

Бекіттемек

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)					«Өз үйінді тап» дидактикалық ойыны Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.Қазақ тілі*** Сөздік минимум Ақ, көк,
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) ТамақтануМіне, бізге күш бере алатын нәрселер! Біз картопты ықыласпен жейміз, Бұқтырылған немесе қайнатылған. Қайнатылған картоп пюресі, Біз олармен бірге өсеміз. (Тілдік қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі ***Сөздік минимум Нан шәй, май,, ботқа, дәмді, тәтті, тамағыңды іш,ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(Тілдік қарым-қатынас) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі					Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет					дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Б- жай П- қатаң Қолға айланаы алып ерінге көңіл бөлеміз Б- дауыссыз, ұяң П- дауыссыз қатаң Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи Сөзде айтуға машықтандыру . Бала, балапан, бибі, бура, пальто, пано Ойын «Қателеспей қайтала » Ба-па бы-пы бе- по Бу-пу бо- по бы- пі Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Суретті жинандар» дидактикалық ойыны <u>Мақсаты:</u> Логикалық ойлау қабілетін, дүниетанымын, танымдық қызығушылығы мен сөйлеу әрекетін дамыту. Дидактикалық материал: Жануарлар бейнеленген, бірнеше бөлікке кесілген карточкалар. <u>Ойын барысы:</u> Балаларға ойын карточкалары беріледі, 2, 3, 4 бөлікке бөлінеді (баланың жасына және қабілетіне сәйкес). Суретті жинап болғаннан кейін, бала қандай жануар жинағанын айтады. Мысалы: Ит - үй жануарлары. Аю - жабайы жануар. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. «Балабақшаның ауласы»
--	--	--	--	--	---

					Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Серуенге шығару, Әңгімелесу. Сұрақ- жауап Ойын: «Ағаштарды ата» Аулаға, табиғатқа неге шығамыз? Сұрақ жауап.. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев.
--	--	--	--	--	--

					Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко. Би шығ.: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Өз үйінді тап». Қолдарындағы әдемі үлкен ойыншықтарын жерге қойып, түрлі қозғалыс қимылын орындайды. «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Мақсаты: Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,,еудені тік ұстап отыру.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: шалбар,				
Серуен					Картотека № 2
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық, Денге саулық болсын! Әумин! Рақмет апайлар! (Мәдени дағдылар , тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі ***, Сөздік минимум :сусын, сорпа, ащы,				
Күндізгі ұйқы					«Мақтақыз бен мысық» ертегісі (тілдік қарым-қатынас)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (Тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, Үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					Коммуникативтік дағды <i>Жігер</i> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен					Қимылды ойын: «Тығылмақ» \дене шынықтыру *\
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына з» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л . Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.09.-8.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндері қалай өтті? «Сәлем» әртүрлі амандасу қимылдарымен амандасу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет)Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Балалармен жеке жұмыс жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндерінде кітап қарау, суреттер арқылы әңгімелесуге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» мнемo кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: күз, жаз, қыс, көктем.	«Сикырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	«Ойлан тап» Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра Қазақ тілі*** Сөздік минимум:түс,пішін, көлем.	«Ғажайып қапшық» Заттарды атап, сипаттама беруге үйрету. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет)	«Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 1 (Дене шынықтыру**) (Музыка*****) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау:	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын:	1. Сауат ашу негіздері Сөз. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады. Дәптермен жұмыс Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос. Сергіту сәті Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен	1. Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Әңгімелеу. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру «Бақшамызға барамыз» өлең оқу. Сұрақ-жауап. – Өлең не туралы? – Бақшамызда жақсы ана дегені кім? Сөздік минимум: тату-тәтті Суретпен жұмыс Д\о: «Күн тәртібін ретімен орналастыр» Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттерді қара. Кім не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра. Қорытынды 2. Сауат ашу негіздері Сөз. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау
--	--	---	---	--	--

	заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	«Дәл көзде!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	ажырата білу Қортынды. Мадақтау. 2.Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Аңдарды орналастыру.	(15 см арақашықтық) тепе- теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жеткізбе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет «Балабақшам менің»	ережелерімен таныстыру «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын
--	--	--	--	--	--

