

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 01.04- 05.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аспан Д/ Коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: Ғарышкерлермен таныстырып, олардың кемесі туралы айтқызу, әнгімелеу. тілі*** Сөздік суретін бойынша салыстыру дағдыларын дамыту бәйшешек. Қазақ киімдері, Ал –ал –ал, ғарыштағы Төлдейді Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет бойынша	ойын: Дидактикалық әлемі» аспан Мақсаты: ғаламшарлардың атауларын жатқа тақырыбында ғаламшарлардың дәстүрлен тыс минимум: : Тоқтар Әубәкіров. Қазақ тілі*** Сөздік (Тілдік минимум: :үлкен – мал. Қазақ Балалардың қызығушылық тары ғаламшарлар тілі***	ойын: «Ғарышкерлер» Мақсаты: әрекеті; Тем Кітап бұрышында «Біздің ғарышкерлер» кітаптар, Жауады суреттер көрсету. Ғай Мақсаты: қазақ әдісімен салғызу тілі*** Сөздік қарым-қатынас кіші. іс-әрекеті,) күн, әрекеттері туралы суреттер көрсету. Сөздік көңілді көктем,	Коммуникативтік, «Жұлдызды әлем» . – тем – тем, әлемімен Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, суретін жаңбыр. атауларын – ғай – ғай, көлемі мен Жарқылдайды ғарышкерлерімен Шек таныстыру, олардың минимум: : жер, ай, ғаламшарлар тілі*** Қазақ Сөздік	танымдық, ойын таныстыру, ғаламшарлардың көрсетіп ұшақ айтқызып, түстері Қазақ найзағай. – шек – шек, Шығады арнайы тағамдары, минимум: :
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 Дене шынықтыру** музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				

дың суретін салу минимум: ғарышкер, найзағай скафандр, ғаламшар.
Тілдік қарым-қатынас Қарым-қатынас іс- іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, әрекет,)

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: таза қолдар, таңғы ас, ас болсын, рахмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

дайындық	
----------	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15- кешен). Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15- кешен). Негізгі қимылдар: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу ге, допты қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. Суретке қара. (Ө) дыбысы бар сөздерді ата.Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке қара. Сұрақтарға жауап бер. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15- кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Теңізші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға	1. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ. Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық(Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Торғай Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сөздік минимум:: обал, бау-бақша, бұзаңдар 2. Сауат ашу
---	--	--	--	--	---

	метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту.	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жұмбақ. Көктемде келіп, күзде	Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету. Өртүрлі таразыларға кара. Таразы тепе-тең болу үшін не істеу керек?. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. Гантелдерді аурынан жеңіліне қарай сызып қос. Суреттер бойынша	үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдір. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттандатымәрі, Кеткенжандыкімдейді? (Ғарышкер)	негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға
--	---	---	---	---	---

Ауыл тұрғындарының еңбегі. Суреттегі заттарды атап, жалпылама ортақ сөз тап. Әр заттың не үшін қажет екенін түсіндір..Суретке қарап сөйлемдер құрастыр Баланың қолында не бар?(Нан) Сөзжұмбақ ойыны. (нан) «Еңбек құралдары» Мақсаты: Еңбек құралдарын атау, олармен қандай жұмыс жасайтыны туралы әңгіме құрастыру, қимылдармен көрсету. 3 Қазақ тілі Жыл құстары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар!	кетеді. Жаздай бауда әндетеді, Ол нелер екен? құстарымыз. (тақтада құстардың Бәйшешек пен қызғалдақты.Ақ,сары және қызыл Көктем мезгілінің келгенін білдіреді. құстар. Сәуір болмай тәуір болмас мақалын түсіндіру.Сәуір айындағы ауа-райындағы құбылыстарды сұрау. Ойын: «Мақалдың жалғасын тап» 3.Сауат ашу негіздері. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөл. Заттарды ата. Тиісті сызбамен қос.	мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 3. Құрастыру Машиналарға ұзын,қысқа жолдар саламыз 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би	1961 жылы 12 сәуірде тұңғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып аталып келеді. Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев ағаларың. 3.С.Қаливтің «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Әубәкіровағаның, Даңқыкөпкесамғаған. Тоқтараға Гагарин, Салғанжолдыжалғаған. Тоқтарағам -жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумақалғымкеледі. 4.Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұшытыұшақ -Ран-ран-ран- ұштызымыран	бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау:
--	--	--	--	---

	Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем мезгілінде күн жылынды. Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді. - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? Ағаштар бүршік жарып,	Сөздерде ө дыбысын естісен қорша . Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке кара. Сұрақтарға жауап бер. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: берілген суреттерді атап , сөзді буынға бөлу. 4.Қоршаған ортамен танысу.	шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір- бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу	-Зу-зу-зу- зуылдайдыұшақ -Ым- ым-ым- зуылдайдызымыран 5.Қорытынды: -Бүгін не туралыайттық? - Ғарышкердегенкім? - Қандайғарышкерлердібілесіңдер? 3 Қазақ тілі 1. Дыбыстық жаттығулар: Тем-тем-тем, Құлпырып	Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен
--	--	---	---	---	---

