

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л. Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дастархан жаю бойынша міндеттерді атқару, ыдыс-аяқтарды орналастыру, ас құралдарын орналастыру тәртібін есте сақтау қабілетін қалыптастыру; Қазақ тілі***Сөздік минимум: кесе, қасық (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу, әндерін қайталану Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ тілі***Сөздік минимум: көк шөп, бұршік жару.	Д/о: «Менің анам» Мақсаты:балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі***Сөздік минимум: мейрімді, жанашыр. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Мені жақсы көреді, Күндей күліп жүреді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді. Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Қазақ тілі***Сөздік минимум: сыйлаймын, жұлмаймын.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі***Сөздік минимум: шай, ботқа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет,				
дайындық	кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Спорттық ойын :баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне	1. Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. 2. Математика негіздері Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 3. Құрастыру Қарапайым ұлттық ою-өрнектерді қолдана	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету.	
--	--	--	---	---	--

	Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіруді; 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім мерген?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!».	отырып өз ойларымен тостағанды жабыстырып, безендіру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс	Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеу жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	
--	--	---	--	---	--

	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету . Артикуляциялық жаттығулар « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / р - л дыбыстарын буында ажырату/ Ла- ла- ла (бала) Ла- ла –ла (лақ) Ара- ара- (тарақ) Ар- ар- (шар) Ойын « Не артық?» / л – р дыбыстарын сөзде ажырату/ л – лақ лас, лала гүл, тарақ р- қияр, ракета ,раушан гүлі, сағат.	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Мысалы:"Ата мен әже	жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Д//ойын: «Сенің анаң қандай?» Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің Мейірімің қандай керемет!? Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым «А» дегеннің ана ғой, ана-деген дана ғой. Мақал айту. Анаға құрмет, балаға міндет. Күннің шуағы жылы, ананың шуағы жылы. Анаға ауыр сөз айтпа. Д/ойын: «Анаға	
--	--	--	--	--	--

	Дәптермен жұмыс Сызықтарды бастыр. 3.Қазақ тілі. Айналайын ақ мамам» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге!	өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ").		көмек» Мақсаты: аналарына қандай көмек бере алатындарын айту. 3.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Санаймыз жаңылмай, санаймыз қалдырмай» 1.Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де,	
--	---	---	--	--	--

	- Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем. -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар.Наурыз,сәуір,мамыр. - Дұрыс.Дұрыс айтасыңдар балалар. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі. Суретке қарап сөйлем құру. Дыбыстық жаттығу:Қазақ тіліне тән Ө, Ә дыбыстарын анық айтуға дағдылану: Ғажайып сәт:балалар бүгін бізге бір ерекше қонақ келеді.Кім келуін білу үшін менің жасырған жұмбағымның шешуін тауып көріңіз. Жұмбақ жасырамын.	Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтаңыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") 3. Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты.: заттарды пішіндеріне , түсіне . көлеміне қарай		Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! 2. «Ғажайып сәт». -Балалар, бүгін біздер «Сандар әлеміне» саяхатқа барамыз (осы кезде «Маша мен аю» мультфильмінің кейіпкері Машаның дауысы шығады). - Сәлем, Маша! - Сәлем, балалар! Мен аю досыма келе жатыр едім. Сендердің «Сандар әлеміне» баратындарыңды естідім. Мені де ала кетіндерші. Келесі жылы мен мектепке бармақпын. Сондықтан қазақша санауды үйренгім келеді. - Жарайды, Маша, ендеше балалармен бірге сен де қазақша санауды үйренетін боласың. Балалар, алдымен, сандарды есімізге түсірейік. Сөздік: сан-цифра,бір-один, екі –два, үш-три, төрт- чetype,бес- пять, санау - считать. Тақтамен жұмыс. Сандардың суреттеріне қарап, атауларын тағы бір қайталатамын. 3. «Санап көр!» Балалар	
--	--	--	--	---	--