қызығушылыққа баулу. «Кімнің баласы» дидактикалық ойыны <u>Мақсаты:</u> Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту. <u>Дидактикалық материал:</u> 12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы. <u>Ойын барысы:</u> Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады. 3 .Қазақ тілі Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін». Мақсаты: Сәлемдесу, амандасу туралы	фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Бауырсақ ертегісін сомдауға үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Сөз Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Кімнің көлеңкесі» дидактикалық ойыны <u>Мақсаты:</u> Логиканы, ойлауды және визуалды есте сақтауды дамыту. <u>Дидактикалық материал:</u> Әр түрлі жануарларды бейнелейтін карталар, сондай-ақ олардың көлеңкелері. <u>Ойын барысы:</u> Баланы көлеңкесі қай жерде	Ой дамыту. Д/ Ойын: « Сикырлы жолдар». «Өз жолымен жүр». Сергіту сәті Дәптермен жұмыс Қай ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған итке доптың суретін сал. Қорытынды. 3.Мүсіндеу Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ермексазды созу, домалату, ширату арқылы мүсіндеу. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл	Е.Ашықбаев Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, Жұмбақ жасыру. Өлеңді мәнерлеп оқу, Балабақша туралы әңгімелесу. Саусақ жаттығуы С.р\ойын «Балабақша» Басшылық жасап,ролдерге бөлу. Қорытынды: Біз не туралы өлең жаттадық? Өлең қалай аталады? 3. Қазақ тілі «Біздің балабақша» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме!	арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын Барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко Би
---	---	---	--	---

	түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін,	екенін табуға шақырыңыз және қажетті суреттерді сызықтармен байланыстырыңыз. 4.Қоршаған ортамен танысу. «Балабақша мамандары» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек	күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко	Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Балабақша»суреттер і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап	шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін
--	--	---	--	--	---

	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалар біз бүгін сендермен сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. - сендер қалай ойлайсындар адамдар неліктен бір-бірімен амандасады? О.Ақыпбековтің Сәлем берем үлкенге өлеңін әңгімелеу Көшелерден біз өткен Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем іздетпен, «Ассалаумағалейкум!»-деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе,әжей?»-деп. Кім кездессе көшеде, Таныс емес демеймін, «Аға,тәте,көкеге, Сәлеметсіз бе?»-деймін Балалар үлкен атаны көргенде қалай амандасады? Әжені көргенде қандай жылы сөз айтамыз?	азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.Мамандық иелері туралы түсінік беру.Суретпен жұмыс Дәптермен жұмыс: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыр. Сызықпен қос. Қандай мамандық иесі жасырынған? Ата. Ойын: «Кім не істейді?»Үлестірмематериялмен жұмыс Мамандықтарға өз құралдарын табуға көмектес. Қорытынды	Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру . Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады.	сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Маған балабақшаның тамағы ұнайды. - Балалар балабақшада біз не істейміз? (серуендейміз, достарымызбен ойнаймыз т.б) 3.Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрөрөр Аал доспыз көр, 4. Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза,кір, билейік, ән айтамыз. 5. Жұмбақ шешу. Қабат-қабат қаптама,	ажырату қабілетін арттыру . Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. «Балабақшаның ауласы» Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Серуенге шығару, Әңгімелесу. Сұрақ- жауап Ойын: «Ағаштарды
--	---	--	---	--	--

	Ф\ж «Бірге қайтала». Қазақ тілінде әдемі сөйлеу үшін дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік. Қу-ку-ку-куыршақ қы-қы-қы-қыз Жаңа сөздер үйренеміз. «Сәлеметсіз			Ақылын болса, аттама (кітап) Біз балабақшада бұл нәрсені көріп жүрміз бе? Біз кітаптан не оқимыз?(ертегі, жұмбақ т.б) 6. Тақпақ жаттау (алдыңғы тақпақты	ата» Аулаға, табиғатқа неге шығамыз? Сұрақ жауап.
--	---	--	--	--	--

	бе!»,«Сау болыңыз!»,«Рақмет!» "Менің атым...", Мақсаты: балаларға қазақ тілінде танысуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйрету. Дәйексөз «Сәлем сөздің анасы» Ойын: «Қалай амандасу керек?» Ғажайып сөздер Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. Балалар әдептілік сөзден білінеді,сондықтан ең бірінші кім амандасу керек? Қорытынды: Ойын «Сөзжұмбақ» 4.Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту Әдіс-тәсілдері: Бейне жазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап,			қайталату) Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз Күнде таңмен балабақшаға келеміз. Балабақшада серуендеп келген соң сабынмен қолымызды жуамыз. Балалар құммен ойнап жүр. Менің көңіл-күйім тамаша! 4.Математика негіздері. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту Ойын: «Кеңістік». Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мыс: балықты аквариумға салу,гүлді үстелдің үстіне қою тб. Топтағы заттардың орналасу бағытын ажырат.Қолшатырлард ы нұсқама	
--	---	--	--	--	--