	жапырақ жаяды. Жеміс ағаштары гүлдейді. - Қар ерігеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады. - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? 2.Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады. Жерге шөп, бәйшешек шыға бастайды. 4.Математика негіздері	Балабақша ауласын бағдарлай білу. Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Ауа райын бақылайық. Сурет бойынша көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айтасың? Гүлдеп тұрған қай ағаштың бұтағы?Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштың өсуіне не қажет? Белгілеп көрсет..Ағашқа жапырақтардың суретін сал.	және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	келді көктем Ла-ла-ла, Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр Тар-тар-тар, Ұшып келді құстар 2.Меңгерілетін сөздер: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс; 3.Жұмбақ шешу. Саусак жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Балалар, барлығымыз қолымызды үшбұрыштап жоғары ұстаймыз. Біз құстарға ұя саламыз, құс ұядан басын шығарып жан - жағына қарайды.(Қосылған	матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Ағаштарды не үшін отырғызады? 1. Ауа райын бақылайық. 2. Суретке қара. Балалар не істеп
--	---	--	---	---	--

	Жүппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету. Суреттермен жұмыс. Әр аялдамада суреттер ілулі тұр. Осы суреттерге қарап заттарды салыстырамыз. Ойын «Жете ме?» Шарты: Суреттегі қонжықтар мен бал салынған бөшкелерді санау. Неге қонжыққа			алақандарын жан - жаққа бұрады.) Құстың ұшқысы келді, (алақандарын ашады жайып, ашып - жұмайық, бір, екі, үш, кері қарай санаймыз үш, екі, бір. Енді, басбармағымызды қозғалтайық. Алақанымызды өзімізге қаратып жайып, екі басбармақты айқастырамыз. Алақанымызды құс қанатын қаққан секілді қозғалыстар жасаймыз. (Бірнеше рет қайталау)	жатыр? 3. Ағаштар не үшін қажет? (сурет бойынша сөйлем құрастыру.) 4. Ағаш отырғызу үшін қажетті құралдарды ата. 5. Достарыңмен бірге қандай ағаш отырғызғың келеді? Суретін сал. Бір тал кессең-он тал ек. Табиғат –бұл адамның тұратын «үйі»
--	---	--	--	---	--

	бал жетпей қалды.Салыстыруға үйрету.			4.Тақпақ жаттау «Мнемокесте арқылы» Құс ұясын бұзбаймыз, Балапанын қорғаймыз, Жем-су беріп оларға, Табиғатты қорғаймыз Дидактикалық ойын: «Ненің басы? Ненің аяғы?» Мақсаты: Әр құстардың дене бөлігін сағат тілшегі арқылы дұрыс таба білу. Мазмұны: Дөңгелектенген қағаз бетіндегі құстардың басы мен аяғының суреттері бойынша сағат тілшегі арқылы сәйкестендіреді. (Бүркіт, жапалақ, тырна, торғай) 4.Математика негіздері Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды	
--	--------------------------------------	--	--	---	--

				салыстыруды үйрету. Тақтадағы суреттерге назар аударту.. Таразыдағы заттардың барлығы бірдей болу үшін не істеу керегін айт. Әр суреттегі қлшегіштерді бірдей қылып қоршап сыз Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос.Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар.	
--	--	--	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: :жүзім, анар.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 22
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. санаақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Әумин! Апайларға рахмет! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нанмен ойнама. ас,ет				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді моңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сүлгі, шомылу				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/ ойын: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүл баптаушы боламыз»	Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»	« Мен зерттеушімін » «Гүл тұқымын топыраққа егеміз»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мамандығы туралы әңгімелесіп толық мәлімет алу. Ән жаттайық: «Мен ғарышкер боламын» Шығармашылық әрекет, қарым- қатынас іс –әрекеті,	Мақсаты:көктемде топыраққа егетін гүлдің түрлеміен таныстырып, гүлдердің дәндернін салыстырып, атауларын айтып, гүлді баптауға үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек баулу.	Шарты: суреттерді рет – реті мен орналастырады Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық	Мақсаты: Топырақта ауа бар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындай тыны туралы түсіндіру. Танымдық зерттеу	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
---	--	--	--	---	---

