылдайды. Торғай	Мақсат-міндеттер. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету. Зерттеу. Қанқызды тауып, оның атауын анықтау; құмырсқалардың ізін табу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп, таңдалған бағытта шеңбер бойымен жүре бастап, бір адамдай белгі бойынша біртіндеп жүгіруге дағдыландыру. Ептілікке, зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын алдында қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.	әрекеті) Мақсат-міндеттер: арнайы көлік құралдарының түрлерін (жол полициясы көлігін) ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер (және полиция қызметкері) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жол қауіпсіздігі ережелерін бекіту; сөздік қорды молайту. Арнайы көлік түрлерін қайталау: «жедел жәрдем», өрт сөндіру, көше тазалайтын су себетін, жол полициясы көліктері. Арнайы көліктерде көк түсті шам жанып, кейбірінде қосымша сирена қосылып тұрады. https://www.youtube.com/watch?v=YXiluDnHpsI Жұмбақ Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған, өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Жол полициясы) Балалардан жол полициясы көлігінің қандай жағдайда аса қажет екенін, себебін сұрау. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескені тазалау. (еңбек іс-әрекеті)
--	--	---	---	---

	алып жүруге	– шырылдайды, шиқылдайды.	Жылдам-жылдам жүгіріп,		Мақсат-міндеттер. Шамасы
--	-------------	---------------------------	------------------------	--	--------------------------

	жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары. (зерттеу іс-әрекеті)	Қарға – қарқылдайды. Сауысқан – шықылықтайды. Көгершін, үкі – уілдейді. Бозторғай – шырылдайды. Бұлбұл – сайрайды. Көкек – көкектейді. Қарлығаш – шықылықтайды. Бөдене – бытпылдайды. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тепетеңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова) "Құрсаудан өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру.	келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. Еркін спорттық ойындар. Футбол. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Футбол элементтерін меңгерту. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.			

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркем сөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз
-----------------	---	--	--	--	--

	шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	түсіну.		
Күндізгі ұйқы	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертерici) https://bilimkids.kz/media/video/au-shy-ar-a (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (қарымқатынас іс-әрекеті)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	"Жаңа сөз және жаңа сөйлем" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. – Қар – қарлы – ақша қар	Жас зерттеуші "Асқар таулар" Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде білімдерін кеңейту. Жапсырудан ойын-жаттығулар "Әуе шары қалықтайды" Мақсат-міндеттер: балаларды	Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа,	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты,	

және басқалары)	– қарша қыз. – Қол – қолдау – қолбасшы – қолыстасу – қолтық. – Бас – басшы – бастық – басшылық – қу бас – бастау. – Жар – жартас – Қызылжар – жару – жарлы. Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". (дене тәрбиесі, қарымқатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Спорт киімдері, ойыншық спорт жабдықтары немесе макеттері. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: денсаулығың мықты, денең шымыр болу үшін жаттығуларды ерінбей жасау керек; жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.	түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөңгелек пішінді кесіп алып, желімнің көмегімен бір-біріне жапсыру арқылы әуе шарының шарын жапсыруға, тіктөртбұрышты бұру арқылы әуе шарының себетін жапсыруға үйрету.	жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жанарамай бекеті жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг макеті; рульдер, көліктің жанармай бактарының жасанды үлгілері; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Машинаның автобак үлгісінің орнына шырыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: көліктердің еркін жүруін қамтамасыз ету үшін, жанармай құюшы үнемі орнында болу керек, жұмысын жылдам және мұқият орындау керек; жанармай бекетінде үнемі қауіпсіздік ережелерін ұстану керек, от жағуға, темекі шегуге болмайды. Мүсіндеуден ойынжаттығулар. "Әскери ұшақ". (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер: балаларды ермексизден бөліктерді бірбіріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке	құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиназ, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар". (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Қағаздан құрастыру жаттығулары. Оригами (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Балалардың қалаулары бойынша, тадалған бейненің сызбасына қарап, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.
-------------------------------	---	---	---	---

			бөліктерден) және мүсіндік		
--	--	--	----------------------------	--	--

			(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Тақпақтар мәнерлеп оқу, жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балаларды қол жетімді көркем шығармала әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлпырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша, бағы, Тірлік те жақсарады, Бейбітшілік болса! Балалар, болады аман, Аналар болады аман, Бейбітшілік болса! «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды жетілдіру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Мысалы. Қара - қат, қара -	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепетеңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. Боямақ суреттермен жаттығулар. (шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Түстер мен олардың реңктерін беруді жетілдіру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар) қолдану. Берілген бейненің сұлбасы шетінен шықпай бояуға үйрету. Бейнелеу сапасына көңіл аудары.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді", т.б.. Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп.	"Бір сөздің көп мағынасы" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. Сысалы. – Бас – адамның басы; сөздің басы; айды басы; істің басы. – Зор – денесі зор; ойы зор; денсаулығы зор; жатқан жері зор. – Бай – мүлкі көп; бай, ойы терең, бай; жері құнарлы, бай; тілі жақсы сөздерге бай. Пазлдан суретті құрастыру. (зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бір тұтастың бірнеше бөлшектен тұратыны жайында, қоршаған әлемнің заттары және құбылыстары жайында түсініктерді тиянақтау. Суреттер бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруға баулу. Зейінді, ойлау, қабылдау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күрделі (пазлы неғұрлым көп) тапсырмаларды балалар өздері таңдайды.
-------------------------------------	---	--	---	---

	тал, қара - құс; бала - пан, бала - қай; ай - на, Ай - жан, Ай - дын; бас - тық, бас - тау, бас -қа, т.б.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу. «Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ережелерін бекіту.				

