

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01- 10.01.2025 ж

Апта дәйек сөзі: «Әділ заң-тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным. Ән ұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Балбырауын» «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»: «Әділ сөздің зілі жоқ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік-қарым —қатынас- танымдық әрекет) «Қыс қызығы» Шарты: қысқы ойындарды атаулары керек.		Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Ақшақар», «Қар ханщайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешу.	Коммуникативтік, ойын әрекеті «Қыс қандай?» Шарты: Сұраққа толық сөйлеммен түсініп жауап беру.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №5 (Дене шынықтыру**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-		1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен	1.Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Қыс» 1.Қыс мезгілін қандай болады? Әңгімеле.	1. тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі

	бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу ; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мәреге жет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет. «Аяз» ертегісі. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.		жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Сергіту сәті.«Боран» Қорытынды: Қай мезгіл туралы әңгімелестік? 2. Көркем әдебиет «Кім күшті» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сурет бойынша сөйлемдер құра. Олардың соңына тиісті белгі қой: «., !, ?» «Кім күшті?» ертегінің мазмұнын мәнерлеп айту. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Құмырсқаның суретін салу. 3. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың	және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бояулар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	---	--	--	---	--

	Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) 3. Қазақ тілі. «Менің отбасым» Дыбыстық жаттығу Д/О: «Бұл кімнің отбасы»Сурет		2. Қазақ тілі. «Менің отбасым» Дыбыстық жаттығу Д/О: «Бұл кімнің отбасы»Сурет бойынша жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер	пішіндерін анықтау. Геометриялық фигуралар және денелер. Дәптермен жұмыс Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланылғанын ата.	2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойнай отырып оқимыз. Дыбыстық жаттығу: “Ұйқасын тап” Педагог буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді
--	--	--	--	---	--

	бойынша жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеуге үйрету. «Ұзын-қысқа,биік-аласа,». 1. Келіндер бойларымызды салыстырайық. 2. Дәптермен жұмыс. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. 3. Суретке қара. ұзын және қысқа жолды көрсет.		құрастыруға (ауызша) үйрету. Д\ ойын: «Жалауша» Дыбыстар айтамыз егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалау шаны, егер дыбыс дау ыссыз болса, көк жалау шаны желбіретеді. 4.Математика негіздері Жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту. Дәптермен жұмыс Шығармашылық Суреттегі заттарға қара және ата. Жоғары-төмен, биік-аласа, Қорытынды: Нелермен таныстық?	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жезкиік» Ықылас Ән айту: «Ана» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қосарлана билейміз» Би: «Айгөлек» қазақ биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Қорытынды бөлімі: Д\о : «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны	тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік тау. Гер-гер- гер, науқасты емдейтін ..(дәрігер) 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Бидайдан дайындалған өнімдерді тауып белгіле.Нан өнімдерінің түрлерін ата. 4. Мүсіндеу. Аяз ата сыйлықтары. Заттық мүсіндеу. Әсем әуен мен көркем сөзбен іс-әрекетті бастау.Шыршаны өз қолдарымен безендіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка*****) (дене шынықтыру**)					

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.				
Серуен	Картотекасы № 23		Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,дербес ойын әрекеті).Суды төкпей жуыну.				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				

	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі Қазақ тілі***		«Алтын балық» ертегісі Қазақ тілі***	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (дене шынықтыру **) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретшіге көмектесейік» шығармашылық қиялын дамыту. Материал: түрлі-түсті қарындаштар. Қағаз. Барысы: тәрбиеші балаларға сиқырлы елге кіруге болатын ерекше көлік салуды ұсынады. Сурет салу және көлігі туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		«Мұз және оның қасиеті». С/р /ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Қауіпсіздік сабағы «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мұз және оның қасиеті». «Қысқы спорт ойындарын кұрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Иба</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		Танымдық дағды <i>Досжан</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Інжу</i> Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Әлеуметтік дағды <i>Досымжан</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын:		Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Кім