	Музыка****		іс- әрекет	әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Әмірхан</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Танымдық дағды <i>Мухаммед Али</i> Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Коммуникативтік дағды <i>Бейбарыс</i> Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру:	Физикалық дағды <i>Бибіханым</i> Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Исма</i> Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Орта гул» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аспан әлемі»тақырыбында сурет салуды ұсыну. Медбике кеңесі: «Дәрумендерге бай тағамдар» Көктем келуіне байланысты балаларға витаминдер береміз.
-------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 08.04- 12.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: құстарды түсіне сай ұяларына орналастырады. Құстар мен ұяны сипаттайды: түсі, пішіні, көлемі Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ұшбұрыш, доңгелек . Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет.	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Барысы: балалар үлгі бойынша санақ таяқшалардан зымыран жасап құрастырады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуе көлігі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлер күні» Мақсаты: Сөздерді анық айтып қайталау. Бүгін Юрий ағаның, Ұшқан күні ғарышқа. Мен аспанға қараймын, Мен ғарышкер боламын. Мақтанышы даламның, Байқоңырдың құшағы. Ұрпақтары ғаламның Осы жерден ұшады Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: Байқоңыр, ғалам, ғарышкерлер Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Суреттегі заттарға жетіспейтін затты тауып атап, оның қажеттілігі туралы өз білімдерін көрсетіп түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Тез айтып үйренейік» Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ғарышкер ,ғарышқа Қарым-қатынас іс-әрекеті,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі	1Математика негіздері Өлшеу.	1 Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. (Ұ)	1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.	1 Математика негіздері	1 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қарау. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін атау. Оны боя. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. Заттарды өлшеу үшін нелер қажет? -1 кг қорап қант ауыр ма, 1 кг 2-қапшық ұн ауыр ма? -Таразы тепе-теңдік жағдайда болу үшін, не істеуге болады? - Сұйық заттарды немен өлшейміз? Ыдыстармен Ұзындықтарды немен өлшейміз? Метрмен, адыммен, қарыстап, сызығышпен. 3. Қазақ тілі Шаттық шеңбер: Сәлем саған жер анам, Сәлем саған алтын күн. Сәлеметсіздер ме апайлар, Сіздерді көргеніме қуанам. - Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында	дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 3 Көркем әдебиет Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүнгиді. Бұлттанда тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Бауыржан Ғұбайдуллиннің «Ғарышкерлер» әңгімесін оқып беру. «Мен ғарышкер боламын» деп өз ойымен әңгіме құрап айтады. 2 Қоршаған ортамен танысу. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүнгиді. Бұлттанда тымәрі.	Салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Суретке қарап дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта Құмыраны штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Сөздік минимум: Салт-дәстүрлер. 2 Математика негіздері Өлшеу. Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз. Графикалық диктант. Нүктеден баста, иттіңбейнесі шықты ма? Оны боя. Пішіндерді сана. Мысалдарды сандық сызғыштың көмегімен шығару. Суретке қарап ненің ауыр, ненің жеңіл екенін анықта. Жеңіл жемістерді боя. 3.Сурет салу.	Өлшеу. Күшіктер мен мырғауларды сана. Мырғауларды теңестір, санын әртүрлі амалмен қалай құруға болады? Тапсырмаларды орындап тепе-тең болу үшін, суретті толықтыр. Не өзгереді? Киімдерінде де өзгеріс болатындай етіп боя. Үлгі бойынша жаз. 2 Қазақ тілі. Тәрбиешілер:Нурлыева Гулмира, Сметова Айгүл Балалар кім айтады қазір жылдың қай мезгілі? Ал көктемнің қай айы? Сәуір айында қандай мерекелер бар? Бүгін балалар ғарышкерлердің мерекесі, он екінші сәуір ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса	аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы
--	--	---	--	---	---

	ғарышкерлер күні, биыл ғарышқа ұшқан күнге 53 жыл болды. Бүкіл халық бүгін мерекені тойлап жатыр. Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\ Олай болса балалар ғарышқа ұшатын адамды кім дейміз? Балалар ғарышқа не үшін ұшады? Иә, аспан әлемін, планетаны, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады. Слайд: аспан әлемі Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты: Юри Гагарин (слайд) Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты? Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд). Ал балалар ғарышқа не	Ю. Гагарин тұңғыш рет ғарышқа жол салған біздің Қазақстан Еліміздің Батырлары ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев С.Қаливтің «Тұңғыш қазақ ғарышкер» өлеңін оқу. Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтарағам - жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді. Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұштыұшақ	. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы	үшін ұшады. Слайд: аспан әлемі Ең бірінші болып ғарышқа кім ұшты: Юри Гагарин (слайд) Ал қазақ жерлерінен кімдер ұшты? Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев (слайд). Ал балалар ғарышқа не арқылы ұшады? Слайд ғарыштағы сурет. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме? Жоқ оларға әдейі арналған зымыранмен тамақ	Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. 2. Сөйлеуді дамыту. Біз нені басып жүрміз? -Жерді басып жүрміз. -Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? -Аспан бар.
--	---	--	---	--	--

	арқылы ұшады? Зымыран қалай ұшады? (слайд) Балалар сендер қалай ойлайсыңдар ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетанызерттеп ашық аспанда жүреді. 4. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	-Ран- ұштызымыран - Зу-зу- зуылдайдыұшак 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен	аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі	әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? 3 Көркем әдебиет. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттанда тымәрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер)	Дұрыс ,балалар,жарайсыңда Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? Ия,көрдік. / балаларға түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету/ Ғарышкерлер туралы тақпақ жаттаймыз. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! Сапарға енді ғажап тым, Тоқтар тартты алысқа.
--	--	---	--	---	---

	бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15- кешен). 2. Негізгі қимылдар: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	«жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ойын». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.	Е. Сейдахмет. «Ғарышкерлер» Құстарға қарайды Көрші үйдің Жанаты Көк жүзін қалайды Жоқ, әттең, қанаты. Айтады ұл-қызға, «Ғарышкер боламын,- деп -Көктегі жұлдызға, Мен бұрын барам!»деп. Суретпен әңгіме. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі:	Туған ұлы Қазақтың, Тұңғыш ұшты ғарышқа! Бет түзеймін алысқа, Бағытымнан аумаймын! Шетсіз-шексіз ғарышқа, Зымыранмен ұшамын! Зымыран суретін бояп, суреттерін жапсыру 4.Қоршаған ортамен танысу Түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету. Сендерге ұнай ма? балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Суретке қарап күн жүйесімен танысу. Күн және 8ғаламшар күн жүйесіне кіреді. Меркурий, Нептун, Плутон, Шолпан,
--	---	---	--	--	---

	саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту. Қай өлең, жұмбақ қай мамандық туралы екенін анықтау. Әжеме тіс салатын Көзіне әйнек тағатын Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын. Өрт сөндіруші, тәрбиеші құрылысшы, мұғалім, ғарышкер т.б мамандықтар туралы айту. Суретке қарап, қай мамандық атқаратын			1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізуге, екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойындар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	Жер, Сатурн, Уран, Марс,Юпитер. Аспан әлемі суретін бояу. «Аспан әлемі» дидактикалық ойыны. Шарты: Ғарыштағы ғаламшарлармен танысады татауларын айтып аспан әлемін құрастырады.
--	--	--	--	--	---