	топтық жұмыс. «Қайда барасың, нені табасың?» д\ойынды ұсынамын. Шарты: кеңістікті бағдарлау. Топтық жұмыс. Ойын жағдаятын ұйымдастырамын Карточкадағы суреттің			бағыты бойынша қарындаштардың түсіне сәйкес боя. Сергіту сәті: Ойын: «Не қайда жатыр?»Заттардың орналасу бағытын атау.Суреттегі түймедақ үстінде, ал жапырақ астында;	
--	---	--	--	--	--

	орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, Сергіту сәті Дәптермен жұмыс .Д\о: «Көлік түрлерін ата. Мотоциклді суреттің ортасындағы бос орынға жапсыр. Мотоциклдің оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айт. Сөздік минимум: басы , ортасы , аяғы.			жапырақ үстінде, ал қызғалдақ астында болатындай боя. Қортынды Сөздік минимум: оң жақ, сол жақ. Мадақтау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналақшараларды орындау(өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени – гигиеналықдағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: жемістер,жидектер				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу.Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызымет қызымет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),				
Серуен	Картотекасы №5	Картотекасы №15	Картотекасы №21	Картотекасы №7	Картотекасы №9

Серуеннен оралу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Серуеннен оралу,жүйелілік,шешіну,топтық ережелерді сақтауғ балалармен жеке әңгімелер жүргізу.(өзіне-өзі қызмет қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),
-----------------	---

Түскі ас	Кезекшіліктердің жұмысы (асхана аспаптарын ,салфеткаларды салу)Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп кою,сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.Әмин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Бір уыс мақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру**) Біртіндеп ояту. Қолымызға,аяғымызға арналған жаттығулар.Саусақтарын санау,саусақ жаттығуын жасау. Массажды кілемшелермен жүру. (Танымдық зерттеу әрекеттері еңбекке баулу)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәл осындай пішінді тап» дидактикалық ойыны Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны:алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	«Құммен зерттеу жұмыстары» Мақсаты: Құммен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру.Топпен жұмыс . Зерттеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа , тазалыққа тәрбиелеу	«Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойыны Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	«Вагондарға дөңгелек тандау»дидактикалық ойыны геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.
---	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Санжар</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Нұрислам</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық дағды <i>Хақназар</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Шахназ</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Медина</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
-----------------------	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу.Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызимет қызимет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	«Таза ауадағы серуен» ата-аналарға балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограм

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік

балабақшасы Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Өнер орталығындағы сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнер орталығындағы сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өнер орталығындағы жапсырумен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма?Рұқсат па?Ренжімеңіз! Өнер орталығында конструктормен құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: көк, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, Кітап бұрышында күз мезгіліне байланысты кітап қарау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: мысық, мақта қыз, сүт, мейіз. Өнер орталығында ермексазбен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
--	--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 Денес шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум Нан , май,, , дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	іс- Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қазақ тілі***

Мектепке дейінгі ұйымның бойынша ұйымдастыр іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	1 Сауат ашу негіздері Біз сөз туралы не білеміз Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау Өткен тақырыптарды пысықтау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды ке ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс Суреттерге қара. Суретте екі жабайы жануарларды тап, ата. Сызықпен қос. тб Қортынды.	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бі қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	1. Сөйлеуді дамыту «Отбасы мақтанышым» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру 1. Балаларды отбасы фотолары жапсырылған стендке шақырамын.. Сұрақ – жауап. – Сенің ата-ананың аты-жөні кім? тб 2 Санамақ «Біз үйде нешеуіміз?» 3 Д\о: «Сөйлемді аяқта» Менің отбасым ... Менің атам ... Менің әжем ... 4 – Мақалмен танысайық. Ана алдында – құрмет, Ата алдында – қызмет. 5 . Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қара. Суретте кімдер бейнеленген? Олар қайда келді? Сен отбасыңмен бірге театрға бардың ба? Әңгімеле. 6 Сюжетті ролдік ойын: «Отбасы» рөлдерге бөліп ойнау. Сөздік минимум:
--	--	---	--	---	---

	жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары?»(Лев	2.Математика негіздері Ұзындығы , биіктігі. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі»	апке, аға, тәте. Қорытынды 2.Сауат ашу негіздері
--	--	---	---	---	--

