

Бекітілдік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02- 07.02.2025 ж.

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық-заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным «Ән ұран»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарарқа»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Заман талабына лайық тәрбие мен білім беру.				

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу дербес және басқалар)	Еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледіҚарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,)	Ұлттық ойын: «Көтермек» Екі бала арқаларына салып бір-бірін көтереді. Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарларды ажырат» Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, дыбыстарын айтады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: - жануарлар (кітаптар қарау); Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,	Ұлттық ойын: «Көрпеше» Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көрпешені музыка ырғағымен айналып билеу. Музыка тоқтағанда көрпешеге отырып үлгеру керек.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Барыс Барыс қарда сырғанап, Тау аралап жүреді, Тасқа жатса тоңбайды, Қыстың жайын біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сырғанап, қыстың жайын біледі. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №6 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар, үнемді тұтыну . Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу:шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету.	1 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Ойын:«н,ң» дыбысы жоқ сөзді тауып дөңгелетеп қорша. 2. Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Сабын көбіктері» Шарты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. 3. Қоршаған	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден	1 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Ойын: «Кім қате табады?» Мақсаты: Сөйлемді тыңдап, қатесін тауып, дұрысын айту. 2 Көркем әдебиет «Суық торғай» Әңгімесі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Көп құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды тауып қоршауы керек. 3 Математика негіздері Тәулік	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен түлкі».
--	--	---	---	--	--

	Спорттық ойын элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға	ортамен таныстыру. Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. Ойын:Жануарларды	аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:	бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсіндіру.	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
--	--	---	--	---	--

кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Мақтақыз бен мысық ертегісі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1.Ертегі жүйесін ертегі бойынша баянда. Мысық не істеді? Мақтақыз неге ашуланды? Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. 3 Қазақ тілі. Тақырыбы:Мамандықта р.Тілдік жаттығулар. Суретпен жұмыс. Д\О: Қажетті зат 4 Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау»	даусынан ажырат. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже- әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Би: «Бипыл» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Қорытынды бөлімі:	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Тақырыбы: «Мамандықтар» Дыбыстық жаттығулар.Жұмбақ шешу.Таппақ жаттау. Д\О: Ойланайық ойнайық. 3 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 4 Математика	Дәптермен жұмыс. Тәулік бөліктерін ата.Сәйкес суреттерді тауып,оларды жапсыру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже- әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Би: «Бипыл» биі Музыкалық аспаптарында ойнау:	2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 3 Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру,
--	--	--	---	--

	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Д/о: «Сәйкестендір»	Д/о: «Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,үр мелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.	негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс: Әр жұлдыз құртта неше дөңгелек бар,сана.Қай	«Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,үр мелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.	ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. 4 Мүсіндеу. «Теледидар»(заттықмүсі ндеу) Жұмбақтар Үлгі суретті қарап отырып теледидарды мүсіндеу.
--	--	--	---	--	--

	Мақсаты: Заттарды санына сәйкестендіріп қосу керек.		жұлдызқұрт ұзын.Көрсет.		«Фотограф»ойыны Дербесжұмыс- жұмысбарысынқадағала п,түсіндіріпкөмектеседі. Ойын «Ақылды заттар»
Екінші таңғы ас	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Үнемді тұтыну суды ағызып тұрмау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экологиялық мәдениетті дамыту				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу. Үнемді тұтыну.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Суды төкпей шашпай жуыну.Үнемдеу жолдарын түсіндіру.				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз.Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! Апайларға рахмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы№ 6 Дене шынықтыру**, музыка ***** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.				
	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: сүлгі,шомылу.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидатикалық ойын «Мұзтайғақ құрастырамыз» Барысы: балалар ақ мақта және көк түсті қатты қағазды пайдаланып мұз айдынын жасап құрастырады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Құстар біздің - досымыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқор болуға үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	«Майшамның қызықты қасиеті» Майшам туралы түсінік беру, қалай дайындалады, не үшін пайдаланылады. Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.	Қауіпсіздік сабағы Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері. Дидатикалық ойын «Зообаққа саяхатқа барайық» Барысы: балаларды зообақтағы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу, суреттер бойынша атауларын айтып, оларды күту туралы сұрақтарға жауап беру	«Майшамның қызықты қасиеті» Майшам туралы түсінік беру, қалай дайындалады, не үшін пайдаланылады. Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Аслан</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін дамыту	Коммуникативтік дағды <i>Инжу</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айкөркем</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Рамиль</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Салахатдин</i> Өз отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
-------------------	--