	Қар,мұз еріп,су көбейіп. Сай-салаға ағады. Бүршік шашып,жапырақ ашып. Гүл бәйшешек басады. Ал,балалар айтыңдаршы бұл қай кезде болады?(Көктем) - Ой,балалар тыңдаршы,біреу есік қағатын сияқты.Қане,есікті	жалғастыру. 4. Қоршаған ортамен танысу. «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Көлік туралы түсінік беру.Көліктердің пайдасы туралы айту. Жол белгілері: Бағдаршам реттеу, айрылған көпір,қауіпты бұрылыс,,жаяу жүргінші өтпесі.		суреттер санына сәйкес санды қаламмен басады. Дұрыс жауапты басса, көңілді смайлик шығады, қате басса, көңілсіз смайлик шығады. 4. «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө дыбысын бекіту және Ө, Ә дыбысын жеке, сөз ішінде	
--	---	---	--	---	--

	ашайық.Қараңдаршы балалар,бізге «Көктем ханшайымы»қонаққа келеді. Балалар біз бүгін көктем ханшайымына өзіміздің көктем туралы білетіндерімізді айтып берейік.. Ауа райы,көктем мезгілінің құбылыстары туралы сұрақтарға жауап беріледі. Қар еріп,су ағады.жылы жаққа ұшып кеткен құстарұшып келеді.Көктемде күн жылынады,жылы жел соғады. -Көктемнің алғашқы гүлі қалай аталады?Бәйшешек- қар астынан қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі.Бәйшешек сары түсті болады. Балалар ,бізге көктем жаршысы-жылы жақтан ұшып келетін құстың бірі- қарлығаш.ол әлемге көктемнің келегнін хабарлайды.Балалар көктем келгенде өандай жұмыстармен айналысамыз?Дұрыс балалар айналаны	Ойын: «Дұрыстап орналастыр» Көлік түрлерін қз жолына орналыстыру.		анық айтуға баулу. Сергіту: Қолға қалам алайын, Қанша сан бар жазайық.Қарап тұрмай сандарды, Қайта-қайта санайық. 4.Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде- астында, алдында- артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	
--	---	---	--	---	--

	тазалаймыз,ағаштардың астын қопсытамыз.Құстарға ұя жасаймыз. 4 .Математика негіздері Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде				
--	--	--	--	--	--

	салыстыру Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды.Өлшеуіштердің санын сана.Ең қысқа бетбелгіні ата.Қай өлшеуіштер ұзындығы бойынша бірдей. Д/О: «Суреттегі ұзын затты боя» Суретті салыстыра отырып ұзын затты боя.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру . Сөздік минимум: тамақты шашпай жеу. Қазақ тілі ***				
Серуенге дайындық	Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: жұқа күртеше.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 20	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қарым-қатынас әрекеті) Сөздік минимум: бауынды дұрыс байла.				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: картоп .				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: сүлгі,шомылу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару;Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Сөздік минимум: : адал, ардақты, ынтымақ Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Бақшадағы өсімдіктер» Шарты: балалар тобында ғы пияз, қияр, гүлдер дәнін отырғызып, еңбек әрекеттерін жасайды. Тілдік ұарым –қарым қатынас, танымдық. еңбекке баулу.	«Көктемгі табиғатты зертейік. Ағаш бұтағын бақылайық.»» Мақсаты: көктем белгіле рі туралы әнгімелеу, ағаш бұтағын зерттеп өсуін бақылау Танымдық-зерттеушілік әрекет	«Анама сыйлық жасаймыз» Мақсаты: қалдық заттарды қолдану арқылы әдемі гүл шоғын құрастыру. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Өрнекті құрастыр» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімде рін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Шығармашылық әрекет.	

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Санжар</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Танымдық дағды <i>Милана</i> Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	Әлеуметтік дағды <i>Әмірхан</i> Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру:	Физикалық дағды <i>Адият</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене шынықтыру **\	
Балалардың үйге қайтуы.	«Ата-аналарды құттықтаймыз» ата-аналарға балалардың сыйлықтарын табыстау. Ата-аналарға «Сүйікті менің анашым»тақырыбында балаларға сурет салдырту. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03- 15.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Сөздік минимум: жылыну, ,қар ереді. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет	Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Тілдік қарым-қатынас Сөздік минимум: мереке,аналар күні.	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет,	Д/о: «Менің анам» Мақсаты:балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас. Сөздік минимум: ақылшы , қамқор.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын	1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын	1 Сөйлеуді дамыту. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын.
--	---	---	---	---	--

	өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100- 120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және 3ос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және	өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра	бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» «Не қайда орналасқан » тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншық тардың орналасуын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. Бір затты екінші затпен салыстыр. Допты орындықтың үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Не өзгерді?»	өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі	Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әнгімессінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаңа ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 2 Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Өр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы
--	---	---	--	---	---