	қызметі туралы сөйлемдер құрастыру. Бүгін біз ғарышқа ұшамыз, ғарышкерлер туралы айтамыз. Ғарышқа алғаш ұшқан кім? Қазақ ғарышкерлері туралы не білеміз? Зымыран суретін салу.			саналы түрде сақтауға баулу.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: серуендеу, демалу.				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека № 15	Картотека№ 12	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету.Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тағамды дұрыс шайнау, картоп салаты.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі,				
	Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: айран ,жұмыртқан, нан.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхатқа ұшайық» Шарты: ғарышкерге қажетті құралдарды алып, зымыранға отырып, ғарышқа ұшу ойынын ойнату: Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Зымыран» Мақсаты: зымыран үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Сөздік минимум:: ғарыш кемесі «Зымыран» Мақсаты: зымыран құрылысы бойынша құрастыруды үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Дидактикалық ойын: «Күн және басқа ғаламшарлар» Мақсаты: аспан әлеміндегі ғаламшарлардың ғарыштағы орнын бақылап анықтау, үлгі бойынша орналастыру, атауларын атау., мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекеті	«Ғарышқа саяхатқа барайық» Мақсаты: ғарыш әлемімен таныстыру, ғарышта кездесетін заттар, ғаламшарлар туралы мағлұмат беру, тәжірибелер жасау. Үстел-үсті ойыны:	Ән айтайық Нұрлы көктем көптен күткен, Келіп жетті далама. Нұрлы көктем күнін төккен сағынбауға болама. Нұрлы көктем, келіп жеткен Еліне қайтты құстар Нұрлы көктем, сұлу неткен. Жайнайды қызғалдақтар. Музыка****
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Исмаил</i> Түстерді өз қалауы бойынша тандайды. Мүсіндеудің әр түрін қолдануға үйрету. Дайын үлгімен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Танымдық дағды <i>Ілияс</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуді жалғастыру..	Коммуникативтік дағды. <i>Бибіханым</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету. Өлеңдерді санамақ, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Медина</i> Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы	Әлеуметтік дағды <i>Әмірхан</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру

				қалыптасады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын«Мысық пен торғайлар.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Күн жүйесі мен ғаламшарлардың қозғалысы» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге «Аспан әлемі» суретін салдыртуды ұсыну. Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы Топ: « Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 15.04- 19.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Балабақшама баратын жол» ойыны. Мақсаты: балаларды балабақшаға қандай көлікпен баратыны туралы әңгімелесу, жолдағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жолда жүгірмеу,	Тақпақ Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. Мақсаты: өсімдік жапырақтары, сабақтары ның қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақ тарының ашылуы және кешке жабылуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу	Д/ ойын: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: суреттер арқылы құстарды баптауды , оларға қамқор болуды үйрету, баапандарын баптап, құстың ұясын бұзбауға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін жатқа айтқызып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көшем, менің үйім.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты:Тірек сызбалар арқылы құстар туралы тақпақтарды оқып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бау- бақша, сайрайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 8 Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттерді ата. (С)	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	1.Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері
-------------------------------------	---	---	---	---	--

ұйымдастырылған іс- әрекет	тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту.	тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимылдар: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде	дыбысының орнын айтып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. Суреттерді ата. (Қ) дыбысы бар суреттерді белгіле. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр, топтарды санау және салыстыру. Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса,	тұру, сәлемдесу. Бір- бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін	Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай
-----------------------------------	--	---	---	--	--

	«Құстарға қамқор болайық» Біз тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз.Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау. Құстарды қорғау туралы мәлімет беру	сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру. Ән құрадым әніммен Сән құрадым гүліммен Қуантамын бәріңді Құт - береке күнімен. 2 .Жұмбақтар Құстардың ол төресі, Өзен көлдің еркесі.	сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта. 3. Мүсіндеу «Тасбақаны мүсінде» Мақсаты: дайын пішіндерді таңдап алып тасбақаны жапсыру. Ермексазды созу, бармақпен басып жалпайту тәсілімен мүсіндету. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл	білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз. Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны бар. Жүргіншімен,жүргізушінің Өзіне тән заңы бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын	қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Жол белгісі суреттерімен Таныстыру 2.Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл.
--	--	--	--	---	---

	«Қанатты дос – табиғаттың тартуы»; «Құстар – біздің досымыз, табиғаттың қорғаушысы»; «Құсты атпа, досыңды сатпа» Қыстайтын және жылы жаққа ұщатын құстар Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді 3. Қазақ тілі. Көктемгі еңбек» «Сәлем - сөздің анасы» демекші алдымен амандасып алайық. Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз Білер қазақ баласы «Сәлем - сөздің анасы». Сәлеметсіздер	Бұл қай құс? (Аққу) Қызығып әр адам Ұстап ап даладан Жүнімен жұлып ап Бесікке қадаған Бұл қай құс? (ҮКІ) 3.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр,	күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» 3. Қазақ тілі. «Көктемгі еңбек» Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар, сендердің күлімдеген жүздеріңді көргеніме өте қуаныштымын. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміз сәтті өтсін деп тілеп, барлығыңды шаттық шеңберіне	Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық
--	---	--	---	---	---