	«Шана жарыс »		«Ұйқыдағы аю»	«Айлакер түлкі»	жылдам»
--	---------------	--	---------------	-----------------	---------

	\дене шынықтыру **\		\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01- 17.01.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі « Менің Қазақстаным » Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ынтымақты іс бітірер»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Жылдам сана» Барысы: Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Санамақтарды қайталау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менің отбасым Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ», жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасаптұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Д/ ойын: «Музыка тыңдап шаттанамыз» Шарты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын меңгереді; Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Көңілді тапсырмалар» Шарты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, әнгімелейді. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : жыл құстары, қыстайтын құстар. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)Қазақ тілі ***Сөздік
----------	--

	минимум Нан шәй, май,, ботқа, дәмді, тәтті, тамағыңды іш,ас болсын!
--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тоқта!». Мақсаты: ойындарда жетекші	1 Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу әдебін қалыптастыру Жұмбақ. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Аяз қандай болады? - Қатты, суық. Бетті, қолды үсітіп жібереді. Соғып жатыр аққала, «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Д/о:«Кім жылдам» Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады 2 Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; кедергілер арасынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тоғыз аяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	1. Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығу. «Дәмді тосап» 2 .Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Ақшақар»ертегісін оқып беру. Сурет бойынша сұрақ-жауап. Ертегі кім туралы екенін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. 3 .Математика	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар:бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырудыүйрету. 3. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін
--	--	---	---	--	---

	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет.	жасау. 3 .Қоршаған ортамен таныстыру. Күн мен ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы айту.	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер : қыс, боран, аяз.	негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап»	саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақтарды
--	--	---	--	--	--

Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. Аққала суретін саламыз. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: Балалар тонып қалмауға тыруысу. 3. Қазақ тілі Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер : қыс, боран, аяз. Д/ ойын: Бұл қай кезде болады? 4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау,	Суретпен жұмыс жүргізу.Күн,ауа,су туралы. Ойын: «Егер де...не болар еді? Шарты:Егерде күн болмаса не болар еді? Егер де су болмаса не болар еді? 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жезкиік» Ықылас Ән айту: «Ана» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қосарлана билейміз» Би: «Айгөлек» қазақ	Ұлттық ойын: « Асық ату». 3 .Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Аққала сөзінің дыбыстық талдауын анықтау. Сызықпен қосамыз. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 4 .Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты:	Мақсаты: Берілген заттарды теңестіру үшін нешеу керек екенін табу. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жезкиік» Ықылас Ән айту: «Ана» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қосарлана билейміз» Би: «Айгөлек» қазақ биі. Музыкалық аспаптарында ойнау:	жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 3 Қоршаған ортамен таныстыру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапаларын сипаттау Ойын: «Неден жасалған» Суретте Заттардың қандай материалдардан жасалғанын айту? 4 . Жапсыру «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»(Сюжеттік аппликация) Ойын:«Аңдардың мекені» (Ойын әуенмен өткізіледі)
---	---	--	---	---

	циферблат бойынша уақытты анықтау Д/о: Теңестір. Мақсаты: Берілген заттарды теңестіре білуі керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.	биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Қорытынды бөлімі: Д/о : «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны	Берілген заттарды ішінен артық затты табу керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.	«Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Қорытынды бөлімі: Д/о : «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны	
--	--	---	---	--	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экалогиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотекасы № 23	Картотекасы № 8	Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Бата:Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын музыка****	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы№ 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел – үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	«Балық қалай қоректенеді?» Барысы: Балықтар туралы кітапқа назар аударып, балықтың дене құрылымы, мекендейтін аймағы, қоректенетін	Үстел-үсті ойыны «Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос» Шарты: балалар берілген логикалық тапсырмаларда	«Ақ ұлпалар» Шарты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап үлгі бойынша қиып, жапсырады, құрастырады.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мен адасып кенкен жағдайдағы бес қарапайым кеңс. Мақсаты: Балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып бөлме ішіне сүйекті жасырып тастап, іздеу

іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	тамағы туралы балалармен әңгімелесу. Сөздік минимум: балықтар, аквариум Қарым- қатынас іс – әрекеті	сандарды санап карама- қарсы жақтағы суреттерге сәйкес сызып қосады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ұлпақардай ақ тілек Ұшып жатыр бақ тілеп. Бақыттымын деп соқсын, Тыныс алған ақ жүрек. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.	жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап , көмек шақыруға үйрету.	
--	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Жанайым</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Досжан</i> Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Танымдық дағды <i>Сафия</i> Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Еркеназ</i> Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Нұрдаулет</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Әдемі аққала» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \ дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \ дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: Аязға байланысты жылы киініп жүреміз. Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Ең жақсы тәртіп-бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	--	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут: «Отан –қуат, Отбасы-шуақ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Қазақ тілі***)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында тазалыққа, денсалыққа қажетті заттар суретін кұрастыру)	Ұлттық ойын: «Көтермек» Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқаға көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	(Тілдік қарым- қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақтар: Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Қалтамда жатыр тісі бар, Тіме оған тиіссе балалар тісі бар (тарак) (Қазақ тілі***)	(Тілдік қарым- қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақ жасыру Жуынып болғанда Жүреді қолыңда (сүлгі) Бұл баланы кім дейді? Бәтешкесін, пальтосын Өзі кие білмейді, Бұл баланы кім дейді? (жалқау) (Қазақ тілі***)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 (Дене шынықтыру**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірден, екеуден,	1.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден,	1.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден,
---	--	--	---	--	--

ұйымдастырылған іс-әрекет	үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Соқпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	құрастыру «Тазалықтың досы» Көркем сөз оқу. А.Меңжановтың «Тазалықтың досы» атты өлеңін оқу. «Тазалық үшін не қажет?» д\ойыны. 2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс: 1. Сөздерді буынға бөліп айт. 2. Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне	үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қызыл ту». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	құрастыру Ойын: Он екі мүшен сау болсын» 2. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Ойын: «Біздің денсаулығымызға не керек!»(доппен 3. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Топтағы пішіндерге ұқсайтын заттарды ата» 4. Музыка	үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір- бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қызыл ту». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын
----------------------------------	---	--	--	---	--

	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы	тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қ/о: «Аққала» Мақсаты: Жарысып аққала құрастыруы керек. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу.	2. Қазақ тілі. «Менің қалам» Дыбыстық жаттығулар Суретпен жұмыс. Тақпақ қайталау. 3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Сөз жина, тез жина» жаттығуы – Мен сендерге сөздер
--	---	---	--	--	--

	мен мимикасын беру Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әліппесі» өлеңі Өлеңді мәнерлеп оқу. Мақал-мәтел жаттайық *Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала.... 3. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Сурет бойынша әңгіме кұрау. Дыбыстық жаттығулар Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?» 4. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 10 көлемінде тура және кері санау Балалар тақтадағы цифрлады тура және кері санаңдар.	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев аспаптар дауысын тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Анашым» жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би қимылдары» әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Боз жорға» Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» Тұяқтас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі:	Саусақ жаттығуы Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. 4.Математика негіздері Ұқыптылыққа баулу. Қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Суретті нүкте бойынша қайтала»	«Қандай аспап» Б. Дәлденбев аспаптар дауысын тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Анашым» жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би қимылдары» әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Боз жорға» Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» Тұяқтас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қатты және ақырын» балалар шеңберде тұрады бір бала ортаға шығады,	айтамын, сендер алақандарыңды шапалақтау арқылы. Сөздерді буынға бөлеміз.Сендер дұрыс жауап берсеңдер. Сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Дәптермен жұмыс: Қзің білетін ағаштармен юұталарды.ата.Туған өлкенде өсетінөсімдіктерді қорша. 4.Сурет салу "Тымақ" (Заттық сурет салу) Тымақ — аңның,
--	--	--	---	--	---