Серуен	Қимылды ойын: «Омбы қар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс балалармен «Аңдардың қысқ тіршілігі» тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге жануарлардың суретін салып тақпақтар жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік
балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: НұрсұлтанЛ. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02- 14.02.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: « Жасампаздық –бәрімізге
өнеге».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру.	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі»: «Алатау» «Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»:				

Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/ ойын: «Көңілді қыс» Көрінбейді бетеге, Көрінбейді ай тегі. Үйге кіріп кете ме, Мына боран қайтеді. Ауланы тез күрейік, Аққаланы үйейік, Есігінен кораның Кіре алмасын бораның. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: боран, күрейк, Тілдік қарым-қатынас	Д/о: «Қай дыбыстан басталады,» Мақсаты: Балаларды өз таңдаған сөздері қай дыбысстан басталатынын айтып, буынға бөлуді жаттықтыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ба-ла, қа-лам Тілдік қарым-қатынас	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Бестемше» Ұқыптылыққы, шапшаңдыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты: Құстар туралы өленді мәнерлеп оқып жаттату. Тілдік қарым-қатынас	Д/ ойын: «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты: құстардың атауларын ажырату, құстарға қыста қамқор болуды үйрету, құстарды баптау, күту режесін түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: баптау, қамқор болу.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын:	1 Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Өз отбасында сенің міндетің не? Ойын:	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты:	1 Сөйлеуді дамыту. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту «Еркелет» ойыны. Мақсаты: құстарды ерекелетіп атауын айтқызып үйрету. Мақсаты: сиппатау арқылы құстарды ажырату. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сүйейік табиғатты аялайық, Бізде одан жақсылықты аямайық. Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз. Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Қыстап қалатын құстар-әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Кім жылдам? Мәреге жет эстафеталық ойындары 3. Қимылды ойын: «Қандай түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-
--	---	--	---	--	--

	«Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. «Алтын балта» Қойылымдағы өзінің	«Үлкенді сыйлау» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Тақырып: Тұрмыстық техника Тілдік жаттығу Тақпақ жаттау	ажырат». 3 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Заттардың бірнеше	жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 .Қоршаған ортамен таныстыру. Теледидардың
--	--	---	---	--	---

	рөлін мәнерлі дербес орындау. Дәптермен жұмыс: 1.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ойын: «Не артық?» Балталардың арасынан сыпырғыш артық 3 Қазақ тілі. Тақырып: Тұрмыстық техника Тілдік жаттығу Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын: Қар кесектері. 4 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ.	Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Л. Хамиди. Би: «Қазақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Айжан қыз» Құрманғазы сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау.	Ойын: Аққала 3 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Сызықпен қосамыз. Дайын суреттерді сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 4 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ. Суреттерде не	бөліктері». Заттардың бөліктерді ажырату. Бөліктерді өз орнына сәйкестендіріп қойып шығу. Пішіндерді сызып қос. Ойын: «Сәйкестендір» Әр заттын бөлігін сәйкестендіріп суретін салып шық. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық	қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Дәптермен жұмыс. 1. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. 2. Заттарды 1-6 дейінгі реті бойынша разеткамен қос. 4 Құрастыру. «Қайық» Д/о: «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар мен сендерге көліктерді атаймын, ал сендер солардың ішіндегі тек қана су көліктерін атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	--

	Суреттерде не бейнеленген, сана және ата. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды.		бейнеленген, сана және ата. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды.	қимылдар: «Марш» Л. Хамиди. Би: «Қазақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Айжан қыз» Құрманғазы сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қимылды текше»	
--	--	--	--	--	--