	ме қонақтар! Шаттық шеңбері: Қандай жақсы бір тұру Қандай жақсы бір жүру, Қандай жақсы дос болу Қандай жақсы көп білу. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемайларынданешей бар? - Көктемайларынатайықшы	жалғастырып жаз. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Жыл құстары Ауа райын бақылайық. Балабақша ауласын бағдарлай білу. Құстардың суретіне кара.Құстар құрылысының ерекшелігін анықта. Құстар нені болжайды? Өз өлкенде тіршілік ететін құстар туралы әңгіме құра. Құстың қауырсының зерттейік.	Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешка ның бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын	шақырамын. «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші жүрекшені ұстап тұрып: «Балалардың мейірімді жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі» – деп, көршісіне жылы сөздер айту қажеттігін түсіндіру. —Ал, балалалар көктемде ауа райында қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді Күн мен түн теңеседі.	ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың
--	---	--	--	--	--

	- Ендібалаларбізкөктемгіта биғатқасаяхатқашығайық. - Балалармынабұрышқакөңі лбөліндерші, қай жал мезгілібейнеленген? - Көктеммезгілініңерекшелі ктерінатайықшы? Сергіту сәті: Алақай,алақай Шаттанады,балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеке. Найзағай, жарқылда, Сырт-сырт етіпсыртылда. .Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп 4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз?		үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	Ағаштар бүршік жарады. Жеңіл киім киеміз. Құстар ұшып келеді. Көктемгі еңбек басталады. -Жарайсыңдар, ал көктем туралы кім тапқақ біледі? - Көктеммезгілініңерекшелі ктерінатайықшы? <i>Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Көктемгі еңбек»</i> Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. Еңбектің көптеген түрі бар, соның бірі – көктемдегі еңбек. (Балаларды ауылшаруашылығы еңбеккерлерінің суреттерімен таныстыру). Бағыттаушы сұрақтар қою: <i>Еңбек туралы мақалды қайталау:</i> <i>Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</i>	жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Жыртқыш құстар Жыртқыш құстарды тап. Құстардың көленкесін тап. Сөзжұмбақты шеш. Жыртқыш құстың суретін сал. Құстар туралы мақал-мәтел.
--	---	--	---	---	---

	Мысалдарға қарап есеп құрастыр. Санын анықтау, топтарды санау Санға қарап тиісті затты қос. Қанша таяқша болса сонша пішін сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта			4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Суреттеге қарап есеп құрастыр. Заттарды сана сәйкес санға қос Суреттегі пішіндерді сана ,сонша таяқша шығар Дәптермен жұмыс.	
--	--	--	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: жеміс пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 7	Картотека№ 5	Картотека № 22	Картотека№ 19	Картотека№ 11
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі***Сөздік минимум: Түймені шешу,				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже:Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				

Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі (Тілдік қарым – қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сүлгі,шомылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Қазақ тілі***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: жол белгілері таныстыру, атауларын айтып қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үйге барар жол» Мақсаты: балаларды өз үйлерін, көшесін, мекен жайын жатқа айтып, нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету.	«Мен зерттеушімін» «Күн саулесімен эксперимент жасайық» Мақсаты: Балаларға күн сәулесі туралы біліктерін молайту. Оның айналамыз ға пайдасы, қалай күн шуағын шашатыны жайлы білуді үйрету. танымдық, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да. Шығармашылық іс-әрекеті. Реттеушінің таяған құрастырайық Барысы: ермексаздан реттеушінің таяғын мүсінейді.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Бейбарыс</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын жалғастыру.	Танымдық дағды <i>Медина</i> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Коммуникативтік дағды. <i>Жігер</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Аянат</i> әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Хақназар</i> өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «күн мен жаңбыр» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	«Біздің көше» ата-аналарға балалармен сурет салдыртуды ұсыну. Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз көшедегі қауіпсіздік ережесін біле ме?».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 22.04- 26.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз». Балаларға әртүрлі қауіпті және қауіпсіз жағдайлар болатын суреттерді көрсетеді, толық жауап береді. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қайшы, ине, пышық Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/ойын: «Қауіпті заттар» Шарты: Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуді көрсету. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Аялдама, жаяу жүргіншілер, Балалардың қызығу шылықтары бойынша жол белгілерінің суреттерін бояту	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін, басқа ғимараттарды еске сақтап, жатқа айтқызып үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менәң көшем, менің пәпермі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет	Д/ойын: «Қайда хабарласамыз?» Мақсаты: Суреттер бойынша қауіпті жағдайдың алдын-алу шарарымен таныстырып, әңгімелесу - өрт шықса қайда хабарлаймыз? - 101 - үйге бөгде адамдар кіріп бұзақылық жасап жатса? - 102- бір жерімізді жарақаттап, ауырып қалсақ қайда хабарласамыз? – 103 Қазақ тілі*** Сөздік минимум: өрт, жедел жәрдем, Тілдік қарым- қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№ 8 Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру	1 Математика	1 Сауат ашу негіздері.	1 Сауат ашу негіздері	1 Математика	1 Сауат ашу негіздері