Серуен	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Жұмбақ Төрт аяғы дөңгелек, Резеңкелі әңгелек. Жылжып кетсе дөңгелеп, Дыбыстайды гүрілдеп.	«Қауіпсіздік». «Өнегелі тәрбие». Такси көлігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту; такси – адамды тасымалдайтын жеке көлік туралы түсініктерді тиянақтау; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Қоғамдық көлікте сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру (салонда қатты сөйлемей, қауіпсіздік белбеуін тағып отыру). «Қаржылық сауаттылық»: таксиде жүру үшін жол ақысын	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жолда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед) қайталау. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуді ескерту. "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер жолы", "Велосипедке арналған жол" жол белгілері туралы, жолдың жаяу жүргінші бөлігі туралы білімдерін пысықтау. Жұмбақтар Көліктің қаншасын жанынан өткізген,	Жылқыны бақылау. (Жануарды маңайды ұстап күтетін жағдайда) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бақылау арқылы төрт түліктің (жылқының) пайдасын білуге үйрету. Оны күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттауға ынталандыру. Жануарларды белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ер қанаты - ат. Жылқының үсті - жел, асты - сүт. Жылқы - малдың паштасы, Түйе - малдың қасқасы. «Өнегелі тәрбие». Ересек
----------------------	---	---	---	--

(Көлік) Көліктерді жеке меншік, жүк көлігі, қоғамдық көлік араларындағы айырмашылықты, содан соң ұқсастықты табуды ұсыну. Жол ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениет ережелерін қайталау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қимылқозғалыс ойыны: «Аңшылар» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ойын ережесін бұзбай ойнауды, жетекші болуды жетілдіру. Лақтырудан меңгерген қимыл дағдыларын, жалтарып жүгіруді жетілдіру. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жұптар биі" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айнауды үйрету. Тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Қауіпсіздікті	төлеу тәртібі туралы, адамға жасалған қызмет үшін төлем жасау туралы түсінік беру. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп, таңдалған бағытта шеңбер бойымен жүре бастап, бір адамдай белгі бойынша біртіндеп жүгіруге дағдыландыру. Ептілікке, зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын алдында қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова)	Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бірбірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де		адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойынның ережелеріне сай ойнауды, жетекші бола білуді жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай білуге, жалтарып, жылдам жүгіре білуге баулу. Физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, шыдамдылықты, ептілікті) жетілдіру. "Допты ұстап ал да лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баскетбол элементтерін меңгерту. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бірбіріне лақтыру.
--	--	--	--	--

	қадағалау.		туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.		
--	------------	--	--	--	--

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Үнемді пайдалану». Жуытуда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.
-------------------------------	---

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
	дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.		Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).		Баланың күннің жылынғанына байланысты демалыс күндері қауіпсіздігін қадағалау жайында кеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектеп алды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 15.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекет)				
Атааналармен немесе баланың		«Достық әлемі» акциясы аясында достық тақырыбына әңгімелерді, ертегілерді оқу.	«Білімім Отаным үшін!» мерекелік іс-шара.	«Дос болайық» ата-анамен бірге эстафеталық ойындар.	«Адал дос» алғыс хат жазу.
басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үздігін оқуға ұсыну.			

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Білімім – Отаныма!» ертеңгілік «Әдемі кілемшелер». (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құралжабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелге ыдысты дұрыс қою. Топта тазалық сақтауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға баулу.	«Табиғатты сақтайық!» Жобалау іс-әрекеті «Әдемі кілемшелер». (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты

		2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.
--	--	--	--	--	---

Таңғы ас		Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар,
-----------------	--	---	--	--	---

					қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Адамның көктемдегі еңбегі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: адамның көктемдегі еңбегі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Шыңырау" - Бәзғалам (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuylet «Өнегелі»: Тақырыбы: «Мен ашуланғанда өзімді қалай ұстауым керек?» Мақсаты: балаларға жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету.				

	Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер». (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балаларды қол жетімді көркем шығармала әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Мақсат-міндеттер. Елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді	«Ойды жалғастыр» ойыжаттығуы. "Айдалы және зиянды жәндіктер". (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.	«Көңіл-күйді анықтау» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.
--	---	---	---	---

		сұрайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
--	--	---	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, 10 көлеміндегі сандарды санау, салыстыру дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту; сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа қозғалыс бағыттарын бағдарлау, берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерту қабілетін тиянақтау; қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. "Қанша?", "Неше?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттардың саны олардың көлеміне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінуге үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері (салмағы) бойынша салыстыра білуге үйрету.	1.Мүсіндеу "Сұлу көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстар. Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау. Мақсат-міндеттер. Дыбыс пен әріпті, дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. Сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталау. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. 3.Тіл дамыту "Екіншілер әні". Мақсат-міндеттер. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстар мен әріптерді пысықтау. Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталау. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбысын анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2.Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды". (Бекіту) Мақсат-міндеттері. Балалардың заттарды әртүрлі белгілері бойынша (сондайақ, шартты өлшемнің көмегімен) салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын жетілдіру; кеңістікті бағдарлауды бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. "Қанша?", "Неше?" сұрақтарына дұрыс жауап беруді бекіту; кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды	1.Қоршаған әлеммен таныстыру "Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер. Балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау. Әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру. Айналадағы заттар адамның еңбегімен жасалғанын түсінуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету. 2.Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды". (Бекіту) Мақсат-міндеттері. Балалардың заттарды әртүрлі белгілері бойынша (сондай-ақ, шартты өлшемнің көмегімен) салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын жетілдіру; кеңістікті бағдарлауды бекіту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. "Қанша?", "Неше?" сұрақтарына дұрыс жауап беруді бекіту; кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру
----------------------------------	--	---	---	--

		2.Тіл дамыту "Таңғажайып гүлдер" Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру. 3.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен 4.Қазақ тілі Маман жоспарымен	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдану. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Істегенің – піскен егін. Жерден жердің несі кем? - Егін шықса, гүл өссе. Ерден ердің несі кем Уәдесін үде етсе. Бақпаса мал өспейді, Баптамаса егін өспейді. 4.Музыка Маман жоспарымен	кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдыларын бекіту; заттардың саны мен құрамы туралы білімді жалпылау. 3.Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегіпантомима" Мақсат-міндеттер. Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. Есте сақтауды, зейінді, артикуляциялық аппаратты, ыммен жеткізу қабілетін дамыту. Театрға және қарымқатынас мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру "Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер. Балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау. Өртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру. Айналадағы заттар адамның еңбегімен жасалғанын	(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдыларын бекіту; заттардың саны мен құрамы туралы білімді жалпылау. 3.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен
--	--	--	---	---	--

				түсінуге және	
--	--	--	--	---------------	--

				оларға ұқыпты қарауға үйрету. 5.Қазақ тілі Маман жоспарымен	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу. «Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.				