				ойыны билеп жүріп, музыка тоқтаған кезде текшедегі қимылды көрсету	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: жеміс пайдалы, алма				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі:Сөздік минимум: шалбарды дұрыс кию,досына көмек.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қазақ тілі, дербес ойын әрекеті). «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалауАсың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі . тілдік қарым қатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі тілдік қарым қатынас

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел –үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Барысы: бүктеу әдісімен үлгі бойынша құстарға ұя жасап құрастырады, құс тың суретін бояп ұяға жапсырады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Суықторғай» әні Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай!, Музыка**** Қарым-қатынас, шығарма шылық іс- әрекеті.	«Жылу беретін жіп» Мақсаты: Тоқыма жіп қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибие жасау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Төтенше қызметкерлердың телефон нөмерлері». Мақсаты: Тәрбиеленушілерге төтенше қызметкерлердің телефон нөмерлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету.	«Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Сөздік минимум: : шыр- шыр, оңбайды, өпелеп қалады Қарым-қатынас, іс-әрекеті. Қазақ тілі ***
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Алан</i> әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Танымдық дағды <i>Таймас</i> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуын түсіндіру:	Коммуникативтік дағды <i>Нұрдәулет</i> бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын арттыру:	Шығармашылық дағды <i>Жанайым</i> жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауын жалғастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Беназир</i> өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуын жалғастыру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Аяздан сақтану ережелері», «Құстарға қамқор боламыз» суреттер салу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025 жыл

Аптаның дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көліктер түрлері» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Өнегелі 15 минут «Балаңыздың қандай өнерін байдадыңыз»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын «Жас жолаушылар» Сапар шексек сіз бен біз Сан көлікке мінеміз Троллейбус пен трамваймен Автобуспен жүреміз Қайырмасы: Көлік, көлік, көліктер Көліктерге мінеміз Көшелермен, көшемен Күнде тынбай жүремізҚазақ тілі***Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, автобус. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Жұмбақ жасыру: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Қазақ тілі***Сөздік минимум: жүзеді, жатпайды, қанатын қақпайды Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/о: «Не қайда жүреді» Барысы: көлік түрлерін(су, жер, ауа) деп үш түрге бөліп көлік түрлерін атап үш топқа бөледі, ажырата алады.Қимылмен көлік түрлерін көрсетеді.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сөрелерде, ойыншық қораптарында тәртіп орнату». Ойыншықтарды сөрелерге, қораптарға орналастыру, алдын ала шаңды сүрту дағдыларын пысықтау; басталған істі соңына дейін басу, толықтығына назар аудару тәрбиелеу. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о:«Не артық?» Барысы:берілген заттарды топтастырып, арасынан артық зат тауып түсіндіру. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай біледі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.

Ұйымдастырыл
ған іс-әрекетке
дайындық

Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Спорттық жаттығу:шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын	1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Маңдай тер. Әңгімені оқиян, сендер мұқият тыңдаңдар. Әңгіме мазмұнына байланысты балаларға сұрақтар қояю: Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап» Үлестірмелі материалмен жұмыс Балалардың сүйікті ісін ата. 2 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» әдемі сикырлы	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру;берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді	1. Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/ойын: « Кім көп біледі?» 2. Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тазша бала. Ертегіні оқып мағынасын түсіндіру. Ойын: « Ертегіні үш сөзден тауып айт» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» 3 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді;допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын:
--	--	--	--	---	--

	элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату,	сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады. Үзік сызықтарды	үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бір, екі,үш!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Дәптермен жұмыс 1- тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Практикалық жұмыс	«Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші
--	---	--	---	--	---

	оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойын». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау «Қамқорлық» әңгімесі. Шаттық шеңбері. Кіріспе әңгіме. «Қамқорлы» дегенді қалай түсінесіңдер? Сұрақ –жауап.. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру. Ойын: «Болады – болмайды» . Дәптермен жұмыс Суреттерге қарап әңгімеле. Қортынды.	бастыр, дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 3 Қоршаған ортамен таныстыру. «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілер ережесі. Дәптермен жұмыс: Жол белгілерін есіңе сақта.Суретке қара қай баланың ірекеті дұрыс.Қорша. Ойын «Бағдаршам» 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Тақырып:Қысқы ауа райы Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Дұрыс қос» Геометриялық фигуралардың, контурдан шығармай бастыру, бояу. 4 Математика	ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Бөлшектерді сәйкестендір» 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Аспаптар» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Би: «Домбыра» биі. Музыкалық аспаптарында	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері. Біз не үйрендік не білдік? Ойын: «Сөз қос» Мақсаты : Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс. Суреттерге қарап сөйлем құра. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс 1 тап. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбамен қос. 2 тап Сөздерді буынға бөліп айт. 3 тап. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Ойын: «Сиқырлы суреттер». Мақсаты : баланың зейінің ,ойлауын дамыту. Шарты: Балалар
--	--	---	---	--	--

