

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік
балабақшасы**

**Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың
жасы: 5 жас**

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03- 07.03.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас. Туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Адай» «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут: «Туған жердің көрікті жерлері туралы әңгіме жүргізу»				

Балалардың іс әрекеті (Ойын танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек қимыл. бейнелеу дербес және басқалар)	Ұлттық құндылықтар. Әжемнің ою өрнектері. Ұлттық аспаптар. Дастархан жаю бойынша міндеттерді атқару, ыдыс Аяқтарды орналастыру, ас құралдарын орналастыру тәртібін есте сақтау қабілетін қалыптастыру; Қазақ тілі***Сөздік минимум: кесе, қасық(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу, әндерін қайталану Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ тілі***Сөздік минимум: көк шөп, бұршік жару.	Д/о: «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі***Сөздік минимум: мейрімді, жанашыр. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Мені жақсы көреді, Күндей күліп жүреді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді. Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Қазақ тілі***Сөздік минимум: сыйлаймын, жұлмаймын. Ұлттық ойындар ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
---	--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі***Сөздік минимум: шай, ботқа.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір	1. Сөйлеуді дамыту. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Артикуляциялық жаттығулар « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / р - л дыбыстарын буында ажырату/ Ла- ла- ла (бала) Ла- ла –ла (лақ) Ара- ара- (тарақ) Ар- ар- (шар) Ойын « Не артық?» / л – р дыбыстарын сөзде ажырату/ л – лақ лас, лала гүл, тарақ р- қияр, ракета ,раушан гүлі, сағат. Дәптермен жұмыс Сызықтарды бастыр. 2. Сауат ашу негіздері.	1. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу,	1 Сөйлеуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды кумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әнгімессінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаңа ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 2.Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай	1. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен
--	---	--	--	--	---

	аяқпен және қос аяқпен				өрмелеу және бір гимнастикалық
--	------------------------	--	--	--	--------------------------------

	кұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты.: заттарды пішіндеріне , түсіне . көлеміне қарай жалғастыру. 3.Қоршаған ортамен танысу. «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Көлік туралы түсінік беру.Көліктердің пайдасы туралы	төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі. Тақырып: «Санаймыз жаңылмай,санаймыз қалдырмай» Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суреттер сөйлейді.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3.Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы	қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д//ойын: «Сенің анаң қандай?» Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің Мейірімнің қандай керемет!? Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым «А» дегеннің ана ғой, ана-деген дана ғой. Мақал айту. Анаға құрмет, балаға міндет. Күннің шуағы жылы, ананың шуағы жылы. Анаға ауыр сөз айтпа. Д/ойын: «Анаға көмек» Мақсаты: аналарына қандай көмек бере	қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше
--	--	---	--	---	---

	ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже	айту. Жол белгілері: Бағдаршам реттеу, айрылған көпір,қауіпты бұрылыс,,жаяу жүргінші өтпесі. Ойын: «Дұрыстап орналастыр» Көлік түрлерін қз жолына орналыстыру.	тігінен, көлденең, үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.	алатындарын айту. 3.Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Ойын: «Не қайда орналасқан?»»	жазуға мүмкіндік беру. Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын
--	---	---	--	---	---

	оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан "). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") 3.Қазақ тілі. Тақырып:Айналайын ақ мамам Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» ойыны 4 .Математика негіздері	4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Құрманғазы.. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Чешская полька» П.Чайковский. Би: «Гүлдер» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні өнд. Б.Дәлденбай Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қақпа» ойынды көңілді ойнау.	4.Математика негіздері Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Құрманғазы.. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Чешская полька» П.Чайковский. Би: «Гүлдер» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні өнд.	құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз..Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң). Жануарлар туралы өлең оқып беру. Жұмбақ жасыру. Ойын:«Жануарлардыа жырат» Жануарлар мен құстарды ажыратып өз қалташасына салу. Қортынды . Мадақтау 4 Құрастыру "Мерекелік жалаушалар" (Сәндік) Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»
--	--	---	--	---	---

	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды.Өлшеуіш тердің санын сана.Ең қысқа бетбелгіні ата.Қай			Б.Дәлденбай Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қақпа» ойынды көңілді ойнау.	(сыни ойлау) Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді.
--	---	--	--	--	---

	өлшеуіштер ұзындығы бойынша бірдей. Д/О: «Суреттегі ұзын затты боя» Суретті салыстыра отырып ұзын затты боя.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері: Тамақ ішу кезінде, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: жұқа күртеше.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 20	Картотека № 11
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қарым-қатынас әрекеті) Сөздік минимум: бауынды дұрыс байла. «Мөлдір су»				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: картоп .				

Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: сүлгі,шомылу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару;Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Сөздік минимум: : адал, ардақты, ынтымақ Қазақ тілі***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді. Бақылау зерттеу жұмыстары.	Дидактикалық ойын «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық әрекет.	Дидактикалық ойын Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Шығармашылық әрекет.	«Қауіпсіздік сабағы» «Даладағы қауіпсіз жерлер» Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	«Жылғалардан су ақты»Көктемде қар неге ериді.Бақылау зерттеу жұмыстары.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Таймас</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Танымдық дағды <i>Азалия</i> Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	Әлеуметтік дағды <i>Салахаддин</i> Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру:	Физикалық дағды <i>Аслан</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Коммуникативтік дағды <i>Айзере</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Лабиринт» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	«Ата-аналарды құттықтаймыз» ата-аналарға балалардың сыйлықтарын табыстау. Ата-аналарға «Сүйікті менің анашым»тақырыбында балаларға сурет салдырту. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03- 14.03.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: « Отан –алтын бесігім ».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әнгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»: «Алатау»				

Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!(қазақ тілі ***)«Өнегелі 15 минут»: « Адал адам Отанын сүйеді</i>				
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	10.03.2025	Д/о: «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас. Сөздік минимум: ақылшы, қамқор. Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: жылыну, қар ереді. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» , жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		1 Сөйлеуді дамыту. 8 наурыз-Аналар мерекесі. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дүниеде ең қымбат- ол Ана. Әңгімелесу «Анамды құттықтауға барғанда» әңгімелеу. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Менің анам.... Мақсаты: үлгі бойынша сөйлемді бастап өз ойыңа аяқтау. «Мені анам еркелетеді» ойыны. Шарты: Аналардың балаларды еркелететін сөздерді айтқызу. Сөздік минимум: дүниеде ең қымбат 2 Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100- 120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын:	1 Сөйлеуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзің тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаңа ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 2 Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету.
--	--	---	--	--	---

		пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/ ойын: Әдемі саусақтар. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр	«Ханталапай». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Тақырып: «Қошқар мүйіз»оюы Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар	түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған.	Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері
--	--	---	--	--	--

		3 Қоршаған ортамен танысу. «Көктем, көктемнің табиғат құбылыстары» Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды білу. Ауа райын бақылайық. Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн табиғатқа қалай әсер етеді? (Суретпен жұмыс) Тәжірибе жасайық. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма әлде таза қар ма? Қандай затқа сурет қажет? Суретін сал. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:	Суреттер сөйлейді. Суретпен жұмыс Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» 3 Сауат ашу негіздері тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Ойын: «Бәрінен де мен күшті?» саусақ жаттығуы. Үзік сызықтарды бастыр. 4 Математика негіздері «Алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек» Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)	Сенің анаң қандай? Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? Анашым менің анашым. Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. 3 Математика негіздері оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Сөредегі ойыншықтар» тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншықтардың орналасуын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. «Мысалдар	Сөйлем сызбасы Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз..Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр. 3 Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды білу. Көктем гүлдері. Көбею әдістері. Гүлдерді ата.
--	--	--	--	--	--

		Құрманғазы «Балбырауын» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін	анықтау. «Не қашан» тапсырмасы Бір затты екінші затпен салыстыр. Допты орындықтың үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Не өзгерді?» Шарты: орны ауысқан затты табу үшін «үстінде-	шығарайық» Тапсырмаларды орындату Мақсаты: қосу әлде алу белгілерін пайдаланып мысалдарды шығарып үйрету. Суреттегі шарды сандықтың ішіне, астына, үстіне, сол жағына, оң	Көктемде бірінші болып гүлдейтін гүлдердің тұсындағы дөңгелекті жасыл түспен боя.Қай гүлдер пиязы арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ал қайсысы дән арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ойын: «Екі бірдей гүлді тап»
--	--	---	--	--	--

		арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Қаражорға» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди маракас, румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп,игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.	астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	жағына орналастыруды көрсету. «Жоғалған затты тап» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Құрманғазы «Балбырауын» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Мазмұнын қимылмен байланыстыра	Мақсаты: Екі бірдей қызғалдақты тауып нөмермен белгілеуі керек.. Бақылау. «Көктем гүлдері» Сүйікті гүлдеріңнің суретін бірінші төртбұрышқа сал. Екінші төртбұрышқа анаңа арналған гүлдерді сал. 4 Сурет салу "Атама арналған тақия" (Заттық сурет салу) Балаларға қазақтың ұлттық баскиімдерінің түрлері, бұрыннан сақталып келе жатқаны туралы айтып өтеді. Қандай баскиім жоқ? дидактикалық ойыны. Балаларға осы суреттегі баскиімдердің ішінен тақияның суретін салуды,оның шетін өрнектермен әшекейлеуді; жақсы шыққан суреттерді көрмеге қоюды
--	--	---	--	---	---