Серуен		Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмбақ. Үшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру.	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (экологиялық тәрбие, қарымқатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі табиғат түрі, терек ағашы, туралы білімдерін тиянақтау; терек ағашына тән белгілерді атауға ынталандыру; көктемгі маусымда ағаштардың тіршілігі (бүршік ату) себептерін талқылау; өсімдіктерді (ағаш және бұтақтар) жіктей білуді бекіту. Қауіпсіздік. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп	Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. "Өлі табиғат" ұғымын тиянақтау (тастар). Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттардың (тастардың) өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. - Ауламызда қандай тастар бар? - Адам тастарды қайда пайдаланады? Серікбай Оспанов "Тас та басып, табаны құм да басып...". Тас та басып, табаны құм да басып, Жолдар зулап барады қырдан
--------	--	--	--	---	--

	жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Допты ұстап ал да лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баскетбол элементтерін меңгерту. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бірбіріне лақтыру. Еркін спорттық ойындар. Бадминтон. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойынның ережелеріне сай ойнауды, жетекші бола білуді жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай білуге, жалтарып, жылдам жүгіре білуге баулу. Физикалық қасиеттерді	ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Төреғали Тәшенов "Шуылда, терек, шуылда" Шуылда, терек, шуылда, Шуылдап жайған сырың ба? Иілгін, бірақ жығылма, Шуылда, терек, шуылда! «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қимылқозғалыс ойыны: «Аңшылар». (дене тәрбиесі)	асып. Арасына тығылып бұталардың, Бірде тауып, Қаламыз бірде адасып. Балаларға тастардың адамға пайдасы жайында баяндау. Адамның асыл тастарға қызығатынын айту. Зерттеу жаттығулары. Тастардың күн көзінде, ыстықта қызатынын, суықта, көлеңкеде суыйтынын тексерту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескені тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қарай екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Еркін спорттық ойындар. Футбол. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Футбол элементтерін меңгерту. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.
--	---	---	---	---

			(жылдамдықты,	Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ойын ережесін бұзбай	
--	--	--	---------------	---	--

		Бадминтонды ойнату. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	шыдамдылықты, ептілікті) жетілдіру.	ойнауды, жетекші болуды жетілдіру. Лақтырудан меңгерген қимыл дағдыларын, жалтарып жүгіруді жетілдіру. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Үнемді пайдалану». Жуынуда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.				
Түскі ас		Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі		Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты орындыққа

Ұйқы		орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, өзіне-өзі қызмет етуде дербестік пен жауапкершілікке баулу; өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Өзіммен жолға ала шығамын» дамытушы ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақалмәтелдерді қолдануға баулу. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен	Пазлдан суретті құрастыру. (зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бір тұтастың бірнеше бөлшектен тұратыны жайында, қоршаған әлемнің заттары және құбылыстары жайында түсініктерді тиянақтау. Суреттер бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруға баулу. Зейінді, ойлау, қабылдау қабылетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күрделі (пазлы неғұрлым көп) тапсырмаларды балалар өздері таңдайды.	"Қарама-қарсы сөздер" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. – Үлкен – кішкентай, суық – жылы, биік – аласа, қыс – жаз, түнде - күндіз, алыс – жақын, т.б. Шығармашылық жұмыс. «Туған жерімізді гүлдендірейік». (шығармашылық іс-әрекет) Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып,	«Суық – ыстық» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын ережелерін орындауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Ойын шарты. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар бір затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық, жылы, ыстық сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Ескерту. Жүргізуші затты

	көрнекі құралдар: әртүрлі заттардың суреттері бейнеленген карточкалар. Сипаттама. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажетті заттың бәрін жинау керек. Баладан бір суретті жеке алып, бұл затты қалай пайдаланатынын сұраңыз.		қиып алып ватманға жапсырады.	жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады.
--	---	--	--------------------------------------	--

Балалармен жеке жұмыс		"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. "Қарама-қарсы сөздер" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. – Үлкен – кішкентай, суық – жылы, биік – аласа, қыс – жаз, түнде - күндіз, алыс – жақын, т.б.	Дидактикалық ойын. "Не не істейді?" (табиғат құбылыстары). (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Етістіктерді жалғаулармен қолдану; сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану; сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстардың артикуляциясын дамыту; зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. "Жел ш-ш-ш", еседі, соғады, қағады, жұлқылайды; жаңбыр "там-там-там", "тақтоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды - тамшылайды,	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). Дайын бейне пішінін бояу жаттығулары. (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Бояғанда, суреттің шетінен шықпауды жетілдіру. Қолдың	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.
------------------------------	--	--	--	--	--

			тарсылдатады, тырсылдайды, құяды, жауады. Т.б.	ұсақ моторикасын, зейінді, түстерді ажырата білуді, бақылау сезімін жетілдіру. Табандылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу.				

Серуен	Гүлдеген ағашты (бұтаны) бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарын тиянақтау. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себепсалдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтарының өсуі, гүлденуі; күн шыққанда және кешке жабылуы); өсімдіктердің жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді жетілдіру. Көктемнің жүзі тамаша:	«Экологиялық тәрбие». Ағаштардың шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің көктем мезгіліндегі өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себепсалдарлық байланыстарды ажырату. Шырынның бөлу табиғат құбылысы (маусым, өсімдік) арасындағы себепсалдарлық байланыстарды байқату, түсіндіру. Табиғатты аялауға баулу, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: Балалардың өлі табиғат түрі, жел, туралы түсініктерді кеңейту; балаларға желді, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Жұмбақ Кеңесжан Шалқарұлы Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады. Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады. (Жел) Педагог балаларға жалауларға, бұтақтарға, флюгерге қарап желдің бар не жоқ екендігін байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып не баяу есіп тұрғанын айтады.	Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. "Өлі табиғат" ұғымын тиянақтау (ауа, бұлт, жел). Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ой-қиялын дамыту. Қ. Мырза Әли «Аспанда» Аспан малға толып кетті – Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Көгершінді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарымқатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстар (көгершін) туралы ұғымдарын тиянақтау. Құстар тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады (жүреді,
--------	--	--	---	--

		Гүлденуде бау-бақша. Жамылғандай ақ көрпе, Сәнденіп тұр алма ағашы. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Айналып секір" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тұрған орнында айналып секіру. Тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	назарын ағашқа аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау.	Зерттеу іс-әрекеті: таяқшаны қағаз сүлгісіне орау, суға салу, суланған ұшын жоғары көтеріп, біраз ұстап тұру. Таяқшаның кеуіп қалған жағын байқап, желдің соғу (есу) сағытын табу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескені тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Допты түсіріп алма" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баскетбол элементтерін меңгерту. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктер, жәндіктер); үн қатады; туған өлкеде балапан басады. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Фариза Оңғарсынова "Көгершіндерім" Көгершіндер, көгершіндер көп менде, келеді олар сағындырып көктемде. Көк жүзінде қалықтайды қуанып, самал желпіп, күннің нұры өпкенде. Олар солай қалықтаса, қуанам, ұя салам, жем беремін, суарам. Мен секілді күн шуағын сүйетін тимесе екен достарыма бір адам. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау.
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық
------------------------	--

	шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың	Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың	Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы
		баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.	заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы		«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында атааналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру. "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.
-------------------------------	--	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектеп алды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 - 22.05.2026ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)					

Балаларды қабыл дау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды
----------------------------	---	--	--	---	---

	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	Жобалау қызметі: «Табиғатты сақтайық!» (танымдық кеш) «Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	Табиғатта серуендеу (экскурсия) ұйымдастыру.	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным»: Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (музыка, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер.	Боямақ суреттермен жаттығулар. (шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Түстер мен олардың реңктерін беруді	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". (қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (еңбек, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын
--	--	---	---	---	---

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауда әннің сөздерін анық айту, орташа (қатты) дауыспен ән айту. Дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету, оның маңыздылығын түсінуге жағдайлар жасау. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	жетілдіру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар) қолдану. Берілген бейненің сұлбасы шетінен шықпай бояуға үйрету. Бейнелеу сапасына көңіл аудару. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қауіпсіздік». Ұлттық ойын "Бес тас". (таным іс-әрекет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Ынта мен шығармашылық танытуді қолдау. Санау дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау.	әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Қоршаған әлем жайындағы ұғымдарды бекіту. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.	ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау. Шамасы келетін еңбек (кітаптарды қалпына келтіру) әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Айналадағы заттар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.	түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет) STEAM https://bilimkids.kz/steam/91?l=6 «Шариктердің бір-бірінен қаншалықты айырмашылығы барын тексер» ойыны Міндеттер: балаларды шар тәрізді нысандардың қасиеттерін зерттеуге шақыру, шариктердің түсі, пішіні, мөлшері мен салмағы туралы әсерлері және ойларын айтуға итермелеу; көрнекі, тактильді сезімдерді, заттардың салмағының айырмашылығын сезіну қабілеттерін дамыту; практикалық тәжірибелер арқылы сұрақтарға жауап табуды үйрету, логикалық тізбектер құруға ұмтылысты ояту; байқампаздыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.
-------------------------------	--	--	--	--	---

		қайталау.		бастапқы қалыпқа келу.	7 рет қайталау.
--	--	-----------	--	------------------------	-----------------

				Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	
Таңғы ас	Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының тақырыпына әшекейлеу. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жәндіктер" тақырыбына әшекейлеу, суреттер көрмесін әзірлеу. Балалар кітапханасы: жәндіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу. "Күй күмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1); https://kitap.kz/music/2/sekenturysbekting-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Тақырыбы: «Басқаларға не үшін көмектесу керек?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ынтасын тәрбиелеу. Кезекшілік: қоғамға пайдасын тигізуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру; дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				

	Шаттық шеңбері Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ айту жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ". (қарым-қатынас, таным іс-әрекеттері) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту. Артикуляцияны, санау қабілеттерін жетілдіру. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, -	Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды дамыту. Еңбектің мазмұнын,	«Адамның көктемдегі еңбегі» тақырыбына суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды дамыту. Еңбектің мазмұнын,	"Бұл қай кезде болады?" (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. Нұсқаулық: бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер
--	---	---	---	--	---

		Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің.	және сабырлы болу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	сипаты және нәтижесінің маңызын түсінуге және бағалауға ынталандыру.	жиынтығын алады. Балалар кезекпен уақытты бөлігін атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз").
--	--	---	--	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӘ	1.Сауат ашу Дыбыстар. Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау. Мақсат-міндеттер. Сөздердің дыбыстық құрылымы жайында пысықтау; сөздің мағынасына қызығушылық дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. 2.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен 3. Көркем әдебиет "Танаш Дәуренбековтың «Көжек» әңгімесін оқу" Мақсат-міндеттер. Балаларды Танаш Дәуренбековтың «Көжек» әңгімесімен таныстыру;	1.Математика негіздері "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер.Балалардың уақытты бағдарлау, сандарды санау, салыстыру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланысты құрау біліктерін жетілдіру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 0 ден 9 дейінгі цифрларды қайталау; жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, цифр мен заттардың есептік санының байланысын анықтау білігін бекіту, геометриялық пішіндер	1.Жапсыру "Текемет" Балаларды түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктеп, симметрия бойымен "қошқармүйіз" оюын кесіп алып, оюды тіктөртбұрыштың бетіне жапсыруға үйрету; қазақтың сәндікқолданбалы өнер туындылары, соның ішінде текемет және де басқа киіз үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; "қошқармүйіз" оюын қайшымен кесіп алу іскерліктерін жетілдіру, ою-өрнек туралы білім беру; балаларды әртүрлі ұлттардың оюөрнектерінің арасынан қазақтың ұлттық оюөрнектерін ажыратып алу іскерліктерін жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері "Қазақ халқының есімдері".	1.Сауат ашу негіздері "Қазақ жерінің жер-су атаулары". Мақсат-міндеттер. Қазақ жерінің кейбір жер-су атауларымен таныстырып, мағыналарын түсіндіру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті жетілдіру; сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; берілген сөзге, сурет бойынша сөйлем құрастыру; коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. 2.Математика негіздері	1.Қоршаған әлеммен таныстыру "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға баулу. Балалардың ұғымындағы өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыру, күн мен ауаның өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінуге көмектесу. Практикалық дағдыларын дамыту; бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу, гүлдердің сұлулығын тамашалауға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері
----------------------------------	---	--	--	---	---

	балаларға түбір сөздер мен туынды сөздердің мағыналық байланысын көрсету; өз ойларын еркін жеткізуге баулу; ойларын дәлелдеу білігін дамыту; еске сақтау, ойлау қабілеттерін және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру; жауарларға аяушылықпен қарауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу, кітапқа құштарлықтарын қолдау. 4.Музыка Маман жоспарымен	мен түстерді ажырату. 2.Тіл дамыту "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер. Балаларға «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгіліне тән табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен 4.Қазақ тілі Маман жоспарымен	Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының есімдерінің мағыналарын түсіндіру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікті жетілдіру; сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; берілген сөзге, сурет бойынша сөйлем құрастыру; коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. 3.Тіл дамыту "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру. Тілдің грамматикалық	"Жиыны қанша?" (Бекіту) Мақсат-міндеттері. Балалардың уақытты бағдарлау, сандарды санау, салыстыру, геометриялық пішіндерді анықтау біліктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді, кеңістікте бағдарлауды жетілдіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, цифр мен заттардың есептік санының байланысын анықтау білігін бекіту; геометриялық фигуралар мен денелердің қасиеттерін анықтау және салыстыру, пішіннің бір формасында (бүтін жиында) өзге пішіндерді (бөліктерді) байқауға баулу; тұтасты тең және тең емес бөліктерге бөлуді бекіту. 3.Көркем әдебиет "Нұрлан Оразалиннің	"Жазғы қызықтар" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сан мен санау, цифрлар, санның жиын құрамы туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың цифрды заттың санымен сәйкестендіру, жылдам санау; қарапайым мысалдар мен есептерді шығару біліктерін бекіту; 0 ден 9 дейінгі цифрларды қайталау; жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату қабілеттерін жетілдіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға жаттықтыру; циферблат бойынша уақытты анықтауды жетілдіру. 4.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен
--	---	--	---	--	--