2.Сөйлеуді дамыту «Отбасым – бақыт мекенім» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретте кімдер бейнеленген? Олар не істейді? Әңгіме құра. Д\о: «Ол қандай?» доппен ойналады. Шарты:– Сенің әкең қандай? (Мықты, еңбекқор, батыл, мейірімді, кішіпейіл) – Сенің анаң қандай? тб Сөздік жұмысы: сүйіспеншілік, қамқорлық, қайырымдылық. Сергіту сәті – Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. Мақал жаттайық. Сөздік минимум: әке, қамқор. ана мейірімді. Қорытындылау	Толстойдың әңгімесі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әңгімені оқып беру мағынасын түсіндіру. Суреттермен жұмыс. Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балалаларына сыпыртқыны не үшін берді? –Сен осы балалардың орнында болсаң не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады?	жуандығын анықтай білу. Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. 3. Жапсыру Жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. Төрт түліктің төлдерін енесінің жанына жапсыру. Қ\о: «мМысық» 4.Музыка	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауын ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеті бағалау. 1. Суретпен жұмыс Суреттерге қарап,әдепті бала туралы әңгіме құра. -Сен өз үйіде де осындай әдепті ,камқор бола аласы ба? Міне балалар суреттегі әдепті, камқор бала қанда әдемі әрі көрікті. Сендерд осындай болындар жарайма. Ойын: «Не істеуге болмайды?» -үлкендердің алдынан (кесуге болмайды) -кішкентай баланы (жылатуға болмайды)	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс 1. Суреттерге қара. Түсінің атында «а» дыбысы естілетін қарандаштарды боя. 3 Тыңда орында. 4 Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қортынды. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Г.Жұбанова, сөзі
--	--	---	---	---

3.Қазақ тілі 1. Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық	Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас. Қорытынды: Түйген ойынды ортаға сал. 3.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Өткен тақырыптарды	Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы ал Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» ән Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш»	кұстарды (атуға болмайды) тб. 2. Сергіту сәті: 3. «Отбасым - бақыт мекені» жоғары дауыста, орта дауыста, төмен дауыста айтылады. 4. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті. Әдепті бала –ата анасын мақтатар, Әдепсіз бала-	Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі:
---	---	---	--	---

(Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі? 2. Суретпен жұмыс. «Жемістер» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма	пысықтау. Сөз неден тұрады, нені білдіреді? «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер Ыдыс. – Кесе, тәрелке т.б. Дәптермен жұмыс 1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс- әрекетті білдіретін сөздерді ата. 2. Суреттерге қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. 3 Ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға сөзді қатты,сыбырлап, ақырын айтып үйрету. 4 Үзік сызықтарды үзбей бастыр, жалғастырып жаз5 Саусақ жаттығуы.	Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады.	ата-анасын қақсатар. Қорытынды 3 Қазақ тілі «Жемістер» 1. Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апапайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді	Ойын: «Музыкалық үй». Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру . Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш, күй суреттері бар. Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және
---	--	---	---	---

дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	4.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-		білем бе? - Олар қайда өседі? 2.Суретпен жұмыс. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;	нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Үй салу» рөлдік ойыны <i>Мақсат:</i> балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды
---	--	--	---	--

	дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Менгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай Бұлар- жеміс-жидектер. 5. Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Бұтағында азығы Ортасында азығы.(алма) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш) 4.Математика негіздері Сандарды ретімен тура және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты:	әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, , үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 1. Отбасы мүшелерін ата. 2. Сурет бойынша кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. 3. Ең үлкені мен кішкен тайын тап. 4. Өз отбасында сенің міндетің не? Суретте көрсетілген іс-әрекеттің қайсысын орындайсың? Белгіле. 4. «Менің отбасым» отбасы мүшелерін фотолар арқылы атау. 5. Отбасы суретін салайық. 6. Д\о: «Кім не істейді?» Шарты: отбасы мүшелерінің не істейтіні туралы айтулары керек. Сөздік минимум:		Мысалы: Алма- қызыл, ол дөңгелек. Алма дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Менгерілетін сөздер: Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай, дәмд ащы, сусын 5. Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Бұтағында азығы Ортасында азығы.(алма) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.	ғимарат салуды үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ғимарат», «тас қалаушы», «кран», «құрылысшы», «краншы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші», «құрылыс материалы» ұғымдарымен таныстыру. Жабдық:үлкен құрылыс материалы, автомобильдер, кран, ғимараттармен ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс мамандығы бойынша адамдардың суреттері: кірпіш қалаушы, ағаш ұстасы, краншы, жүргізуші, т.б.
--	---	---	--	--	--

	Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға	Әже шұлық тоқиды, ата газет оқиды. Қорытынды		(ағаш) 6. Тақпақ жаттау Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым 7. «Не артық?» дидактикалық ойыны.Мақсаты: жемістерді себетке іріктеп салу.	
--	---	--	--	--	--

	цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.		4 Математика негіздері Сопақша. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін	
--	--	--	--	--

				кілтті алып, құлыпты ашады.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,,еудені тік ұстап отыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Сөздік минимум: жейде, жемпір, малақай, ,қолғап,				
Серуен	Картотекасы №15	Картотекасы №14	Картотекасы №22	Картотекасы №17	Картотекасы №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Дене шынықтыру.** . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері	«Құммен зерттеу жұмыстары» Мақсаты: Құммен зерттеу жұмыстарын	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Балаларға балабақша қызметкерлері туралы,	Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Балалардың көрген нәрселерін немесе	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар

кітаптарды қарау және басқалар)	туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	жасай білуге дағдыландыру.Топпен жұмыс .Зерттеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа , тазалыққа тәрбиелеу /Танымдық зерттеу әрекеті/	олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Керекті материалдар: фигуралардың ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар бала санайтын материалдар. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
---------------------------------	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Хақназар</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Коммуникативтік дағды <i>Айназым</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық дағды <i>Исма</i> т Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Фатима</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Әлеуметтік дағды <i>Рахман</i> Қалыптастыру бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \дене шынықтыру**\	Әуенді ойын: «Қалпақ» \музыка***\	Қимылды ойын: «Қойлар мен қасқыр» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Қағып ал» \дене шынықтыру**\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсұлтан Л Союнова Ж.

құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» Логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қуану, жылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Зоологиялық лото» Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жылқы, жүйрік, қой, момын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. Сөздік минимум: сиыр, түйе, раушан, түймедақ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: жайдарлы жаз, ызғарлы қыс, көңілді көктем, жомарт күз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 Дене шынықтыру ** Музыка **** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: астарын дәмді болсын.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның бойынша ұйымдасты	Мектепке дейінгі кестесі	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың	1.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың	1.Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкенінде»

рылған іс-әрекет	ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»	ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату 3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет	дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 2.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. 1 Суретпен жұмыс. Ойын «Бәр топқа жина» көкөністерді санына қарай топқа біріктіреді. Жұмыс дәптері 2-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін атайды. – Жемістердің мөлшері бірдей ме? Әр түрінен бір үлкен жемісті	ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қақпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман»	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 1. – Балалар, сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ғой? Ендеше, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Ойын жағдаятын құрамыз. 2. Сөздік жұмысы: сөре – дүкендегі заттар қойылатын тақтай сәкі 3 Ойын: «Ғажайып қапшық». Көздерін жұмып қапшықтан келген ойыншықты алып сыйпаттайды. 2.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Кімнің баласы» дидактикалық ойыны <u>Мақсаты:</u> Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту. <u>Дидактикалық материал:</u>
------------------	--	--	---	---	---

	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту – Балалар, ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар ? – Ойыншықтар неден жасалған екен? – Сөздік жұмыс: ағаштан,	«Менің ойыншықтарым» (М.Әлімбаев өлеңі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,	баяйды. Сергіту сәті Қорытынды жасау. Сөздік минимум: қызанақ, асқабақ, жүзім, анар. 3. Құрастыру Саңырауқұлақты геометриялық пішіндерден құрастыра алу дағдысын жетіліру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды	(Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, 1.Өлеңді мәнерлер оқу.	12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы. <u>Ойын барысы:</u> Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде
--	--	--	---	---	--

шүберек, резеңкеден. Ойыншықтардың түстері қандай? – Ойын бұрышында көрген доп дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар т дыбысы нан басталып тұр. Қортынды . 3.Қазақ тілі «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру. Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. быз демейік, Білім сырын білейік. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Күз мезгілі туралы қандай тақпақ білеміз? Бүгін аптаның қай күні? Өткен оқу іс -әрекетін еске	әңгіме, өлең) ажырату, 1. Өлеңді мәнерлеп оқу. Мағынасын түсіндіру. Жұмбақ жасыру. 2. Дәптермен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. Сенде қандай ойыншықтар бар? 2. Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды	жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ұзын және қысқа дыбыстар. Мақсаты: Ырғақ сезімдерін дамыту. Көрнекіліктер : Ұзын және қысқа сызықтары бар карточкалар . Музыкалық репертуар: Дауысты жаттықтыруға арналған әндер: «Жаңбыр,жаңбыр», «Алақай, алақай», «Доп, доп, доп» т.б.	Мағынасын дәптердегі суреттер арқылы түсіндіру. 2.Дәптермен жұмыс Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? 3 Қазақ тілі Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. Көкөністер – бағалы тағам. 1. Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ- қызыл, ол-дөңгелек. 2. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз	сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі:
--	--	---	--	---