	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. 8 наурыз-Аналар мерекесі. Дүниеде ең қымбат- о Ана. Әнгімелесу Н.айтовтың «Құттықтаймын анашым!» өлеңін жаттату Ана туралы	лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. «Ақ әжем» ернұр Сейдахмет. Өлеңді оқып беру. Өлең кім туралы екенін	Шарты: орны ауысқан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 3. Сурет салу. «Білезікті әшекейлейік»	қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет	атын құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз. .Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр.
--	--	---	--	--	--

	мақал мәтел айтқызу. Менің анам.... Мақсаты: үлгі бойынша сөйлемді бастап өз ойынша аяқтау. «Мені анам еркелетеді» ойыны. Шарты: Аналардың балаларды еркелететін сөздерді айтқызу. Сөздік минимум: дүниеде ең қымбат 3 Қазақ тілі Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неге ай бар? - Қазір қандай ай? - Дұрыс. Меңгерілетін сөздер: Көктем, наурыз, күн . Тілдік жаттығуы: Тем тем тем Құлпырып келді көктем	айту. Әжелер туралы тақпақ айтайық. Әжетайым, әжетай Сізді жақсы көремін Сізге өлең тақпақты Жатқа айтып беремін. Сөздік минимум: әжетайым, жақсы көремін 3 Сауат ашу негіздері. Сөйлем. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істейді? Сөйлем құра. Сұрақтарға сөйлеммен жауап бер. Суретте не туралы айтылып жатыр? Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр 4 Қоршаған ортамен танысу. «Көктем, көктемнің табиғат құбылыстары» Ауа	Мақсаты: Ұлттық өрнектермен безендіру 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны.	Шаттық шеңбер Бала, бала, бала деп, Түнде шошып ояңған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Сенің анаң қандай? Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. .Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? Анашым менің анашым. Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. 3 Қазақ тілі - Сәлеметсіздер ме! Қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс айтасындар балалар.	3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты
--	--	--	--	--	--

	Ыр ыр ыр жауады жаңбыр Ла ла ла Ұшып келді шағала Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Шарты: балаларға берілген пішіндердің атын ажыратуға үйрету. Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»	райын бақылайық. .Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн табиғатқа қалай әсер етеді? (Суретпен жұмыс) Тәжірибе жасайық. Қандай қар жылдам ериді?	Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	-Қазір жылдың көктем мезгілі. -Көктем мезгілінің айларын атайықшы? -Наурыз,сәуір,мамыр. Меңгерілетін сөздер: Наурыз,көктем,күн,жылы, бәйшешек. Тілдік жаттығулары: Тем тем тем Көңілді көктем.	таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Көктем гүлдері. Көбею
--	--	--	--	---	--

	Мақсаты: Ұлттық ойынын қандай екенін және балаларды ептілікке тәрбелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. Тақпақ жаттау 4 Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Суретте бөлмедегі заттарды орналасуын ажырату.(Оң жақ, сол жақ, ортада, жоғары, төменде кім тұр?) Кестедегі белгілер бойынша заттардың орнын тап. Әр фигурада қанша	Кір қар ма әлде таза қар ма? Қандай затқа сурет қажет? Суретін сал.		Ла ла ла Ұшып келді шағала Ыр ыр ыр жауады жаңбыр Мақал мәтелдер айтқызу: Ас көп болса, кәде көп Құтты қонақ келсе, Қой егіз табады. Елу жылда ел жаңа, Жүз жылда қазан жаңа. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, батылдыққа тәрбелеу. Сурет бойынша әңгіме құру.Көктем мезгілі келді.қар еріп,күн жылына бастады.Жылғалардан су ақты.Құстар жылы жақтан ұшып келе бастады.теректерден бүршік жарды. 4 Математика негіздері «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» «Сөредегі ойыншықтар» тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншықтардың	әдістері. Гүлдерді ата. Көктемде бірінші болып гүлдейтін гүлдердің тұсындағы дөңгелекті жасыл түспен боя.Қай гүлдер пиязы арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ал қайсысы дән арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Мақсаты: Екі бірдей қызғалдақты тауып нөмермен белгілеуі керек.. Бақылау. «Көктем гүлдері» Сүйікті гүлдеріңнің суретін бірінші төртбұрышқа сал. Екінші төртбұрышқа анаңа арналған гүлдерді сал.
--	---	---	--	--	--