	3 Қазақ тілі. Тақырып:Қысқы ауа райы Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қар кесектері» 4 Математика негіздері.	Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Аспаптар» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Би: «Домбыра» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әні	негіздері. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Ойын: «Айырмашылығын тап»	ойнау: «Оркестор» әні Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық сағат» ойыны. Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған	алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Қортынды. 3 Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.
--	---	---	--	---	---

	Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Дәптермен жұмыс 1- тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Сандар шатасты» сандарды ретімен орналастырып атап айту.	Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық сағат» ойыны. Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған әуенге сәйкес келетін текшені сағаттың тілімен көрсетеді.			Д/ ойын: «Артығын тап». Еңбек құралдарын табу. 4 Сурет салу "Біз тігіншіміз" (Сәндік сурет салу) Дидактикалық ойын: Мынау кімдікі? Мақсаты: киімдердің қайсысы ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізу керек?
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.				

Серуен	Картотека № 18	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 15
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну.	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық (мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру.				

	Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бір үзім нан» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Гүл» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаздың біз білмейтін сырлары»Қағаз және оның түрлері. Қағаздың қасиеті, тәжірибе жасау.	Үстел-үсті ойыны «Аңдарды іздерінен тап» Барысы: балалар аңдардың іздерін бақылап садыстырып, ажыратады. Өздерінің қалауы бойынша аңдардың іздерін қара түспен салып бояйды. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жолдан өту» Шарты:Жол сақшысының көмегімен жолдан өтуі тиіс. Қызыл көзі жанғанда, Сынық сүйем бас па алға, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда	Қауіпсіздік сабағы Төтенше жағдайлардағы қоңырау жалу. Мақсаты:Балаларды төтенше қызыметкерлерінің номерлерімен таныстыру.Қоңырауларды есте сақтау жөнінде есте сақтау жұмыстарын жасату.	«Қағаздың біз білмейтін сырлары»Қағаз және оның түрлері. Қағаздың қасиеті, тәжірибе жасау. Бұл қай көлік? әні. Көшелерле жүреді, Жол тәртібін біледі. Адамдарды мінгізіп жүргізеді үнемі. Бұл қай көлік? Автобус Музыка **** Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Айкөркем</i> қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: ұжыммен бірге жұмыс істейді:	Танымдық дағды <i>Сафия</i> жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Коммуникативтік дағды <i>Алан</i> мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады:	Физикалық дағды <i>Досымжан</i> гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Әлихан</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі

					маңызы біледі:	туралы
--	--	--	--	--	-------------------	--------

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен жолда жүру ережесіне байланысты әңгімелесу. «Арнайы көлік түрлерін суретін саламыз.» Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02.2025

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық пен жасампаздық- рухтың жаршысы».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертенгі сүзгі,балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут»: «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы , ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»: «Өнер ақиқаты- жасампаздықта»				
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/о: « Көліктерді сөрелерге орналастыр» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, әңгіме құрастыра алады. Ойыншықтарды өз орындарын жинап, сындырмай ұқыпты ойнауды біледі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ», жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	Д/о:«Дұрысын тап» Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: өртсөндіруші, жол реттеуші Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасап тұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Д/о: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, жүру ережесін біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуеде, құрлықта, суда. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).

Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***)
Ұйымдастырыл	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін

ған іс-әрекетке
дайындық

таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ;допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен	1 .Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көліктер және оның түрлері Көшедегі қимыл-қозғалысты апаттық жағдайдан реттеп тұратын құрал? (Бағдаршам) «Сөйлемді толықтыр» ойыны. .Егер жермен жүрссе,бұл ...(Жер) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? .Егер сумен жүрссе, бұл ...(Су) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрссе бұл ...(Әуе) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2 .Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету.	1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Біздің көмекшілер» Суретте не көріп тұрсындар? Артық суретті тап. .«Бұл қай көлік? оның пайдасы» ойыны. Мақсаты: балалар тандаған сурет бойынша көлікті атап, пайдасы туралы айтады. «Орнын тап» Шарты:Бұлттың астына ауада ұшатын көліктерді,судың астына суда жүретінін, жолдың астына жерде жүретін көліктердің суретін іледі. «Сөйлемді толықтыр». Жүргінші жол жүру білу керек. Көшеде көліктерге Көшеде доп ойнауға.... Қоғамдық транспорта ортақ тәртіпті 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту;
--	--	--	---	--	--

	қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Д/ойын: «4-ші артық»	Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету.	«Суық торғайы» атты әңгімені мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың сурет	арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын:
--	---	---	--	--	---

	2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Ертегі «Шықбермес Шығайбай» 1. Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. 2. Суреттерді боя. 3.Қазақ тілі. Тақырып:Ұлттық аспаптар Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптарды өз орнына орналастыру» 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-	Балалардың сөздік қорларын молайту, дайын суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру. Суретті штрихта.. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 Қоршаған ортамен танысу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «жақсы» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әңгімесі. Суретпен жұмыс. 1.Суретте не бейнеленген?Қай баланың ісі дұрыс? Ойын: »Мен қандаймын?» Шарты :Допты қағыпалу арқылы өзінің қандай бала екенің толық жауап беру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен	3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Қазақ тілі. Тақырып:Ұлттық аспап Домбыра Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3 Сауат ашу негіздері Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ жасыру. «Көліктер» әңгімесі оқу. «К» дыбысынан басталатын сөздер айту. Көлік сөзіне дыбыстық талдау жасау. Д/ойын: «Бағдаршам». Геометриялық пішіндерден көлік	тері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді 3 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. «Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. «Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. .Бөліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.Оларды жапсыр.. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта. 4. Музыка	«Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 1. Суретпен жұмыс. Суретке қарап сөйлем құра. 2. «Көліктер» өлеңін жаттау. Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. Дидактикалық ойын «Шындық, жалған» Балаларға шындыққа сай келмейтін және келетін сөйлемдерді айту. Балалар оның дұрыс,
--	---	---	--	--	--

	тар,қалын-жұқа.Тең заттар.» Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. 1 сурет.-Балалар мынау нелер?	балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б.	құрастыру. 4 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру «Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-тар,қалын-жұқа.Тең	Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич.	дұрыс еместігін айтады. Көшеде доп ойнау Көшеде арнайы ақ жолақтан өту Жолдан жүгіріп өту Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін
--	--	--	--	--	---

-Жылан және жұлдызқұрт - Қане қарайықшы қайсысы ұзын? -Жылан ұзын. 2 с. -Ал мынау нелер? -Қарандаштар -Қай қарандаш қысқа? -Жай қарандаш,қызыл қарандаштан қысқа. 3 с -Балалар мына суретке назар аударайықшы,мынау нелер? -Қоян мен кірпі. -Қоянның неше құлағы бар? -Қоянның екі құлағы бар. -Ал кірпіде неше құлақ бар? -Кірпіде екі құлақ бар. - Кірпінің құлағы ұзын ба,әлде қоянның құлағы ұзын ба? - қоянның құлағы ұзын. -Дұрыс айтасындар, қоянның құлағы ұзын екен.	Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	заттар.» «Ұзын-қысқа» тапсырмасы Мақсаты:заттарды өлшеп, салыстырып ұзын қысқа заттарды бөліп орналастыруды жаттықтыру. «Біздің көше». Көшедегі кең және тар жолдарды көрсету. .Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстыр.Оларды жапсыр.	Ән айту: «Домбыра» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін. 3 Қоршаған ортамен танысу «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мультфильм: «Көліктер» Сергіту сәті. Д/ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Өз таңдауларын сұраққа жауап бере отырып түсіндіреді. 4 Мүсіндеу "Глобус" (Заттық сурет салу)Кіріспе Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сыни ойлау) Ойынның мақсаты:
--	---	--	--	--

					Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді. Сұрақ жауап арқылы жұмысымызды қорытындылау
--	--	--	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: пима, шәлі.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 21 Ұлттық ойын: «Бос орын» балалардың күшін сынауға,
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
«Үнемді тұтыну»	«Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: балық ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті.)	«Алтын балық» ертегісі. (қарым-қатынас іс- әрекеті.)	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі . (қарым-қатынас іс-

					әрекеті).)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел –үсті-баспа және басқа	«Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам»болып тұрадыОл қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі	«Қар аршитын машина» Барысы: балалар қыс мезгіліне сәйкес үлкендерге қар аршуға көмек беру үшін қар аршитын көліктің	«Тіс пастасының құпиясы» Мақсат: Тіс пастасының пайдасы, қасиеті туралы түсіндіру, тәжіребие жасау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Төтенше жағдайлардығы қоңырау шалу скриптері» Мақсат: Балалардың	дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.

ойындар),бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	суретін салып, бояйды. Қар жасау үшін ақ мақтаны жапсырып, сюжетті сурет құрастырады. Сөздік минимум: : қар аршитын машина Шығармашылық іс әрекеті	Қимылды ойын: Орнымыздан тұрамыз, қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. (Қимылмен көрсетеді). Дене тәрбиесі**	төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету.	Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, екінші топ жаяу жүргіншілер бағдарламға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Азалия</i> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Айзере</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	Танымдық дағды <i>Хақназар</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Жанайым</i> сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Аружан</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Қоғамдық көліктегі ережелерді үйренейік» «Менің көлігім» балаларға қалауы бойынша суреттер салдырту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық пен жасампаздық- рухтың жаршысы».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау ,таңертенгі сүзгі,балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут»: «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы , ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»: «Өнер ақиқаты- жасампаздықта»				

Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/о: «Көліктерді сөрелерге орналастыр» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, әңгіме құрастыра алады. Ойыншықтарды өз орындарын жинап, сындырмай ұқыпты ойнауды біледі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» , жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	Д/о: «Дұрысын тап» Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: өртсөндіруші, жол реттеуші Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасап тұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолдан қолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Д/о: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, жүру ережесін біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуеде, құрлықта, суда. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***)				
Ұйымдастырыл	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				
ған іс-әрекетке дайындық	таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ;допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен	1 .Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көліктер және оның түрлері Көшедегі қимыл-қозғалысты апаттық жағдайдан реттеп тұратын құрал? (Бағдаршам) «Сөйлемді толықтыр» ойыны. .Егер жермен жүрсе,бұл ...(Жер) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? .Егер сумен жүрсе, бұл ...(Су) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрсе бұл ...(Әуе) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2 .Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету.	1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Біздің көмекшілер» Суретте не көріп тұрсындар? Артық суретті тап. .«Бұл қай көлік? оның пайдасы» ойыны. Мақсаты: балалар тандаған сурет бойынша көлікті атап, пайдасы туралы айтады. «Орнын тап» Шарты:Бұлттың астына ауада ұшатын көліктерді,судың астына суда жүретінін, жолдың астына жерде жүретін көліктердің суретін іледі. «Сөйлемді толықтыр». Жүргінші жол жүру білу керек. Көшеде көліктерге Көшеде доп ойнауға.... Қоғамдық транспорта ортақ тәртіпті 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту;
--	--	--	---	--	--

	қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Д/ойын: «4-ші артық»	Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету.	«Суық торғайы» атты әңгімені мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың сурет	арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын:
--	---	--	--	--	---