	түсіру. - Балалар қане кім қандай жемістерді біледі? - Олардың қандай пайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өте жақсы, балалар. Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. 2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен	тапқырлыққа баулу. Ойын барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б 3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам		Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 3. Меңгерілетін	Ұзын және қысқа дыбыстар. Мақсаты: Ырғақ сезімдерін дамыту. Көрнекіліктер : Ұзын және қысқа сызықтары бар карточкалар . Музыкалық репертуар: Дауысты жаттықтыруға арналған әндер: «Жаңбыр, жаңбыр», «Алақай, алақай», «Доп, доп, доп» т.б. 4. Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника
--	---	---	--	---	--

	көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. 3. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Из-из-из, қоян жейді сәбіз Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, қырыққабат; 4.Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың,	өміріндегі маңызы. Заттар, олардың белгілерін нақтылау . Жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Дәптермен жұмыс. Заттар неден жасалған? 1. Әр топтағы заттарды ата.Сыңарын тап.Сызықпен қос. 2. Заттардың ортақ қасиетін тап. Оларды жасағалған материалдарына қарай топтастыр. Сызып қос көрсет. Ойын: «Заттық фриздер» заттарды көріп сыйпаттау. Сөздік минимум: ағаш, пласмасса, әйнек. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.		сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; 4.Жұмбақ шешу. 1.Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс) 5. Тақпақ жаттау: Бақшасында атамның Көкөністер көп екен Теріп, жинап аламыз Себеттерге саламыз 6. «Көкөніс базары» ойыны. 1. Көкөніс қайда? (Бақшада) 2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан) 3. Қыс айларында көкөністерді қайда өсіреді? (жылыжайда) 4. Қияр, қызанақ неден пайда болады? (Жеміс гүлінен) 5. Көкөністерді қалай өсіреді? (Тұқым себу) 6. Тығыз оралып өскен жапырақты не деп атаймыз? (Орамжапырақ)	және оның қажеттілігі» Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. 1. Балаларға тұрмыстық техника және олардың қажеттілігі туралы түсінік беру. Суреттерімен таныстыру. Үйлерінде де осы техникалардың барын олармен ойнауға болмайтынын, олардың қауіпті екенін тек олардан аумамайтын ойыншықтармен ойнауға болатынын түсіндіреміз. Ойын: «Электроникалық және тұрмыстық заттарды ажырат». Дәптермен жұмыс.
--	---	---	--	---	--

	апта күндері туралы білімді бекіту. Қ Жұмағалиевтің өлнңі «Жеті ұл». Бірінші – дүйсенбі Екінші- сенсенбі Үшінші – сәрсенбі Төртінші – бейсенбі			7. Көкөністердің құрамында қандай дәрумендер кездеседі? 8. Шикілей жеуге болатын көкөністерді ата? 9. Көкөністерді қалай күтіп өсіреміз? (құнарлы	1. Заттарды ата. Тұмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.2. Заттарды 1-ден 6 ға дейінгі реті бойынша резеткамен қос. Қорытынды:
--	---	--	--	--	--

	Бесінші –жұма Алтыншы - сенбі Жетінші- жексенбі Дәптермен жұмыс 1Суретке кара. Қыз аптаның әр күні немен айналысқанын айт. 2Апта күндерін ата. Оларды үйлерге орналастыр. Үйлердің нқмерін жаз. 3 АПта күндерін кемпірқосақтың түсіне сәйкес боя.			топырақ, арапшөп жұлу, суару) 10. Көкөністерді жылдың қай мезгілінде отырғызады? (көктем) 4 Математика негіздері .10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Суреттермен жұмыс Алмаларды тура және кері санау. 1-тапсырма Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір үлкен алманы салады. Оларды жапсырады. 2 тапсырма Барлық үлкен заттарды жасыл түспен, кішкентай заттарды қызыл түспен қоршап сыз.Заттарды тағы қандай топтарға бөлуге болады? Бұл топтарды ата. Жеке жұмыс жүргізіледі. Ойын: ««Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Сандарды дауыстап атау.	
--	--	--	--	--	--

