

Бекітілдік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5

жас

Тәрбиешілер:Нұрсұлтан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 30.10- 03.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Мысалдарды шеш» «Лого пішін – 5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Төртіншісі артық» балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: сопақ, шаршы	Д/ ойын: «Ойлан тап» Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуді меңгеру. (Танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі***Сөздік минимум: дөңгелек, шаршы.	: Д/ ойын: «Күз» мнемo кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сап-сары, қоңыр күз.	Д/ ойын: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: дәруменге бай,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) (Музыка****)				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, нан.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым қатынас)

	1 Дене ынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимыл бір орында тұрып биіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылу; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді үйрету . Спорттық жаттығу:	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізу. Негізгі қимыл: Тепе- теңдік сақтау; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан- қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүру ; бір аяқпен	1 Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауыссыз дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? 4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» «Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Сергіту сәті . Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 3. Штрихта. 4. Бастыр. Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Саусақ жаттығуы . Қортынды.	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға	1 Сөйлеуді дамыту « Жолда абайла» 1. Жұмбақ жасырады. Жұмбақ бойынша бүгінгі іс-әрекетте не туралы сөз болатынын болжауды ұсынамын. 2. «Сөйлемді аяқта» ойыны Сөздік жұмысы: жаяу өтпе жол. – Жол белгілерінің айырмашылығын атаңдар. 5.Сергіту сәті 6.Үлестірмелі материалмен жұмыс 7.Д\о: «Байқа, балақай» Шарты: жол белгілерін көрсетеп қандай белгі екенін айтып, қимылмен көрсетеді. 2.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Ырғақты қимыл:
--	---	---	---	--	---

	самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алмасу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді (арақашықтықтығы 40 сантиметр) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал». Мақсаты: ойындарда жетекші	2 Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Суреттермен жұмыс.	үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет «Бағдаршам» . Шаттық шеңбері. Сұрау жауап	«Экозес» Ф.Шуберт. Би шығармашылығы: «дар биі»
--	--	--	--	---	--

баулу. 2 Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» 1.Жұмбақ жасыру. Үш көзінде жалын-от, Ал бірақта жаны жоқ. Кезектесіп ашылар, Кезектесіп жабылар. (Бағдаршам) 3. Д\о: «Қандай белгі екенін тап» Шарты: жол белгілерін ажырата білуге үйрету. 4 Сөздік жұмысы: мезі, жиегінде, тынымсыз. 5 .Сергіту сәті Д\ о: «Қызыл, жасыл, сары» Музыка әуенімен балалар қызыл түс көрсетілгенде тоқтайды, сары түс көрсетілгенде екі жаққа қисаяды, жасыл түс көрсетілгенде алға қозғалады. 5.Үлестірмелі материалмен жұмыс Әр суреттегі бағдаршамның қажетті түсін боя. Қорытынды жасаймын, балаларды мадақтау. 3 Қазақ тілі	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 1Көркем әдебиет «Автобуста» әңгіме. 1 Амандасу рәсімі. 2 Негізгі бөлім. Әдептілік туралы ой қозғау. 3 Қонаққа атай келеді. Автобустағы оқиғасын атай айтып берді. 4 Сергіту сәті. 5 Мақал –мәтел. Әдептілік туралы. Атаймен қоштасу. 6 Қортынды. Сурақ жауап. Әңгімеден не ұқтындарын сұрау.Балаларды мақтап мадақтау. 1Сауат ашу негіздер Үнді дауыссыз дыбыстар. 1 Шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3 «Сұрақ-жауап» әдісі	Үйлестірмелі материалдармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Дәптермен жұмыс. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады Қортынды. Мадақтау. 3 Мүсіндеу кесектерді алақан арасына салып домалату арқылы мүсіндеу. Тиінге арналған үйшік құрастыру. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау :	.Бағдаршам деген не? Ә, Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу. Д/ ойын: «Бағдаршам». Жолдан абайоап қтуге тәрбиелеу. Сергіту сәті. Д/ойын «Ретімен орналастыр. Қағаз бетіне бағдаршам түсттерін ретімен орналастыру. Қортынды. 3 Қазақ тілі 1. Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі. 2. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай 3. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:сөзді	И.Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады. 2 Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік ,нені білдік?» Балаларға «Артығын тап» ойынын ойнату. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3. Сауат ашу
--	---	---	---	--

	«Күз» « 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл?	арқылы қайталау. Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» жаттығуы. Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз	«Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні	к қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі?	негіздері «Сұрақ- жауап» әдісі арқылы қайталау «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы
--	---	---	--	--	--

	- Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2. Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Қазір жылдың күз мезгілі. 3. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай 3. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.	дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз. Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттер іліп қою. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. . Дәптермен жұмыс 1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді көк түсті үшбұрышқа, ұяң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті домалаққа, қатаң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті төртбұрышқа қос. Жеке жұмыс жүргізеді. Сергіту сәті Қортындылау. 4 Қоршаған ортамен таныстыру. Күзгі еңбек. 1. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта	және сөзі Д. Қықымов. Ырғақты қимыл: «Экозес» Ф. Шуберт. Би шығармашылығы: « дар биі» И. Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: Күз, жаңбыр, жапырақ 5. Жұмбақ шешу. Бой жаза алмай, ойнай алмай Денең мұздап тоңады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (күз) 6. Тақпақ жаттау Алақай алақай Шаттанды балақай Күз келді дән пісті Айтамыз алғысты. 4 Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту. 1-10 дейін тура және кері санау.	Дәптермен жұмыс. 1. Суреттердегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дабысын ата. Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл, дауысты дыбыстан басталса, көк түспен боя. 2 Суреттегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттын суретін көк қордыңға, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл қоржынға сал. 3 Суретті бастыр. Қортынды. Мадақтау. Үнді дауыссыз дыбыстар. 1 Шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3 «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» жаттығуы.
--	--	--	--	---	---

	4. Меңгерілетін сөздер:Күз,жаңбыр,жапырақ 5. Жұмбақ шешу.	күлімдеп, Көз тартады атырап. 2. Күзгі табиғатты бақылайық.		Дәптермен жұмыс.Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті. Д/ ойын: «Салыстыр»	Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу
--	---	--	--	---	--

	Бой жаза алмай,ойнай алмай Денең мұздап тоңады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?(күз) 4 Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Тосын сый сәті. «Гномдар бізге қонаққа келді. «Олармен жақынырақ танысайық». Суретпен жұмыс. Балаларға «үлкен – кішкентай», «түс», «алдында – артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі. Дәптермен жұмыс Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме?	3. Күз белгілерін ата. 4. Жерге түскен сары жапырақтарды кімдер жинайды. Зерттеу жұмысы. 4. Д/о: «Күзгі еңбекке керек заттарды тап?» Шарты:Күз еңбекке пайдалы заттарды атап, неге пайдаланылатыны туралы түсіндір. 5. Еңбек туралы мақал- мәтелдер айту.		Салыстыруға арналған тапсырмалар. Қортындылау.	жолдарын білетін боламыз. Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттер іліп қою. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. . 4 Қоршаған ортамен танысу Күз келбеті. 1. Күз туралы әңгімелесу. 2. Күз бағына саяхатқа барайық. 3. Бағбанның еңбегі- видео көрсету. 4. «Біз көмекшілер» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністержі ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. 5. Еңбек туралы мақал- мәтелдер жаттайық Қортынды. Мадақтау.
--	--	--	--	--	---

	Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен				
--	---	--	--	--	--

	өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. Сергіту сәті. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 6-беттегі №3 тапсырманы орындау. Қортынды. Мадақтау.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: жүзім. өрік,				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: көйлек , етік. (тілдік қарым қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотекасы №12	Картотекасы № 25	Картотекасы № 4	Картотекасы № 7	Картотекасы №6
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым -қатынас, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Бабалар батасы» Нандай жоқ қой асыл дәм , Жеп үйренген жасыңнан				
	Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан Ей, балалар, балалар, Болмандар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка*****)	«Шаруа мен аю» ертегісі (Тілдік қарым – қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) (Музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті). Қазақ тілі***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дидактикалық ойын: «Өзің ойлап тап» қиялды дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Темір мен әйнек неден жасалады? Мақсаты: Балаларды темір мен әйнектің қасиетімен таныстыру. Оларды салыстыра және ажырата білуге үйрету. Танымдық зерттеу әрекеті.	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық- тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Пейзажды жина» композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту, "пейзаж" ұғымы туралы білімді бекіту, байқау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Не болатынын тап?» қиялды, шығармашылықты дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Исма</i> Өкшемен, аяқтың	Коммуникативтік дағдылары <i>Санжар</i> Сөйлегенде	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Жігер</i>	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік дағды <i>Аянат</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық

	сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	<i>Әмірхан</i> Өз бетінше ойдан құрастырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Орман дақтары » \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қойлар мен қасқыр» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шегіртке» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Грипке қарсы гриппол» Ата – анаға үйде балалармен бірге «Алтын күз» тақырыбына қолбұйымдар дайындату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсұлтан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 06.11- 10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағ басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Берілген суреттер бойынша сыңарларын табу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум Шқлық, бірдей, сыңар	Д/ ойын: «Қолшатыр кімге тиеді» қимылды ойынды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қолшатыр, жаңбыр.	Д/ ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: суреттер арқылы суреттің мазмұнын айтуды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тіс шаю, тамақтану.	Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Балалар сөздік қорларын берілген табиғат атауларын айтып толықтырады. Сұрақтарды толық жауап беру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: куз жомарт	Д/ ойын: «Менің бір күнім» Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді сурет арқылы әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Қазақ тілі***) Сөздік минимум: жаттығу, серуендеу.
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 3 (дене шынықтыру **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) .Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым- қатынас)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1. Сауат ашу негіздері. Дыбыстар әлемі. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Не қалай	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1. Сөйлеуді дамыту. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Әжесін кім жақсы