			құрылымын бекіту. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 4.Музыка Маман жоспарымен	«Кемпірқосақ» атты өлеңін жаттау" Мақсат-міндеттер. Балаларға Нұрлан Оразалиннің «Кемпірқосақ» өлеңін тыңдатып, оны еске сақтауды үйрету; өлеңді мәнерлеп оқу құралдарымен таныстыру; өлең шумақтарын мәнерлеп оқуға дағдыландыру; тыныс алу жүйесін, дыбыстық сөйлеу мәдениетін жетілдіру; жаман мен жақсыны ажыратып, табиғаттың адамға әсері жөніндегі өз ойларымен ашық айтуды үйрету; ойлау қабілетін, қиялын жетілдіру; табиғатты аялауға, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру "Қашқар гүлінің орнын ауыстыру" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылауға және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға	
--	--	--	---	--	--

				үйрету. Балаларға қашқаргүл гүлін егу, күтіп-өсіру амалдарын көрсету; гүлдің орнын ауыстыру, гүлзарға өз қолымен отырғызуды үйрету; істеген істерін, әрекеттерін мақтап, бойында мақтан тұтар сезім қалыптастыру; жауапкершілігін арттыру, табиғатпен етене жақын екенін білдіріп, жанашыр болу керегін түсіндіру. 5.Қазақ тілі Маман жоспарымен	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу. «Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.				

Серуен	Кемпірқосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда	Жолжелкенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.	Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.	Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің
---------------	--	---	---	--	--

	болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. Тапсырма. Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі)	Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру. (еңбек, шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. "Допты түсіріп алма" қимылды ойындарды жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баскетбол элементтерін меңгерту. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Еркін спорттық ойындар. Бадминтон. (дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерін бекіту. "Дәл тигіз" қимылды ойын-жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыра білуді жетілдіру. Ептілікті, нақтылықты, дәлдікті,	Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің ояңғанына назар аудару. "Қияр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бірбіріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру. Еркін спорттық ойындар. Футбол. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Футбол элементтерін меңгерту. Допты заттарды айналдыра жүргізу.
--	--	---	---	---	--

Серуен неі	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
оралу	Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Үнемді пайдалану». Жуынууда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.

Түскі ас	Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
------------------------	--	---	--	---	---

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/gauhar-tastar (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (қарымқатынас іс-әрекеті)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ai-dahar (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйқы дан біртін деп ояту, сауықтыру шарала ры	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, өзіне-өзі қызмет етуде дербестік пен жауапкершілікке баулу; өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балаларды ң дербес ісәрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сурет салудан ойынжаттығулар "Жұпаргүл бұтағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету; ақ пен көк-сия түстерін араластыру нәтижесінде ақшыл күлгін түсті	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". (қарым-қатынас ісәрекеті, танымдық ісәрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек ісәрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы	Дайын бейне пішініне қазақ ою-өрнектерін салу жаттығулары. (шығармашылық іс-әрекет) Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ("түйетабан", "кұсқанаты", "кұстұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл"), өзіне тән элементтерді пайдалануға мүмкіндік	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарымқатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін	
---	--	---	--	--	--

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жасап, суретте пайдалану білігін қалыптастыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдарды тиянақтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, эстетикалық талғам қабілетін дамыту.	білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.	бері. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түстерді ажырата білуді, бақылау сезімін жетілдіру. Табандылыққа тәрбиелеу.	дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық";	
---	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Қағаздан құрастыру жаттығулары. Оригами (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Балалардың қалаулары бойынша, тадалған	Тақпақтар мәнерлеп оқу, жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балаларды қол жетімді	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. (шығармашылық іс-әрекет) Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.	"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта". (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құралжабдықтары:	Пазлдан суретті құрастыру. (зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бір тұтастың бірнеше бөлшектен тұратыны жайында, қоршаған әлемнің заттары және құбылыстары жайында
------------------------------	---	---	---	--	---

	бейненің сызбасына қарап, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Жаңылтпаштар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Фонематикалық естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар жасау.	көркем шығармала әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! "Жаңа сөз және жаңа сөйлем" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. – Қар – қарлы – ақша қар – қарша қыз. – Қол – қолдау – қолбасшы – қолыстасу – қолтық. – Бас – басшы – бастық – басшылық – қу бас – бастау. – Жар – жартас –	Далада ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. "Жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	қарындаштар, таяқшалар. Барысы. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған "көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта" деген тапсырма береді. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды жетілдіру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Мысалы. Қара - қат, қара - тал, қара - құс; бала - пан, бала - қай; ай - на, Ай - жан, Ай - дын; бас - тық, бас - тау, бас - қа, т.б.	түсініктерді тиянақтау. Суреттер бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруға баулу. Зейінді, ойлау, қабылдау қабылетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күрделі (пазлы неғұрлым көп) тапсырмаларды балалар өздері таңдайды. Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды
--	--	---	--	---	---

		Қызылжар – жару –			
--	--	-------------------	--	--	--

		жарлы. – Су – ақ су – қызыл су – сулы – сусын – сусылдап – сулау. – Бір – біреу – бірге – бірінші – бірлік – біраз – біркелкі – бірдене.			дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу. «Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ережелерін бекіту.				