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Тұрмыстық заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Суретті аяқта. Ал енді қауіпсіздік техникаларды есте сақтап алайық Электр құралдарын ересектерсіз қосуға болмайды Электр аспаптары мен сымдарды дымқыл қолмен ұстауға болмайды. Разеткамен ойнама! Газ плитаға жақындама! Сіріңкемен ойнама!	Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Үтікпен –киім үтіктей ді. Ток шәйнекпен –су қайнатады. Тоңазытқышта-тағамдарды сақтайды. Шаңсорғыш пен-үйдің	Біз нені үйрендік. (қайталау) Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын тайып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. Үйдегі тұрмыстық заттар суретін атап, буынға бөлеміз. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/о: «Үйқасын тап» Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр...(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу.үтікті Қызыл жалын лаулады, демек	негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Тұрмыстық заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Суретті аяқта. қауіпсіздік техникаларды есте сақтап алайық Электр құралдарын ересектерсіз қосуға болмайды Электр аспаптары мен сымдарды дымқыл қолмен ұстауға болмайды. Разеткамен ойнама! Газ плитаға жақындама! Сіріңкемен ойнама!	Біз сөйлем құрай аламыз. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем сөзін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Л\о: «Ертеде, қазір» Ертеде күн ыстықта желдеткішті қолданатын, ал қазір вентиляторды қолданады Ертеде ласкиімді легенде жуатын, ал қазір кір жуғыш машинамен жуады Ертеде үйді сыпырғашпен сыпыратын, ал қазір шаңсорғышпен тазалайды Ертеде тамақты қазан ошақпен отқа пісіретін, ал қазір электрліе плитаға пісіреді Ертеде үйдің
--	---	---	--	---	---

	Егер сен отты көрсен дереу ересектерге хабарла 3 Қазақ тілі -Бүгінгі оқу қызметімізді ізгі ниетпен, жақсы лебізбен бастайық. Шаттық шеңбері: Қане біздер қол ұстасып, Күлімдесіп қарайық. Бір - бірімізге «сәлем» айтып, Шүбірлесіп тарайық. <i>Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері»</i>	шаның тазалайды. Шаш кептіргішпен-шаш кептіреді. Кір жуғыш машинамен лас киімдерді жуады 3 Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелерін сақтамаған кейіпкерлерді тап» қауіпсіздік ережесін сақтамаған ертегі кейіпкерлерін жасырамын, ал сендер тауып көріңдер. Қай ертегі кейіпкері	сірінкемен біреу. (ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез..шақ ыр 2 Математика негіздері Санамақ. Л/о: «Есепті құрастыр» Сурет бойынша берілген есепті орындау. Суреттегі заттарды	Егер сен отты көрсен дереу ересектерге хабарла 2 Қазақ тілі. <i>Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Төрт түлік және оның пірлері»</i> Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны.	жарығын май шамнан алатын, ал қазір электр шамын қолданады. Тұрмыстық заттарды ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 2. Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз.
--	--	--	---	--	--

	Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Егер жұмбақты шешсеңдер жауабы ретінде төрт түліктің пайдасына тоқталасыңдар. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар.	үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетеді? (Бауырсақ) Қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ) Жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (қызыл телпек) Сөздік минимум: қауіпсіздік ережелері 2 Қоршаған ортамен танысу. «Сақтықта-қорлық жоқ» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Қай жерде болмасын, сақтық керектігін, сонда ешқандай қауіп	сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Үйде неше тұрмыстық заттар бар, орындарына орналастыр. 3. Жапсыру Суретпен жұмыс. - Газ, телефон, теледидар, тоңазытқыш бұлардың бәрін біз бір сөзбен тұрмыстық бұйымдар дейміз. Көгілдір түсі бар, Тас балқытар күйі бар. (газ) Сырты жаз, іші қыс. Бұл не? (тоңазытқыш) - Балалар, бүгін біз тоңазытқыш туралы біліп, жапсырамыз.	Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) Түйенің пайдасын айтайықшы. Түйенің сүтін шұбат дейді. Шайға қосады, сусын ретінде ішеді, шұбатты ашытады. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Шұбат - әрі сусын, әрі тамақ. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе көлік. Түйе жүнінен жасалған кеудеше жылы болады. Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сакалы бар Бұл қай жануар? (ешкі) Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал	Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Тәрбиешінің айтқанын, Есте сақтап аламыз Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? - Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Сақта жолдың тәртібін Көшеде айналамызға абайлап жүру керек. Бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады. Д/о: «Кім шапшаң» Суретке
--	---	---	---	--	--

	Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (ешкі)Ешкінің пайдасы ең бірінші жүні. Жүніне қарай ангор деген ерекше түрі бар. Оның жүнінен биялай, күртеше, орамал тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балалрға береді. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті	болмайтындығын айту. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: балаларға сіріңке көрсетіледі. Балалар бұл не екенін айтады.Осы сіріңкенің зияны мен пайдасын жұптасып жазады. Д/ойын: Суреттер сөйлейді» Шарты: тақтадағы ілінген қауіпті заттардың суретіне қарап үйдегі қауіпсіздік ережесін құрады.	Үлгісін көрсету, балаларға көмек беру. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл:	тоқылады. Сүті өте пайдалы, кішкентай балалрға береді. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой)Қойдың пайдасына келсек, терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ токиды, киіз басады. Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр):	қарап қауіп- қатер туғызатын заттарды ата. -Жазатайым жағдайда адам қандай қауіпті жағдайға ұшырауы мүмкін Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге.
--	--	---	---	--	---

	тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпак тоқиды, киіз басады. Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр): Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. 4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар:	4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қимылдар: кегельдердің арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	«Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Сиқырлы ағаш ойыны». Мақсаты: нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті мен	Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Жарайсындар, балалар. Енді төрт түліктің төлдерін қалай атайтынын көрейік. Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота 3 Көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережелерін сақтамаған кейіпкерлерді тап» қауіпсіздік ережесін сақтамаған ертегі кейіпкерлерін жасырамын, ал сендер тауыпкөріңдер. Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға	Сөздік минимум: қауіп-қатер, жазатайым жағдай 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау:
--	--	--	---	--	---