	торкөз бар, санап айт. Сандардың түстерін сәйкес фигураларды боя			орналасуын «Үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. «Мысалдар шығарайық» Тапсырмаларды орындату	
--	---	--	--	---	--

				Мақсаты: қосу әлде алу белгілерін пайдаланып мысалдарды шығарып үйрету. Суреттегі шарды сандықтың ішіне, астына, үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Жоғалған затты тап» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде- астында, алдында- артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жеміс пайдалы.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.				
Күндізгі ұйқы	«Бір уыс мақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу.	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас

			Тілдік қарым-қатынас		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домбыра» Мақсаты: қалдық заттарды қолдану арқылы әдемі қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ағаш бұтағын өсуін бақылайық. Өсімдіктер қалай көбейеді» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Танымдық зерттеушілік әрекет	Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қарым-қатынас, шығармашылықіс-әрекеті.	Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Үстел үсті ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерінен сурет құрастыру. Күн неге күркірейсің? Жаңбыр, неге сіркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құстар, неге сайрайсың? Гүлдер, неге жайнайсыңдар?
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Әмірхан</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруін дамыту	Коммуникативтік дағды <i>Рахман</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Аянат</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Жігер</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Бибіханым</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \дене шынықтыру **\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03- 22.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: құстар кайтты, қар ереді, күн жылынды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Коммуникативтік, ойын әрекеті Қарды ертіп жылғасын, Наурыз келді жыл басы. Шуақ төкті жарқын күн. Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, бата беріп анамыз Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Сөздік минимум: бауырсақ , наурыз көже. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	21.03	22.03

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,	1 Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта.	.	

	әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан та»ртыся». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді	әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз. .Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр. 2 Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері.. Аптаның әр күні қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегенінді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. Дүйсенбі күні күн ашық болды. Сәрсенбі күні қатты жел соқты. Бейсенбі күні бұлтты болды. Сенбі күні найзағай ойнады - Жексенбі күні жаңбыр жауды. 3 Мүсіндеу Кілемді қазақ оюларымен безендіру, ермексаздың жағу тәсілімен		
--	---	---	---	--	--

	жүлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әнгімессінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Көктем келді Таңертең ерте тұрамын.Жаттығу жасаймын. Ойнаймын.Ән айтамын. Сөйлемдерді тыңда. Әр сөйлемде қанша сөз бар?Сөздерді буынға бөл.	толықтыру 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау :		
--	--	---	---	--	--

	баланың. Анаңа ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 3 Қазақ тілі «Наурыз» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым Жарқыраған күнге! - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қазір қандай ай? -Дұрыс.Наурыз айы көктем мезгілінің алғашқы айы. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр Меңгерілген	Әр сөйлемге сәйкес келетін суретті көрсет. «Олар» сөзімен сөйлем құрастыр.Берілген сөздермен сөйлем құрастыр. Көктем, ерте, келу. Көктем ерте келді. «Сөздермен ойнаймыз» ойыны.Сөйлемді оқып, «түс» сөзінің мағынасын түсініп ал.Асан түсінде велосипедтен қалай түсіп, құлап қалғанын көріпті. 3 Сауат ашу негіздері Өз Наурызым Наурыз мейрамы туралы сөйлем құрастыр. Сызбасын сыз .Нүктелерді бастыр. Қазақ ою-өрнектерді үзік сызқтар арқылы бастыр. Ойын: «Қандай ою» Суретіне қарап ою атауын атау.	«Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.		
--	--	---	--	--	--

	сөздер:Көктем,наурыз.құстар. Наурыз туралы түсінік беру Наурыз жақсылық бастауы. Жақсылық, үйлесімділік құндылықтарының мәнін ашу.Наурыз жыл басы, берекебірліктің, ізгілік пен татулықтың, қайырымдылық пен кешірімділіктің, бауырмалдылықтың мерекесі екенін түсіндіру.Жақсы қарым	4 Қоршаған ортамен таныстыру. Наурыз-көктем меркесі.. Наурызкөже қажетті азық-түлектерді қазанға сызық арқылы қос. (суретпен жұмыс) 2.Наурыз туралы қандай тақпақ білесің? Наурыз айы-жыл басы, Тұнып тұрған береке. Айтуғанда жылда осы, Біздің елде мереке. Жұрттың тасып жігері,			
--	---	--	--	--	--