Серуен	«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Жол полициясы көлігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Арнайы көлік құралдарының түрлерін (жол полициясы көлігін) ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер (және полиция қызметкері) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны,	«Экологиялық тәрбие». Ағаштардың шырын бөлген уақытын бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің көктем мезгіліндегі өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	Қарлығаш құсын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Жыл құстары туралы ұғымдарын тиянақтау. Құстар тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктер, жәндіктер);	Ағынды су немесе шалшықтағы суды бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары (су) туралы білімдерін тиянақтау. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себепсалдарлық байланыстарды байқату, түсіндіру. Судың жиынтық күйі туралы	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Ересектердің
--------	---	---	---	---	---

сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жол қауіпсіздігі ережелерін бекіту; сөздік қорды молайту. Арнайы көлік түрлерін қайталау: «жедел жәрдем», өрт сөндіру, көше тазалайтын су себетін, жол полициясы көліктері. Арнайы көліктерде көк түсті шам жанып, кейбірінде қосымша сирена қосылып тұрады. https://www.youtube.com/watch?v=YXiluDnHpsI Жұмбақ Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған, өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Жол полициясы) Балалардан жол полициясы көлігінің қандай жағдайда аса қажет екенін, себебін сұрау. "Әткеншек" қимылқозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	салдарлық байланыстарды ажырату. Шырынның бөлу табиғат құбылысы (маусым, өсімдік) арасындағы себепсалдарлық байланыстарды байқату, түсіндіру. Табиғатты аялауға баулу, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ағашқа аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге	үн қатады; жылы жақтан өлкеге қайтып келеді, ұя салады, балапан басады. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Серікбай Оспанов "Қарлығаштар" Кезек-кезек шөп әкеліп, Ұлпа жүнді көп әкеліп, Таңдап алып қия жарды, Қарлығаштар ұя салды. Ешкімменен таласпады, Күнде естілер жарасты әні. Мен де соны жаратамын, Жақсы көрем балапанын. Қарлығаштар тамақ теріп, Барлық жерді шарлап көріп, Үйге қарай зуылдайды, Балапандар шуылдайды. Ауыздары ашылады, Тамақ жеуге асығады. "Қу түлкі" қимылқозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	түсінік қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуді жетілдіру. Судың табиғатқа, өсімдіктер мен жанжануарға, адамға деген пайдасы және зияны жайында талқылау. Бүбішхан Тікебаева "Көктем" Анашымның күлкісіндей – шуақты, Көктем келді, сылдырлатып бұлақты. Құстар ән сап, шағалалар шарықтап, Бәйшешектер басып кет-ті қырат-ты. Ой-хой көктем, неткен сұлу, көрікті ең. Мыңғыраған малды көрдім өрістен. Жатқан мына кең даланың төсінде. Жан-жануар тіршілікпен келіскен. Күн жылынды, мақпал жерге гүл өсті, Сандуғаштар сайрап әнге ілесті,	жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Жұмбақ Төрт аяғы дөңгелек, Резеңкелі әңгелек. Жылжып кетсе дөңгелеп, Дыбыстайды гүрілдеп. (Көлік) Көліктерді жеке меншік, жүк көлігі, қоғамдық көлік араларындағы айырмашылықты, содан соң ұқсастықты табуды ұсыну. Жол ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениет ережелерін қайталау. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт
---	---	--	--	--

	Мақсат-міндеттер.		Мақсат-міндеттер. Ынта		қазынасы».
--	-------------------	--	------------------------	--	------------

	Балаларды бірігіп, таңдалған бағытта шеңбер бойымен жүре бастап, бір адамдай белгі бойынша біртіндеп жүгіруге дағдыландыру. Ептілікке, зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын алдында қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова)	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау.	мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойынның ережелеріне сай ойнауды, жетекші бола білуді жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай білуге, жалтарып, жылдам жүгіре білуге баулу. Физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, шыдамдылықты, ептілікті) жетілдіру.	Келді көктем ән салып тұр бұлақтар. Табиғатпен бөліскендей үлесті. Теңіз жатсын буырқанып, бұлқынып, Жасыл көктем тұршы осылай құлпырып. Нөсерлетіп жаңбырыңды жауып өт, Қалсын менің көңілімде жыр тұнып! .	Қазақтың ұлттық қимылқозғалыс ойыны: «Аңшылар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ойын ережесін бұзбай ойнауды, жетекші болуды жетілдіру. Лақтырудан меңгерген қимыл дағдыларын, жалтарып жүгіруді жетілдіру. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.
Серуен нен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Үнемді пайдалану». Жуынууда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.				

Кешкі ас	Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи
	тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас ісәрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас ісәрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас ісәрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас ісәрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-
үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу ісәрекеті, кітап қарау және басқала ры)	салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында атааналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.
-------------------------------	--	--------------------------------------	--	----------------------	-----------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектеп алды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 - 29.05.2026ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)					

Балалар ды қабыл дау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Атааналар мен немесе баланың басқа	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.		«Жол қозғалысы ережелері» жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

занды өкілдері мен әңгімеле су, кеңес беру					
---	--	--	--	--	--

Балалардың ісәрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек, таным, зерттеу ісәрекеттері) Мақсат-міндеттері. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепетен екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Аквариум балықтарын коректендіру" (еңбек, зерттеу іс-әрекеттері) Мақсат-міндеттері. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу; қамқорлыққа, саналылыққа тәрбиелеу.
---	---	---	--	---	--

				жинаса, сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	
--	--	--	--	--	--

Ертеңгі лік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.		Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
---	---	--	--	---	---

				(солға) иілу; 3 - таяқшаны	
--	--	--	--	----------------------------	--

				жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.	
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Емді шөптер. Жазғы ойындар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Балалық шақ" - Төлеген Мұхаметжанов https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI (исполнитель Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Өнегелі»: «Жақсылық деген не?» Мақсаты: мейірімді болудың не екенін балалармен бірге талқылау және түсінуге тырысу. Кезекшілік: қоғамға пайдасын тигізуге баулу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру; дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				

	«Мейірімділік туралы ойлайық» жаттығуы. (элеуметтік-эмоционалды дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ойды жалғастыр» ойыжаттығуы. Маған ең жақын адам. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Монологты		"Жаз белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ұжымдық әңгімеге қатысуға,	Аланда ойнаған балалардың суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Айналасындағылармен өздігінен
--	--	---	--	--	---

	Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеге үйрету. Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру қабілеттерін жетілдіру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.		әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары жайындағы түсініктерді бекіту; тез ойлануға тәрбиелеу.	диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. "Жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.
--	--	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер. Сөз, сөйлем жайында түсініктерді, сөйлем сөздерден тұратынын бекіту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Коммуникативтік	1.Математика негіздері "Математикалық сайыстар-1" Мақсат-міндеттер. Оқу жылында алған білім мен біліктерді қорытындылау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды тиянақтау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуын бекіту, 0 ден 9 дейінгі цифрларды қайталау. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды	1.Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер. Қайталау" Мақсат-міндеттер. Сөз, сөйлем жайында түсініктерді, сөйлем сөздерден тұратынын бекіту. Сөйлемді ауызша талдау. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру: әңгімелесушіні тыңдау, диалог жүргізу, өз пікірін айту. 2.Математика негіздері	1.Қоршаған әлеммен таныстыру "Асқар таулар" Мақсат-міндеттер. "Өлі табиғат" (тастар, жер, таулар) ұғымын тиянақтау. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Математика негіздері "Математикалық сайыстар-2" Мақсат-міндеттер. Оқу жылында алған білім мен біліктерді
----------------------------------	---	---	--	--