				Сөздік минимум: бес, сегіз, он. Қортынды .	
--	--	--	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотекасы №18	Картотекасы №14	Картотекасы №20	Картотекасы №12	Картотекасы №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, киімдерін ретімен шешіп өз сөрелеріне орналастыру . Гигиеналық шаралар:: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі . тілдік қарым өатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым қатынас	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі тілдік қарым өатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен № 1 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Дене шынықтыру **				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Мен дәрігер боламын» Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Су қандай?! Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. Судың тіршілік үшін мәні, қасиеттілігі туралы түсіндіру. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Сюжетті – рөлді ойын «Винни-пухқа көмек»Балаларда кейіпкердің рөлін алу және оны орындау қабілетін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ғажайып пішіндер» дидактикалық ойыны Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, тәрбиешінің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс.	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге

				(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Аянат</i> Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік дағды <i>Исмаил</i> Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Танымдық дағды <i>Шахназ</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Амиранияз</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Әлеуметтік дағды <i>Бейбарыс</i> Қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Тығылмақ » \\ дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазыназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсұлтан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023

жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Дамыту лотосы» Ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, үйрету. Қазқ тілі*** Сөздік	Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бидай, тары, дән.	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

		минимум: Дөңгелек, шаршы сары , күлгін.			
Тәңертеңгі жаттығу	Тәңертеңгі жаттығу кешені № 1 Дене шынықтыру /**музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум , дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қазақ тілі**			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп жетелеу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет	1. Сауат ашу негіздері Жіңішке дауысты дыбыстар Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Шаттық шеңбері «Сұрақ-жауап» әдісі. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д/ойын: « Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 4. Үзік сызықтарды бастыр. 5. Үзбей сызып шық. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. Карточкалармен жұмыс. Қортынды. 2. Математика негіздері Нүктелерді салуға үйрету. Шаттық шеңберу. Сұрақ –жауап (жыл	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім Мерген!!». Мақсаты: ойындарда жетекші	1. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 1. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын айту. 2. Суретпен жұмыс 3. Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» өлеңі. 4. Сөздік жұмысы: самал – екпінсіз майда жел сөздер. 5. Сергіту сәті 6. Д/о: «Кімде не бар?» Шарты: бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. 7. Үлестірмелі материалмен жұмыс • Күз мезгіліне байланысты суреттерді сары түспен белгіле. Қорытынды жасаймыз.. Сөздік минимум: Сары, қоңыр, қызғылт. Өз жұмысыңды бағала. 2. Сауат ашу
---	--	---	---	---	--

	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	«Күз жомарт» (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, «Табиғат мейірімді»	мезгіліне байланысты) «Аудармасын айт» сөздік ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау. Санамақ әні қимылмен жасау. Ойын: «Адасқан сандар» Дәптермен жұмыс. 1 Цифрлардың	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (Мәдіхан Төрежановтың әңгімесі) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	негіздері Жуан жіңішке дауысты дыбыстар. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Біз
--	---	--	--	---	---

1. Жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) 2 Ақын Қуандық Шаңғытбаев табиғат тақырыбына «Күзгі жапырақтар». әңгімесі. – әңгімеде қай жыл мезгіл бейнеленген? – Не жайлы айтылған? – Ақын жапырақтарды неге теңеген? – Күз мезгілі қандай? 3. Сөздік жұмысы: алаша – жамырап 4. Сергіту сәті 5. Мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіреді. 6. Д\о: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: әрбір жапырақты өзі өсетін	ойын Д/ ойын: « Жыл мезгілдері». Дәптермен жұмыс Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суретпен жұмыс. Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос. Жұмбақ шешу. Қортынды. Сөздік минимум: жомарт, молшылық, мейрімді. Мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары:әр-	үстінен саусағынмен жүргіз. Ермексазбен жаса. Заттарды сана . Санына қарай тиісті түске боя. Нүктелерді бастыр. Қортынды. 3. Сурет салу Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі»	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 1.-Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде нелер пісіліп қарқ боламыз? Әңгімені оқып мағынасын түсіндіру. Әңгімеде Кімнің әкесі бағбан болды? Әңгімеде нелер туралы айтылған? Ойын: « Ертегіні үш сөзден тауып ал» 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, қасқыр шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") 2.Дәптермен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жүр? Суреттегі көкөністермен жемістерді ата. 3.Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет	қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. 2. Негізгі бөлім 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? 5) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Жуан дауысты дыбыстарды ата. 7) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? 8) Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы дыбыстарды әндетіп, созып айтайық:: «ааа», «эээ», «ooo» «өөө» «еее»,
--	--	--	---	--