	қатынастарын дамыту. Ұлттық салтдәстүрлі қадірлей білуге тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме құрау. Келді көктем. Күн жылынып, жылғалар су ақты. жылы жақтан құстар ұшып келе бастады. 4 Математика негіздері Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды коршап сыз: Қыс-көк, көктем-қызыл, Жаз-жасыл, Күз-сары. Жыл мезгілдері бойынша айларды ата. Суреттерге қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 3 торғай + 3 торғай 4 қарлығаш + 1 қарлығаш. «Көктем белгілерін ата, оларды сана» Мақсаты: көктем белгілерін байқап атуды, оларды санап үйрету.	Бір-бірімен жүздесіп. Ет, су, қатық жүгері. Бидай твры тұз қосып. Көже ішеді бір жасап. 3. Наурыз туралы мақал-мәтелдер. 4. Наурыз батасын үйренейік. 5. «Орамал тастамақ» ойыны. Шарты: балаларды ойын шартын сақтап, жылдамдыққа, алғырлыққа достыққа үйрету Сөздік минимум: :Наурыз көже, жыл басы.			
--	---	--	--	--	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жемістер дәруменге бай.				
Серуенге дайындық	Балаларды киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сөздік минимум: досына көмек, түймені дұрыс тағу.				
Серуен	картотекасы № 8	картотекасы № 11	картотекасы № 3		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет . Топқа оралу кезінде қатарға тұрып, асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз. (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын! Сіңімді болып асыңыз, Бар жақсылық орнасын. Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі	Бесік жырын қосу. (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: Тамақты дұрыс асықтай шайнау, айран.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны «Ұлттық тағамдарды білесің бе?» Мақсаты: қазақтың ұлттық тағамдарын , оларды неден жасайтыны	«Ғажайып бидай» Бидайдың ойдағыдай өнуіне қажетті жағдайларын анықтау, тұқымның өсіп дамуы үшін жылу мен ылғалдың	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дастархан әзірлейміз» Барысы: Ұлттық тағамдар жасап дастархан әзірлейді, Қарым- қатынас іс – әрекеті,		
тағы басқа әрекеттер)	туралы айту.Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қажеттілігі туралы қортынды шығаруға үйрету.	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Амир</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Константин</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Фатима</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене шынықтыру **\\		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Ұлыстың Ұлы күні құтты болсын!» балаларға өлең тақпақтарын қайталату Ата-аналара ұсыныс: Балаларға бата жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: « Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03- 29.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес бер	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	25.03.2024.	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: құстарды түсіне сай ұяларына орналастырады. Құстар мен ұяны сипаттайды: түсі, пішіні, көлемі Сөздік минимум: кішкентай , үлкен.	Д/ойын «Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру Сөздік минимум: төрт бұрыш, үшбұрыш дөңгелек. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ ойын: «Жануарларды ажырат» Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, дыбыстарын айтады. Сөздік минимум: - жануарлар (кітаптар қарау); Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ ойын «Бұл қай құс?» Шарты:балалар құстар туралы жұмбақ шешеді, құстарды ажыратаы, атауларын айтады. Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, Сөздік минимум:қарға, сауысқан
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене шынықтыру** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет апай,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100- 120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір	1 Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері Апта күндері. Тәулік бөліктері. Сағат неше болғанын анықта. Жаз. Суреттегі айырмашылықты тап. Қанша айырмашылық тапсаң, сонша дөңгелек сал. Суреттерді бірдей етіп жаса. .Суретпен жұмыс. Дүйсенбіде доп ойнадық далада	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету.	1 Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ. Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) (Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (балапан) Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Тақпақ Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. 2 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.
--	--	--	---	--	--

		қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге кою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет.	Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мульттик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Қортынды .	3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет Екі әтеш» туралы ертегі айтып берейін. «Екі әтеш» ертегісін бейнетаспадан көреміз, сол	Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
--	--	--	--	---	---