				орындау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Қаражорға» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди маракас, румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен	ұсынады.Тақияны қандай ою-өрнектермен әшекейлеуге болатынын атап өту. Қылқаламды тік бағытта ұстап, геометриялық фигуралар арқылы тақияны сызып аламыз,сүйкей жағу әдісімен оңнан
--	--	--	--	--	---

				таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп,игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.	солға қарай бояймыз. <<Тақия тастамақ>> ойынын ойнатады. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның <<Тақия тастамақ>>, Айналып жүгіріп, жүгіріп Байқатпай ақырын тастамаймын.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жеміс пайдалы. Қазақ тілі***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен		Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу. «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.				
Күндізгі ұйқы		«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым- қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел –үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекет , кітап қарау және басқалары)		Қазақ ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Қазақ ұлттық ойындарды ереже бойынша ойнап үйрету. Дене шынықтыру. **	Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Д/о: «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Судың үш күйі » Мақсаты: Суды үш күйі , бақылау тәжірибие жасау жұмыстары.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Досжан</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Аслан</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Жанайым</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Досымжан</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше Қазақ тілі***				
Серуен		Қимылды ойын:	Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	Ұлттық ойын: «Арқан	Ұлттық ойын: «Тақия
		«Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	\\дене шынықтыру **\\	тартыс.» \\дене шынықтыру **\\	тастамақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03- 20.03.2024ж

Апта дәйек сөзі : «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі «Балбырауын» «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Өнегелі 15 минут: «Жақсы сөз жанға дауа»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Сөздік минимум: жылыну, ,қар ереді. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет	Коммуникативтік ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әнгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,	Д/о: «Менің анам» Мақсаты:балаларға аналары туралы әнгіме құрастырып, аналар туралы мақал- мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас. Сөздік минимум: ақылшы , қамқор.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті)
----------	---

	коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. «Ақ	1 Сөйлеуді дамыту. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дүниеде ең қымбат- ол Ана. Әңгімелесу «Анамды құттықтауға барғанда» әңгіме леу. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Менің анам.... Мақсаты: үлгі бойынша сөйлемді бастап өз ойыңша аяқтау. «Мені анам еркелетеді» ойыны. Шарты: Аналардың балаларды еркелететін сөздерді айтқызу. Сөздік минимум: дүниеде ең қымбат 2 Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Көкпар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Тақырып: «Құстар туралы » Тілдік жаттығуы	1 Сөйлеуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаңа ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 2 Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	
--	--	--	--	---	--

	әжем» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Өлеңді оқып беру.	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/ ойын: Әдемі	Жаңылтпаштар Суреттер сөйлейді.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап»	дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған	
--	--	---	---	--	--

	Өлең кім туралы екенін айту. Әжелер туралы тақпақ айтайық. Әжетайым, әжетай Сізді жақсы көремін Сізге өлең тақпақты Жатқа айтып беремін. Сөздік минимум:әжетайым, жақсы көремін Ойын: «Еркелетіп ата». Кімді қалай еркелетеді? Мыс : Құлыным, ботам тб 3 Қазақ тілі Тақырып: «Құстар туралы » Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суреттер сөйлейді.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 4 Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Суретте бөлмедегі заттарды орналасуын	саусақтар. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр 3 Қоршаған ортамен танысу. «Көктем, көктемнің табиғат құбылыстары» Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды білу. Ауа райын бақылайық. .Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн табиғатқа қалай әсер етеді? (Суретпен жұмыс) Тәжірибе жасайық. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма әлде таза қар ма? Қандай затқа сурет қажет? Суретін сал.	3 Сауат ашу негіздері тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Ойын: «Бәрінен де мен күшті?» саусақ жаттығуы. Үзік сызықтарды бастыр. 4 Математика негіздері «Алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»» Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Сенің анаң қандай? Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. .Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? Анашым менің анашым. Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. 3 Математика негіздері	
--	--	---	---	---	--

	ажырату.(Оң жақ, сол жақ, ортада, жоғары, төменде кім тұр?) Кестедегі белгілер бойынша заттардың орнын тап. Әр фигурада қанша торкөз бар, санап айт. Сандардың түстерін	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:	анықтау. «Не қашан» тапсырмасы Бір затты екінші затпен салыстыр. Допты орындықтың үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Не өзгерді?»	оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Сөредегі ойыншықтар» тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншықтардың орналасуын «Үстінде- астында, алдында-	
--	---	--	--	---	--