	дағдыларды жетілдіру: әңгімелесушіні тыңдау, диалог жүргізу, өз пікірін айту. 2.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен 3. Көркем әдебиет "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" Мақсат-міндеттер. Т. Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға мүмкіндіктер жасау. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер). Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. 4.Музыка Маман жоспарымен	салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 2.Тіл дамыту "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау. Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен		"Математикалық сайыстар-2" Мақсат-міндеттер. Оқу жылында алған білім мен біліктерді қорытындылау. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуді бекіту. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, 8-10 бөліктерінен пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3.Көркем әдебиет "Таныс көркем шығармалары бойынша қызықты викторина" Мақсат-міндеттері. Оқу жылы бойы өтілген көркем әдебиет шығармалары, авторлары, халық ертегілері мен аңыздары бойынша білімді	қорытындылау. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуді бекіту. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, 8-10 бөліктерінен пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3.Дене тәрбиесі Маман жоспарымен
--	--	---	--	---	--

		2.Қазақ тілі			
--	--	--------------	--	--	--

		Маман жоспарымен		тиянақтау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін тану. Шығарма мазмұнын, сюжетін білу, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру "Жер – ортақ үйіміз" Мақсат-міндеттер. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, "орман", "шалғын" және "бақша" ұғымдарын бекіту. Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін түсіне білуге, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білуге баулу. Қарапайым	
--	--	------------------	--	--	--

				экологиялық ұғымдарды қалыптастыру, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін, оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білуді қамтамасыз ету. 4.Қазақ тілі Маман жоспарымен	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу. «Қауіпсіздік». Балалардың жеке бас қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау қауіпсіздігі, табиғатты сақтауға қатысты қарапайым ережелерді қайталау, белгілеу; "дұрыс" не "дұрыс емес" үшін жауапкершілікті сезіне білуге көмектесу; зеректікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.				

Серуен	Шықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау, кемпірқосақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар		Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы
--------	---	---	--	---	--

көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, тазалық сақтауға, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Айналып секір" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тұрған орнында айналып секіру. Тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Еркін спорттық ойындар. Бадминтон. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл- жасылды Кемпіркосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем.(М. Әлімбаев) Халық болжамдары Ыстық жел соқса - жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса - ашық, құрғақ күн болады. Жермен тәжірибе: топырақ салынған бар екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсіндіртерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерін бекіту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойынның ережелеріне сай ойнауды, жетекші бола білуді жетілдіру. Кеңістікті	білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қимылқозғалыс ойыны: «Аңшылар».
--	---	--	---

	Бадминтонды ойнату.	еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды		бағдарлай білуге, жалтарып,	
--	---------------------	--	--	-----------------------------	--

	Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына	жылдам жүгіре білуге баулу. Физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, шыдамдылықты, ептілікті) жетілдіру. «Көбелектер, бақалар» қимылқозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. "Допты ұстап ал да лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Баскетбол элементтерін меңгерту. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарымқатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау. Еркін спорттық ойындар.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ойын ережесін бұзбай ойнауды, жетекші болуды жетілдіру. Лақтырудан меңгерген қимыл дағдыларын, жалтарып жүгіруді жетілдіру. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Айналып секір" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тұрған орнында айналып секіру. Тепетеңдікті сақтай білуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Экологиялық тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым тапсырмалар: гербарий жасау. (зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу.
--	--	---	---	--

					Өсімдіктерге аллергиясы бар
--	--	--	--	--	-----------------------------

	қарама-қарсы тұрады. Бірбірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар. "Біз көңілді балалармыз" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ережені орындай білуді, физикалық қасиеттерді жетілдіру. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еркін спорттық ойындар. Футбол. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Футбол элементтерін меңгерту.		Футбол. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Футбол элементтерін меңгерту. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты қақпаға тебу.	балаларды ескеру, басқа тапсырманы беру. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру. Еркін спорттық ойындар. Бадминтон. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бадминтонды ойнату. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.
--	---	--	--	--

		Берілген бағытқа допты оң			
--	--	---------------------------	--	--	--

		және сол аяқпен тебу. Допты қақпаға тебу.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Үнемді пайдалану». Жуытуда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Тиін жаңғақ жарады, Ешкі шөп жеп барады. Құстар дәнді шоқиды, Ұлу отыр қоқиып. Сүйекті жеп күшігім, Ара балды сорады.		Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
----------	---	---	--	---

	Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Жемге тойған бұзауым, Қамаулы тұр қорада. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/zer-kindigi (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Шамаcы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, өзіне-өзі қызмет етуде дербестік пен жауапкершілікке баулу; өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалар дың дербес	Сурет салудан ойынжаттығулар. "Жазғы демалыс"	"Жаңа сөз және жаңа сөйлем" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. (танымдық іс-әрекет, зерттеу	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойынжаттығулары
--------------------------	---	--	--	--	--

ісәрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу ісәрекеті, кітап қарау және басқалары)	(шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ойқиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қауіпсіздік». Ұлттық ойын "Бес тас". (таным іс-әрекет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Ынта мен шығармашылық танытуді қолдау. Санау дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдыққа, ептілікке, зеректікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау.	Мақсат-міндеттері. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. – Қар – қарлы – ақша қар – қарша қыз. – Қол – қолдау – қолбасшы – қолыстасу – қолтық. – Бас – басшы – бастық – басшылық – қу бас – бастау. – Жар – жартас – Қызылжар – жару – жарлы. – Су – ақ су – қызыл су – сулы – сусын – сусылдап – сулау. – Бір – біреу – бірге – бірінші – бірлік – біраз – біркелкі – бірдене.	іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу. Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау. Байланыстырып сөйлеудің, ойлау қабілетін жетілдіру. "Үш орындық" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді. Ойын қыза	"Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. Алтай – Жайық арасы – Жарты әлемдей даласы, Ол – біздің Қазақстан. Кенге толы қойнауы, Төлге толы жайлауы. Ол – біздің Қазақстан. Жастан сүйіп аңсаған, Тәтті күй мен кәусар ән. Ол – біздің Қазақстан. Анамыздай тілеуі ақ.
---	--	---	--	---