	допты оң және сол қолмен алып жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы ,сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.	жалғыз кетеді? (Бауырсақ) Қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ) Жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (қызыл телпек) Сөздік минимум: қауіпсіздік ережелері	Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Сиқырлы ағаш ойыны». Мақсаты: нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.
--	---	--	--	--	---

	сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ жасыру Тұрмыстық техника. Тоңазытқыш-тағамдарды бұзылып кетуден сақтайды. Кір жуатын машина-лас,кір киімдерімізді жуу үшін қажет. Үтік-киімдеріміздің қыртысын жазып береді. Шаңсорғыш-үйді шаңтозаңнан тазарту үшін қажет. Ток шәнек- шәйді жылдам әрі тез қайнату үшін керек Ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: алқан суреттерін атап қызметін айту.			4 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр)үйрету. Қимылды ойын: «Жұбынды тап». Мақсаты: ойындарда	Шарты: балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті мен қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы ,сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 4. Қоршаған ортамен танысу От жақпа күйерсің Өртеніп жүрерсің Сіріңке ұстасаң Бәлеге сен түсерсің. Балаларға әртүрлі қауіпті жағдайлар болатын
--	--	--	--	--	--

				жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	суреттерді көрсету. Д/о: «Жақсы-жаман» Балаларға құрал- саймандардың не үшін, қалай пайдаланатынын түсіндіру. Балға- жақсы, бірақ қолды ұрып алуың мүмкін. Балта-жақсы, бірақ қолыңды шауып алуың мүмкін. Қайшы-жақсы, бірақ абай болмасаң, жарақаттанып қалуың мүмкін. Сіріңке-жақсы, бірақ абай болмасаң, өрт
--	--	--	--	--	---

					шығуы мүмкін.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка**) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: банан салаты .				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Сөздік минимум: жеңіл киім.				
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 19	Картотека № 9	Картотека№ 13	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету.Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тамақты дұрыс шайнау, шашпай жеу.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас

					іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шыңықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Жол белгілермен танысайық» Мақсаты: жол белгілері	Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»	«Мен зерттеушімін» Электр энергиясы қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы.	Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Барысы: балалар сурет бойынша сөйлем	« Ұйқасын тап» ойыны: Бір,екі,үш,төрт, үйде болып жатыр(өрт)

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыруі, атауларын айтып қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Біздің көше» Мақсаты: қала көшесінің сызбасын құрастырып, жол белгілерін көшеге орналастырып, көліктермен ойнап ереже бойынша ойнап үйрету. Шығармашылық іс әрекеті	Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	Мақсаты:Электротехникалық тұрмыстық заттарды тоқтың пайда болуы туралы түсінік беріп, зерттеу жүргізу арқылы анықтау. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	құрастырып айтады. Тоңазытқышта- тағамдарды сақтайды Үтікпен –киім утіктейді Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Түтін басып кетіпті, сөндірілмеген біреу (үтік). Қызыл жалын лаулады, сірінкемен біреу..(ойнадыТек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өрт сөндірушіні тез...(шақыр) Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Нұрислам</i> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.	Танымдық дағды <i>Әмірхан</i> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын	Коммуникативтік дағды. <i>Амир</i> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;	Физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы <i>Фатима</i> .Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;	Әлеуметтік дағды <i>Бейбарыс</i> Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды қайталану.

		жалғастыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	«Мәреге тез жет» \\ дене шынықтыру **\\	«Мысық пен торғайлар» \\ дене шынықтыру **\\	«Ақ сүйек» \\ дене шынықтыру **\\	«Ормандағы аю» \\ дене шынықтыру **\\	«Үшінші артық» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л СоюноваЖ

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, мамыр айы 29.04- 03.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қазақстан-бірлік мекені», «Мен сарбаз боламын!» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары , баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан-достық мекені» Мақсаты: Қазақстандағы түрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, сурет салу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Достық мекені» Мақсаты:балаларды Отанымыздың түрлі ұлт өкілдерімен таныстырып, татулыққа, достыққа, бірлікке тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)	«Қазақстан-достық мекені» Кітап бұрышындағы «Менің елім-Қазақстан» атты ктаптарды қарастыру, Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (Шығармашылық әрекет бейнелеу).	«Салем досым» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлт өкілдерінің салемдесу сөздерімен таныстырып, айтқызып ойнату. Тақпақ Мамырдың бірі, достық күні Ән салып, билеген халықтың үні. Тұтасып, тойлаған ұлттар, Керемет мереке, мамырдың бірі. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№ 9 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған бірлескен әрекет, кезекшілік	талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(
--------------------------------------	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18- кешен). 2. Негізгі қимылдар: екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге үйрету. 3. Қимылды ойын:	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Дүкендегі ойыншық тарды ата Сөздер қандай дыбыстан басталады.?. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды жалғастыр. 2. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 2. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге	1. Сауат ашу негіздері Біз нені білдік. Суретті қара.Балалар не істеп жатыр? Іс әрекетін білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Үзік сызықтарды бастыр, боя. Үзік сызықтарды жалғастыр, жаз 2. Сөйлеуді дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз.
--	---	---	---	--	--