		Д\о: «Қатты және ақырын» балалар шеңберде тұрады бір бала ортаға шығады, жетекші ойыншықты шеңбердің бір шетіне тығып қояды. Ойыншықты бала іздейді ойыншыққа жақындаса балалар қатты әндетеді ал егер алыстаса ақырын		жетекші ойыншықты шеңбердің бір шетіне тығып қояды. Ойыншықты бала іздейді ойыншыққа жақындаса балалар қатты әндетеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.	малдың терісінен тігілген қысқы бас киімдердің жылысы. Биік төбелі, маңдайы, екі құлағы бар,артқы етегі желке, жотаны жауып тұрады. Малақай – аң терісі мен елтіріден арасына жүн, мақта салып, сырып тігеді, оны кейінгі кезде қыздар да суыққакиіп
--	--	---	--	--	---

		әндетеді.			жүр. Берік. Оны ерлер мен бірге қыздар да киеді. Дидактикалық ойын: "Суретшінің қателігін тап" (сыни ойлау) Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері суреттерінен қателіктерді табуды үйренеді. жарыса ойлануға жаттығады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экалогиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 13
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, дербес ойын әрекеті). Тамақты,суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (Дене шынықтыру **) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекетмәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр»		Еріген қар Қарды еріту арқылы	Қауіпсіздік сабағы Қауіпсіз аттракциондар	Еріген қар Қарды еріту арқылы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет		тәжірибе жасау:қар лас ауызға салуға болмайды.	ойын –сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек.	тәжірибе жасау:қар лас ауызға салуға болмайды. (Тілдік қарым-қатынас- танымдық шығармашылық әрекет)
---	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Инжу</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Салахаддин</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Әлихан</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Хақназар</i> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағды <i>Сафия</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар » \\Дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» \\Дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \\Дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\Дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қардан қамалдар тұрғызу» \\Дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01- 31.01.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Құқығынды сақтап үйрен, бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Алатау»				

Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру« Өнегелі 15 минут »: «Еркіндік жалған сөйлемей құқығы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы ойындар» Мақсаты: Қысқы ойындар туралы әңгімелеу, ойынға қажетті құралдармен таныстыру Қазақ тілі***Сөздік минимум: шана, күрек, конькиҚарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ұлттық ойын: « рамал тастамақ », жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	«Ұлттық ойын»: « Қамшы » Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасаптұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «ққала» өлеңін жаттату Мақсаты: Аққалаға туралы өлеңді мәнерлеп оқып жаттату. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Коммуникативтік, ойын әрекеті Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс».	1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Жұмбақ. Сұрақ-жауап: - Аяз жылдың қай мезгілінде болады? «Қыс» өлеңі «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Д/о: «Кім жылдам» Мақсаты, шарты: тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. 2. Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата буынға бөл. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».	1 Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Ызғарлы қыс» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады. Суреттер бойынша сипатта, қай бала қаңтар айыныя сәйкес киінген? белгіле.. Тірек сөздермен сөйлем құрастыр «Екі аяз» ойыны. Ағайынды екі Аязбыз, Қорықпаймыз ешкімнен, Мен-Аяз қызыл мұрын, Мен-Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Оларды жолға жолатпаймыз. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға
--	---	--	---	--	--

Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **2.Көркем әдебиет**
Көркем шығарманы

3. .Қоршаған ортамен таныстыру.
Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату
«Ызғарлы қыс»

Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
2. Қазақ тілі
Тақырып:Еңбек

мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Ертегілер әлеміне саяхат Менің сүйіктк ертегім Бұл қай ертегі? Мақсаты: ертегі үзіндісін тыңдап, ертегінің атауын айту. Ертегіні сахналау.

кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап !». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы

рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Қолғап»ертегісін оқып беру. сұрақ-жауап. Ертегі кім туралы екенін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Қолғап ертегісінің кейіпкерерінің рөлдерге бөліп сахналау. «Сиқырлы сандық» ойын. Мақсаты: ертегілер суретер арқылы ажырату 3 Қазақ тілі Тақырыбы: "Еңбек" Тілдік жаттығуы Еңбек түрлерімен таныстыру. Суретпен жұмыс."Қысқы еңбек". Дидактикалық ойын."Артығын тап".	Суретке қарап қыстық киімдерді таңда. Суретті аяқта және боя. -Бос шаршының ішіне қар ұлпасын сал. Қ/о: «Аққала» Мақсаты: Жарысып аққала құрастыруы керек. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев. аспаптар дауысын тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Аяулы анашым» . жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық	Тілдік жаттығуы. Суретті мақал. Тақпақ жаттау. Дидактикалық ойын:"Кім жылдам" 3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқы ойын түрлерін ата.Аққала сөзін буынға бөл.Сызықпен қосамыз. Сөз буынға бөлінеді. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 4 .Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 10 көлемінде тура және кері санау» Сурет бойынша балалар не істеп жүргенін әңгімелеп бер. Суреттерде не бейнеленген, сана және	Ән: «Ертегілер.» 3. Математика негіздері Жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту. «Жоғары-төмен» заттарды салыстырып, ажыратып, мысалдар орындау. Заттардың шамасын ажыратады. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев. аспаптар дауысын тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату.	түрде сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) «Жабайы жануарлардың қысқы өмірі.» Жабайы жануарларды сипаттама бойынша тап. Ойын: «Жануардың көленкесін тап»
--	--	--	---	--

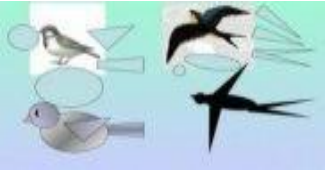
4. Математика негіздері
10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ. Жаз.. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды.?

қимылдар: «Қандай ырғақ» К. Қуатбаев әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Домбыра» биі Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» тұяқтас,

ата.Мысалдар құрастырып, оларды шығар.

Ән айту: «Аяулы анашым» . жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қандай ырғақ» К. Қуатбаев әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Домбыра» биі Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық

4. Жапсыру Тақырыбы: "Жемсауыттағы құстар"
Алдын ала жүргізілетін жұмыс: құстардың қоректері мен ұялары туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Балапандардың енелеріне жетуіне көмектес»

		қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдері Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық текше» ойыны Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп әндетеді балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді.етеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.		аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» тұяктас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдері Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық текше» ойыны Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп әндетеді балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді.етеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.	 Геометриялық пішіндерден құстарды құрастыру» 
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тәртіпке келтіру және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сөздік минимум: досына көмектесу, киімдерін ұқыпты кию, , байқап түймені дұрыс тағу,				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				

Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***).				

Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Ертегі оқу. «Сауысқан» Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Ертегі оқу Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Аудио ертегі тыңдату Қарым-қатынас іс – әрекеті,	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып бөлме ішіне сүйекті жасырып тастап, іздеу	«Қоян үйшігі» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау.Балаларды достыққа, мейірімділікке баулу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Барысы: балалардың қалауымен ертегі кейікерлерінің суретін салып бояу.	Еріген қар. Мақсаты: Қарды еріту арқылы тәжірибие жасау.Қар лас ауызға салуға болмайды. Үстел-үсті ойны «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қауіпсіздік сабағы» «Далада ойнау кезіндегі мінез құлық ережелері». Мақсаты: Жарақаттар мен қауіпті жағдайларды болдырмау мақсатында балаларға сыртта ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Еріген қар. Мақсаты: Қарды еріту арқылы тәжірибие жасау.Қар лас ауызға салуға болмайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Еркеназ</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Салахаддин</i> Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Танымдық дағды <i>Таймас</i> Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Жанайым</i> Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру.:	Әлеуметтік дағды <i>Иба</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Кім	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Эстафеталық ойын:
--------	--------------------	---------------	---------------	---------------	-------------------

	жылдам » \\дене шынықтыру **\\	« Шаңғы тебу» \\дене шынықтыру **\\	«Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	«Мысық пен тышқан.» \\дене шынықтыру **\\	«Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-аналарға «Қыс қызығы»тақырыбында балалармен фото сурет түсіруды ұсыну.				