	2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Ертегі «Шықбермес Шығайбай» 1. Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. 2. Суреттерді боя. 3.Қазақ тілі. Тақырып:Ұлттық аспаптар Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптарды өз орнына орналастыру» 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-	Балалардың сөздік қорларын молайту, дайын суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру. Суретті штрихта.. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 Қоршаған ортамен танысу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «жақсы» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әңгімесі. Суретпен жұмыс. 1.Суретте не бейнеленген?Қай баланың ісі дұрыс? Ойын: »Мен қандаймын?» Шарты :Допты қағыпалу арқылы өзінің қандай бала екенің толық жауап беру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен	3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Қазақ тілі. Тақырып:Ұлттық аспап Домбыра Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3 Сауат ашу негіздері Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ жасыру. «Көліктер» әңгімесі оқу. «К» дыбысынан басталатын сөздер айту. Көлік сөзіне дыбыстық талдау жасау. Д/ойын: «Бағдаршам». Геометриялық пішіндерден көлік	тері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді 3 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. «Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. «Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. .Бөліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.Оларды жапсыр.. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта.	«Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 1. Суретпен жұмыс. Суретке қарап сөйлем құра. 2. «Көліктер» өлеңін жаттау. Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. Дидактикалық ойын «Шындық, жалған» Балаларға шындыққа сай келмейтін және келетін сөйлемдерді айту. Балалар оның дұрыс,
--	---	---	--	--	--

	тар,қалын-жұқа.Тең заттар.» Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. 1 сурет.-Балалар мынау нелер?	балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б.	құрастыру. 4 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру «Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-тар,қалын-жұқа.Тең	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ	дұрыс еместігін айтады. Көшеде доп ойнау Көшеде арнайы ақ жолақтан өту Жолдан жүгіріп өту Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін
--	--	--	--	---	---

	-Жылан және жұлдызкұрт - Қане қарайықшы қайсысы ұзын? -Жылан ұзын. 2 с. -Ал мынау нелер? -Қарандаштар -Қай қарандаш қысқа? -Жай қарандаш,қызыл қарандаштан қысқа. 3 с -Балалар мына суретке назар аударайықшы,мынау нелер? -Қоян мен кірпі. -Қоянның неше құлағы бар? -Қоянның екі құлағы бар. -Ал кірпіде неше құлақ бар? -Кірпіде екі құлақ бар. - Кірпінің құлағы ұзын ба,әлде қоянның құлағы ұзын ба? - қоянның құлағы ұзын. -Дұрыс айтасыңдар, қоянның	Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	заттар.» «Ұзын-қысқа» тапсырмасы Мақсаты:заттарды өлшеп, салыстырып ұзын қысқа заттарды бөліп орналастыруды жаттықтыру. «Біздің көше». Көшедегі кең және тар жолдарды көрсету. .Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстыр.Оларды жапсыр.	маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б. Бейсенова. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін. 3 Қоршаған ортамен танысу «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мультфильм: «Көліктер» Сергіту сәті. Д/ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Өз таңдауларын сұраққа жауап бере отырып түсіндіреді. 4 Жапсыру "Симметриялы ою-өрнектер" (Сәндік жапсыру)Кіріспе Ойын: «Ою-өрнек жасырынды» (креативтілік) Мақсаты:
--	--	---	--	--	--

	құлағы ұзын екен.				Жасырынған ою- өрнеті атауын атап,табады. «Доп лақтыру» ойыны арқылы сабақты бекіту.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: пима, шәлі.
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.

Серуен	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 21
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: балық ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)	«Алтын балық» ертегісі. (қарым-қатынас іс- әрекеті).)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі . (қарым-қатынас іс- әрекеті).)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №7 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел –үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	«Тіс пастасының құпиясы» Мақсат: Тіс пастасының пайдасы, қасиеті туралы түсіндіру, тәжірибие жасау.	«Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам»болып тұрадыОл қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжи ды. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық	Қимылды ойын: Орнымыздан тұрамыз, қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. (Қимылмен көрсетеді). Дене тәрбиесі**	«Қауіпсіздік сабағы» «Төтенше жағдайлардығы қоңырау шалу скриптері» Мақсат: Балалардың төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, екінші топ жаяу жүргіншілер бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек.

		іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
--	--	-------------------------------	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Инжу</i> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Сафия</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	Танымдық дағды <i>Досжан</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Айзере</i> сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Рамиль</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Қоғамдық көліктегі ережелерді үйренейік» «Менің көлігім» балаларға қалауы бойынша суреттер салдырту				