	«Кім мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» - Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -	Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде	әр- түрлі бағытта сызып штрихта. 3. Құрастыру Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)	үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде	Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? - Ұзын, қысқа, тар- кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. . Жол белгісі суреттерімен таныстыр Д/О: «Бағдаршам»
--	--	--	---	--	--

	Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. . Жол белгісі суреттерімен таныстыр Д/О: «Бағдаршам» Байқампаздыққа,шапшаңдыққа,ұқыптылыққа үйрету. 3.Қазақ тілі. Жабайы жануарлар» 1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады,	сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Тату тәтті халықпыз.- сурет бойынша әнгімелесу. Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. Біз тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! «Бір шаңырақ астында» ойыны. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. Әрқашан күн сөнбесін - сурет салу.	Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Практикалық жұмыс: Жол белгілерін құрастыру. Көше сызбасын құрастырамыз. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов.	сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» 3. Қазақ тілі. - Қазір қандай	Байқампаздыққа,шапшаңдыққа,ұқыптылыққа үйрету. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров
--	--	--	--	--	---

	жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар мен сіздерге	Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз. 3. Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Сызбаларды, жиектерді әдемі, сызбаның ішінен шықпауды үйрету. Штрих сызықтарды салады. Жеке жұмыс 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік	Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен	Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Музыкалық лото» ойыны. Шарты: бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады.
--	--	---	--	--	---

	жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаймыз. Сол жұмбақ шешу арқылы жаңа ұйымдастырылған оқу қызметін ашамыз.. 1. Арадан қорқатын аң? 2. Сылдырдан қорқады шошынып жортады? 3. Қырда жүрер жортып Ініде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлтартып Қандай аң бұл алдайтын. 4. Тон мойынды жуан көк Желіп жортып бүкеңдеп Несібесін даладан Еңбек қылмай жүрер тек. - Жарайсыңдар балалар! - Балалар бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы ж3.	мерекесі Салем досым»- балалармен әр- түрлі ұлт өкілдеріне сай амандасу. Ұлттық киімдерді әшекейле.Ою- өрнектерді боя. Қыздарға өз ұлттық аспабын табуға көмектес. Достық туралы мақал- мәтел.. Ән «Әрқашан күн сөнбесін»	Қорытынды бөлімі: «Музыкалық лото» ойыны. Шарты: бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаймыз. Сол жұмбақ шешу арқылы жаңа ұйымдастырылған оқу қызметін ашамыз.. 1. Арадан қорқатын аң? 2. Сылдырдан қорқады шошынып жортады? 3. Қырда жүрер жортып Ініде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлтартып Қандай аң бұл алдайтын. . Тон мойынды жуан көк Желіп жортып бүкеңдеп Несібесін даладан Еңбек қылмай жүрер тек.	Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды. 4.Қоршаған ортамен танысу Барлық тірі ағзалардың өсуі мен дамуы үшін не қажет? Өлі және тірі табиғат. Табиғат туралы мақал- мітелдерді айт. Ағаштарды бақыла.Көтемгі өзгерістерді ата. Көктемгі табиғаттың суретін сал.
--	--	--	--	---	--

	Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секендеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр 4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен			- Жарайсыңдар балалар! - Балалар бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? Сергіту сәті: Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. 2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. Суретпен жұмыс 4.Математика негіздері	
--	--	--	--	--	--

	сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта.			Нені білеміз, нені жасаймыз? .Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 16	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде өз еркімен қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. Асықпай бірінен кейін бірі жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіну ережесін сақтауды қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Аспанымыз ашық болсын!Күніміз жарқын болсын! Елбасымыз аман болсын!Көк туымыз биік болсын! Достық болсын!Бірлік болсын!Әрқашан күн сөнбесін .Әумин! Қазақ тілі*** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка**** Әлди-әлди бесік жыры				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 9 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару (қарым-қатынас іс-әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери шеруге шығайық» Барысы: балалар бастарына сарбаздар бас киімін киіп қатарға тұрып шеруге шығады батыр сарбаздарға електеп болашақта ел қорғайтын сарбаз болуға тырысады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу.» Мақсаты: Балаларғакемпір қосақтың пайда болуы туралы түсіндіру, түрлі түсті бояулардың көмегімен кемпірқосақты жасауды үйрету.(Танымдық зерттеу әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Жаңбыр жауып, Достық болсын! Бірлік болсын! Әрқашан күн сөнбесін! Бейбітшілік болсын (Тілдік қарым-қатынас танымдық әрекет)	«Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу.» Мақсаты: Балаларғакемпір қосақтың пайда болуы туралы түсіндіру, түрлі түсті бояулардың көмегімен кемпірқосақты жасауды үйрету. Жаңбыр жауып, Достық болсын! Бірлік болсын! Әрқашан күн сөнбесін! Бейбітшілік болсын! (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Д/о: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: балаларға әр ұлттың жалауымен таныстырып, жалаудағы түстерді ажыратып,салыстырып, суретін салдыртып үйрету.(Шығармашылық әрекеті,бейнелеу
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Данияр</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыландыру.	Танымдық дағды <i>Айназым</i> Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруын дағдыландыру	Коммуникативтік дағды. <i>Хақназар</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуға жалғастыру	Физикалық дағды <i>Аянат</i> Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Әлеуметтік дағды <i>Нұрислам</i> Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Орта гүл» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Кім алда» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Үшінші артық» \дене шынықтыру **\
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға «Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбында балалармен бірге сурет салуды ұсыну «Достық, бірлік, татулық» тақырыбында мақал-мәтел жаттатуды ата-аналарға ұсыну.				