	сәйкес фигураларды боя	«Кеңес» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Ән айту: «Наурыз» әні. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Домбыра» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Әгугай-ай» әні маракас, румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Тақия тастамақ» ойынды көңілді шартын бұзбай ойнау.	Шарты: орны ауысқан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. «Мысалдар шығарайық» Тапсырмаларды орындату Мақсаты: қосу әлде алу белгілерін пайдаланып мысалдарды шығарып үйрету. Суреттегі шарды сандықтың ішіне, астына, үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Жоғалған затты тап» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы	
--	------------------------	--	---	---	--

				көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Кеңес» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен	
--	--	--	--	--	--

				таныстыру. Ән айту: «Наурыз» әні. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Домбыра» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Әгугай-ай» әні маракас, румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Тақия тастамақ» ойынды көңілді шартын бұзбай ойнау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері:екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жеміс пайдалы. Қазақ тілі***				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.			
Серуен	картотекасы № 8	картотекасы № 11	картотекасы № 3	картотекасы № 8
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдылары ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			

	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.			
Күндізгі ұйқы	«Бір уыс мақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым- қатынас	Жәй әуен тыңдау (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу. Қазақ тілі***			

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш бұтағын өсуін бақылайық. Өсімдіктер қалай көбейеді» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Танымдық зерттеушілік әрекет	Қазақ ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Қазақ ұлттық ойындарды ереже бойынша ойнап үйрету. Дене шынықтыру.**	«Ағаш бұтағын өсуін бақылайық. Өсімдіктер қалай көбейеді» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Танымдық зерттеушілік әрекет	Қауіпсіздік сабағы Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтау Видео ролик көрсету.	

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Сафия</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруін дамыту	Коммуникативтік дағды <i>Аслан</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, көп үстеулерді, мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айкөркем</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Нұрдаулет</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше Қазақ тілі***				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян » \\дене шынықтыру **\\	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03- 28.03.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: « Отанды сүю- отбасынан басталады ».

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!(қазақ тілі ***)«Өнегелі 15 минут»: «Отан отанда ыстық»</i>				
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)			Д/ ойын: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Сөздік минимум: құстар қайтты, қар еріді, күн жылынды. Қазақ тілі*** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» , жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14- кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Тақырып:Ұлттық ойындар	1 Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Тақпақ Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. 2 Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	--	--	---	--

			Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Ұлттық ойын: «Ханталапай» 3 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Әртүрлі бағыттағы, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	мүмкіндік беру. «Екі әтеш» ертегісін бейнетаспадан көреміз, сол үшін мұқият қараңдар. Сұрақ -жауап Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» Әтеш қандай құсқа жатады? Үй құстарына жатады Ертегі не жайлы? Екі әтеш нені қызғанды? Неүшін төбелесті?	2 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен
--	--	--	--	---	---

		Суретке қарап, бейнеленген, сөйлем құра.Сызбаны сыз..Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбаны қос. .Штрихта Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4 Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Ойын: « Орналасқан жерін анықта ?» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлау қабілеттерін дамыту. Жануарлардың орналасқан жерін анықтап, қарандаш арқылы қосып көрсету.	Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атап естерінде сақтау. Шарты:Үй құстарын атаңдар дей отырып , суреттерін тақтаға іліп қайталау. 3 Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Таразы. Әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңілінеікарай сызып қос. Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.	үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. Штрихта. Жалғастыр. 3 Қоршаған ортамен таныстыру Көктемде құстар бізге ұшып келеді. Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстарды <i>жыл құстары</i> деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. «Жыл құстары» <i>Ұзақ-</i> көктемде алғаш ұшып келетін құс. Бұл құсты көктем жаршысы дейміз. Балапанын басқа құстар басып шығарады. Көкек улы құрттарды жейді. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу.
--	--	--	--	---

				Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қосалқа», «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биінің элементтерін игерту. Би: «Бозжорға» биі	4.Мүсіндеу «Жылға" Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды
--	--	--	--	--	--

				Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сабантой» Е.Хасанғалиев Металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба аспаптарымен ойнау Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қос дабыл» ойыны. Өңд: А.Асылбеков	сипаттауға ойыншықтарына ұқыптылықпен, тәрбиелеу. ұйрету, қарауға
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жеміс пайдалы. Қазақ тілі***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.				
	Экалогиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен			картотекасы № 14	картотекасы № 8 Ұлттық ойын: «Бос орын» йыны балалардың күшін сынауға, ерік-жігерін қайрауға және тәртібін бақылауға бағытталған.	картотекасы № 20
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу. «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.				
Күндізгі ұйқы			Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел –үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)			Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас, шығармашылықіс-әрекеті.	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету.	Үстел үсті ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерінен сурет құрастыру. Күн неге күркірейсің? Жаңбыр, неге сіркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құстар, неге сайрайсың? Гүлдер, неге жайнайсыңдар? Қарым-

					қатынас –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айзере</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Инжу</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Досжан</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше Қазақ тілі***				
Серуен			Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Үйрек» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Көбелектер» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				