				бастағанда жүргізуші	Отан бізде біреу-ақ, Ол – біздің Қазақстан. (М. Әлімбаев)
--	--	--	--	----------------------	---

				отырындар деген белгі береді. Сол кезде ойыншылар орындықтарға отырыса қалады. Ал орындыққа отырып үлгере алмағандар, ойыннан шығады.	
--	--	--	--	--	--

Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер». (шығармашылық іс-әрекет) Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады. Саусақ айту жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ". (қарым-қатынас, таным іс-әрекеттері) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту. Артикуляцияны, санау қабілеттерін жетілдіру. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің.	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, оларды есте сақтауға баулу. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қ. Мырза Әли «Не үшін?» - Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Жүрек деген не үшін керек? - Жауларымнан қыңбау үшін! - Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?..		Боямақ суреттермен жаттығулар. (шығармашылық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Түстер мен олардың реңктерін беруді жетілдіру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар) қолдану. Берілген бейненің сұлбасы шетінен шықпай бояуға үйрету. Бейнелеу сапасына көңіл аудару. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. Қасым Аманжолов «Балалар	"Қарама-қарсы сөздер" жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөздік қорды молайту. – Үлкен – кішкентай, суық – жылы, биік – аласа, қыс – жаз, түнде - күндіз, алыс – жақын, т.б.
--------------------------------------	---	--	--	--	---

	Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің.	- Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!		— біздің болашақ». Балалар — біздің болашақ, Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ! Болашаққа иеміз. Көтеріп жас сәбиді, «Күлші, бөпе, күл!» — дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз.	
Серуен ге дайын дық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; киімді, бас киімі, аяқ-киімді өздігінен реттілікпен, ұқыпты киюді қадағалауға, топтастары көмегін сұрауға баулу.				

Серуен	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: Балалардың өлі табиғат түрі, жел, туралы түсініктерді кеңейту; балаларға желді, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Жұмбақ Кеңесжан Шалқарұлы Қолы жоқ болса да,	«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Жедел жәрдем қаретасын (көлігін) бақылау. (зерттеу, танымдық, қарымқатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: арнайы көлік құралдарының түрлерін (жедел жәрдем қаретасын) ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер (және жедел жәрдем дәрігері, мейірбикесі) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жол қауіпсіздігі ережелерін бекіту;		Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	Құстардың дыбыстардын тыңдау, бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жыл құстары туралы ұғымдарын тиянақтау. Құстар тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себепсалдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктер, жәндіктер); үн қатады; жылы жақтан өлкеге қайтып келеді, ұя салады, балапан басады. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап бере
----------------------	---	--	--	---	---

	Қақпаны қағады. Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады. (Жел) Педагог балаларға жалауларға, бұтақтарға, флюгерге қарап желдің бар не жоқ екендігін байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып не баяу есіп тұрғанын айтады. Зерттеу іс-әрекеті: таяқшаны қағаз сүлгісіне орау, суға салу, суланған ұшын жоғары көтеріп, біраз ұстап тұру. Таяқшаның кеуіп қалған жағын байқап, желдің соғу (есу) сағытын табу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаске аймағына ағаштардан түскен ұсақ өсімдік қоқысты қорапқа жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен кұрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және	сөздік қорды молайту. Арнайы көлік түрлерін қайталау: «жедел жәрдем», өрт сөндіру, көше тазалайтын су себетін, полиция машиналары. Арнайы көліктерде көк түсті шам жанып, кейбірінде қосымша сирена қосылып тұрады. Осы арнайы көлік жолда барынша жылдам жүру керек. Қанипа Бұғыбаева "Жедел жәрдем" Жарық шашқан мандайында алау бар, Айқайлайды түн ұйқысын қашырып. Жол беріндер, жол беріндер адамдар, Жедел жәрдем келе жатыр асығып. Аман атқан әрбір таң ғой жаңалық, Қауіп-қатер толы мынау ғаламда. Өмір алып келеді, ол ауа алып, Ауыр тыныс алып жатқан адамға. "Допты ұстап ал да лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Жұмбақ Төрт аяғы дөңгелек, Резеңкелі әңгелек. Жылжып кетсе дөңгелеп, Дыбыстайды гүрілдеп. (Көлік) Көліктерді жеке меншік, жүк көлігі, қоғамдық көлік араларындағы айырмашылықты, содан соң ұқсастықты табуды ұсыну. Жол ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениет ережелерін қайталау. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерін бекіту. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды	білуді жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог үндемей тұрып, құстардың дыбыстарын тыңдауды ұсынады. Дыбыстары ажыратылған құстар аталады. Табылған құстарға сипаттама беріледі. Бүркіт – саңқылдайды, бістәктайды. Сұңқар – саңқылдайды. Тоқылдақ – тоқылдайды. Шағала –шаңқылдайды. Торғай – шырылдайды, шикылдайды. Қарға – қарқылдайды. Сауысқан – шықылықтайды. Көгершін, үкі – уілдейді. Құр – құрылдайды. Қырғауыл– құркылдайды. Аққу– қиқулайды. Қаз – қаңқылдайды. Тырна – тыраулайды. Үйрек – барқылдайды. Бозторғай – шырылдайды. Бұлбұл – сайрайды. Көкек – көкектейді. Қарлығаш – шықылықтайды. Бөдене – бытпылдайды. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын
--	--	--	--	---

		Мақсат-міндеттер. Баскетбол элементтерін меңгерту. Кеуде		бірігіп, таңдалған бағытта шеңбер бойымен жүре бастап,	қарапайым еңбек тапсырмалары:
--	--	--	--	--	-------------------------------

	күрметпен қарауға үйрету. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Айналып секір" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тұрған орнында айналып секіру. Тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.		бір адамдай белгі бойынша біртіндеп жүгіруге дағдыландыру. Ептілікке, зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын алдында қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова)	учаскедегі жолдарды қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, бетті, қолды жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Үнемді пайдалану». Жуытуда судың мөлшерін ұқыпты, үнемді пайдалануға дағдыландыру, өз әрекеттерін қадағалауға үйрету.				

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап,
-----------------	---	--	--	---	--

	дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық	шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.		шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
--	--	--	--	---	---

	дағдылар)				
--	-----------	--	--	--	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі
--	---	--	--	--	--

), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқала ры)	ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармышылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармышылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.		отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармышылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар. (шығармышылық іс-әрекет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».		Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