		Жұмбақ. Көктемде келіп,күзде кетеді. Жаздай бауда әндетеді, Ол нелер екен? (тақтада құстардың Бәйшешек пен қызғалдақты. Құстарға тән қандай қасиеттер бар? Ойын: «Ұшты- ұшты» кимыл- қозғалыс ойыны. Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Қарға, көгершін, торғай, сауысқан. Құстар туралы тақпақ. Ақ шаңқан шағала, Айдында жағада. Шарқ ұрып жүреді, Жүзе де біледі. Барлығын қалаған Ұшып кеп, іледі. Е.Өтетілеуұлы 3 Сауат ашу негіздері. Біз нені үйрендік, нені білдік?	3. Жапсыру Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын әңгімелеу. Көктем коллаж. Ұжымдық жұмыс. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев. Ән айту: «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні: Ж.Қалжанов. Ырғақты қимыл: «Көктем келді» К.Қуатпеков. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі:	үшін мұқият қараңдар. Сұрақ -жауап Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» Әтеш қандай құсқа жатады? Үй құстарына жатады Ертегі не жайлы? Екі әтеш нені қызғанды? Неүшін төбелесті? Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атап естерінде сақтау. Шарты:Үй құстарын атаңдар дей отырып , суреттерін тақтаға іліп қайталау. 3 Қазақ тілі 1.Шаттық шеңбері «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сәлеметсіз бе! Амандасу.Қалдарын сұрау.	Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев. Ән айту: «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні: Ж.Қалжанов. Ырғақты қимыл: «Көктем келді» К.Қуатпеков. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық домбыра, металлофон және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты тандап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй,
--	--	---	--	---	---

		Суретке қарап, бейнеленген, сөйлем құра.Сызбаны сыз..Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбаны қос. Штрихта Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4 Қоршаған ортамен танысу. Көктемде құстар бізге	«Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты тандап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен	Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Өткен тақырыпты еске алу, өткен сөздерді қайталау. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Менгерелітін сөздер: Наурыз,көктем,ұлттық. Дыбыстық жаттығулар: Тем- тем -тем Көңілді көктем Ыз-ыз-ыз Өз Наурыз Шек -шек -шек әдемі бәйшешек	тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Құстар біздің досымыз, бау-бақшаны қорғайды
--	--	---	--	--	---

		ұшып келеді. Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстарды <i>жыл құстары</i> деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. «Жыл құстары» <i>Ұзақ-көктемде</i> алғаш ұшып келетін құс. Бұл құсты көктем жаршысы дейміз. Балапанын басқа құстар басып шығарады. Көкек улы құрттарды жейді. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу.	көрсетеді.	Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атайы. Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеуді үйрету. Мнемосте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз-жарымырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. 4 Математика негіздері Таразы. Әртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу кергін айт. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауынды түсіндір. Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос. Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар.	Ұя жасап қарсы алсақ, құстар бізді қолдайды. Құстар мекен ету орнына қарай үй және дала құстары болып екіге бөлінеді. -Үй құстарын атаңдар? -Қандай дала құстарын білесіңдер? Құстар дәнді дақылдар мен, өсімдіктермен, жәндіктермен қоректенеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Шарты: сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік				

	минимум: пайдалы, тауысып жеу.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Картотека№ <i>10</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>13</i>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету.Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалауБата:Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: қасықты дұрыс ұста				
Күндізгі ұйқы		«Еріншек » ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Үйшік » ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Тапқыр қоян» ертегісі Тілдік қарым- қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № <i>7</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Құстарға қамқор болайық» Мақсаты: Құстар туралы мағлұмат беріп түрлерімен таныстырып, мекендейтін жері туралы түсінік беру, құстар туралы ой өрістерін дамыту, құстарға қам қорлық жасау негізінде қабілеттерін шыңдау. Танымдық зерттеу әрекеті	Қуыршақ театры «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Көктем мезгілінің алғашқы болып ұшып келетін құстар туралы айту. Ертегі мазмұны желісімен сахналау Тілдік қарым-қатынас.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Шахназ</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен	Танымдық дағды <i>Исма</i> т жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	Шығармашылық дағды <i>Рахман</i> еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін	Әлеуметтік дағды <i>Амир</i> нияз арнайы көлік құралдарының

		сипаттайды:	біріктіруін арттыру:	сақтайды: ережелерді сақтайды ішінара ережелерді сақтайды.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен		Қимылды ойын: «Шегіртке» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Үйрек» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Көбелектер» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналараға ұсыныс: «Құстарға ұя жасаймыз.»				