	ағашына апарып ілу. 7. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретке қарап, әңгіме құра. Қорытынды 3 Қазақ тілі «Ойыншықтар» Шаттық шеңбер - Армысың жарқыраған күн! - Армысың Жер Ана! - Армысың көгілдір аспан!	түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Дәптермен жұмыс :	М.Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Әнді тап». Мақсаты: әуенінен танып әннің атын атау , немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол	тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал. Сөздік минимум: бақ, бақша, Қорытынды 3.Қазақ тілі Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар»	«ығы», «ііі», «үүү», «үүү», «иий», «эээ», «ууу». Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу.
--	--	--	--	--	--

- Армысыз, достарым! Балалар бүгінгі оқу қызметімізді бастамас бұрын, жылдың қай мезгілі екеніне тоқталып өтейік. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Ауа - райы қандай? - Күз мезгілінде не жауады? - Жапырақтың түсі қандай? Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар» - Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріндерші. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ.	Сызбаларды бастыр.Ненің суреті шықты. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. 1.Алтын,сары, қызыл, көк, Алуан –алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 2. Күзгі табиғатты бақылайық. 3. Күз белгілерін ата. 4. Жапырақ неге сарғаяды? Зерттеу жұмысы. 5. Д\ о: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сөзздік минимум: малақай,	көтереді.Әннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді.	- Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріндерші. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ. - Өлең не жайлы екен? - Қандай ойыншықтар? - Сендер ойыншықтарды жақсы көресіндер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін. - Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді. - Жұмсақ, қатты пластмассадан, матадан және ағаштан, резинадан жасалады. 2. Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте	Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Рондомарш» әні.Д.Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі: Ә.Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Әнді тап». Мақсаты: әуенінен танып әннің атын атау , немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: әуен фортепианодан ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді. 4.Қоршаған ортамен таныстыру «Нан дастарханға қалай
--	---	--	--	--

	- Өлең не жайлы екен? - Қандай ойыншықтар? - Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін. - Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді.	жейде, шалбар.		не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық	келеді? еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 1.Сұрақ-жауап. 2 Суретпен жұмыс . Балалар жылдың қай мезгілі? Күзде дихандар не істейді? 3 Дәптермен жұмыс 1. Бидайдан дайындалған
--	---	-----------------------	--	--	--

	- Жұмсақ, қатты пластмассада, матадан және ағаштан, резинадан жасалады. 2. Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү, Қ, Р, Ы, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесікарба, шымылдық;			Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү, Қ, Р, Ы, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек,; 5. Жұмбақ шешу. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 4. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шаттық шеңберге жиналып бір-біріне жылулықтарын сыйлау. Д/ойын: «Ғажайып қалта». сипау арқылы сандарды ажырату. Дәтермен жұмыс. 1 Суретке қара . Не артық? Өз таңдауынды түсіндір. Дидактикалық ойын	өнімді тауып белгіле. Нан өнімдерінің түрлерін ата. 2. Тыңда. Есінде сақта. Нанды жерге тастамайды. Нанның үстінен аттамайды. Нанның үстіне зат қоймайды. 3. Нанның дастарханға дайын болып келу ретін цифрмен көрсет.
--	---	--	--	--	---

	4.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін			«Аңдарды реті бойынша тура және кері сана» Қортынды.	
--	--	--	--	--	--

	тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Суретпен жұмыс. Ойын жаттығуы: «Бір- бірден, екі- екіден көрсетілген заттарды табу». Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды. Дәптермен жұмыс				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,,еудені тік ұстап отыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Сөздік минимум: кеудеше, батенке.				
Серуен	Картотекасы №17	Картотекасы №15	Картотекасы №24	Картотекасы №12	Картотекасы №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, дербес ойын әрекеті шығармашылық әрекет). Музыка *****				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі ***				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	«Сиқырлы су» Мақсаты: Сумен зерттеу жұмыстарын жасай білуге дағдыландыру. Баланың қызығушылығын оята отырып, байқампаздыққа, зеректілікке тірбиелеу. (Танымдық зерттеу әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көкөніс дүкені» Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасы» Табиғи заттармен балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Айназым</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Жігер</i> Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танымдық дағды <i>Фатима</i> Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Шығармашылық дағды <i>Исмайл</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Әлеуметтік дағды <i>Бейбарыс</i> Қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды,
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын	Қимылды ойын:

	қоян» \денге шынықтыру **\	«Қаздар» \денге шынықтыру **\	«Паравоз» \денге шынықтыру **\	«Мысық пен тышқан» \денге шынықтыру **\	«Тауықтар» \денге шынықтыру **\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