	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеуді үйрету.	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылу; шеңбер бойымен самокат тебу. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалату; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру; бір орында тұрып биіктікке секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет.	дыбыстайды?» ойыны Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. Суретпен жұмыс (құстардың суреттері тақтаға ілінеді) Тапқақ айту. Дәптермен жұмыс . Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін , дауыссыз дыбастан басталатын заттың суретін сал. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. 2. Математика негіздері. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Тез жауап бер» ойыны Сұрақ жауап арқылы. Бейне жазба көрсету. Дәптермен жұмыс. 1 - тапсырманы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Ойын жағдаятын құрамын	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру . Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ сүйек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет	көреді? Шаттық шеңбері. Тосын сый хат келеді. М.Төрежановтың «Әжесің кім жақсы көреді?» әңгімесін оқу. Әңгімеден не түсінгендерін сұрау. Сұрақ –жауап. Ойын: «Телефон». Дәптермен жұмыс. : Қортынды сұрақтар қойылады. 2. Сауат ашу негіздері. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/ ойын: «Сөз қос». Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 1. Тыңда, орында. 2. Штрихта. 3 Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс
--	---	--	--	--	---

	3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ертегіні сомдау. «Мақта қыз бен мысық»	«Әр гномға өлшеміне қарай өз заттарын табуға көмектес». Балалардан гномдардың айырмашылығын	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ақымақ қасқыр.	жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев.
--	--	---	--	---	---

баулу. 2. Сөйлеуді дамыту. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Киім дүкенінде. Жұмбақ жасыру. «Ойымды аңғар» ойыны Суретпен жұмыс . Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын: «Қонаққа баратын қуыршақты киіндір» Үлестірмелі материалмен жұмыс Киімдерді ата. Ұл баланың киімін көк түспен, қыздың киімін қызыл түспен белгіле. Қортынды. 3. Қазақ тілі. «Үй жануарлары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар	ертегісі. Жұмбақ жасыру. Ертегіні оқып беру. Мазмұның түсіндіру. Сұрақ –жауап. Сөздік минимум: дән, мысық, ағаш, жапырақ, тауық ,жұмыртқа . Д/ойын: « Қандай ертегі артық» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін балалармен бірігіп сомдау. 3. Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Біз не білдік, нені үйрендік? «Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық) 2. Кәмпіт, киік, керует, төрлет. (төрлет) тб Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы –. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, Дәптермен жұмыс.	сұраймын. Гномдардың өлшемі мен киімдерінің түсі әртүрлі. Өлшеміне қарай шелектер мен күректерді (үлкен – орташа – кішкентай) таңдайды. Қотынды сұрақ – жауап. Мадақтау. 3. Жапсыру. Керует суретін өз қалаулары бойынша әдемілеп безендіру. Ұқыптылыққа баулу 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев. Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Би шығармашылығы: «Көңілді би»	Сұрақ –жауап. Текше арқылы өткен ертегілерді еске түсіру. Суреттер арқылы жұмбақ шешу. Ақымақ қасқыр ертегісімен таныстыру. Сурет бойынша ертегіні әңгімелеп беру. Сұрақ- жауап. Ойын: «Ненің құйрығы» Жануарлардың құйрықтарын тауып көрсету. 3. Қазақ тілі. Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша! Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін	Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: Соқыр теке 1. Шарты: бір баланы соқыр теке ретінде алып қалып, қалған балаларға музыкалық аспаптардың суреті бейнеленген кароналар кигізіледі. Барлығы қолдарынан ұстап шеңбер бойымен көзі байланған баланы әндете айналып жүреді. Көзі байланған бала кімді ұстап алса, сол баланың басындағы аспапты атап, ойналуын көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекқорлық пен
---	---	--	--	---

	сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?	1 Суреттерге қара.Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттын суретін қорша.	Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	жейміз, киім қыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды. Адамдарда оларға қамқорлық көрсетеді.	жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Ең жақсы адамдар. «Жанұя» өлеңін оқу.
--	---	--	---	--	---

- Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде?

Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді?

Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным

Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша!

Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе - түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ.

4

2 Тыңда орында.
3 Суретті бастыр.
Қортынды .

4. Қоршаған ортамен таныстыру.

Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзerekшеліктері туралы айту.

Ойын «Көкөністер мен жемістерді жинау». Оларды күтіп баптау туралы айту. Көкөністер мен жемістердің, бақша мен ағашта өсетіндері туралы өз ара әңгімелесу. «Алтын күз» әнін шырқау.

Қорытынды бөлімі:

Ойын: Соқыр теке 1. Шарты: бір баланы соқыр теке ретінде алып қалып, қалған балаларға музыкалық аспаптардың суреті бейнеленген кароналар кигізіледі. Барлығы қолдарынан ұстап шеңбер бойымен көзі байланған баланы әндете айналып жүреді. Көзі байланған бала кімді ұстап алса, сол баланың басындағы аспапты атап, ойналуын көрсетеді.

Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды.

2. Суретпен жұмыс. «Өрісте» суреті.

Суретте не бейнеленгенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.

3. Дыбыстық жаттығулар:

Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.
Та- та – та, Жібек жүнді бота.
Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.
Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.
Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.
Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.
Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.
Кі – кі – кі, Сақалды

Бейне жазба көрсету. «Жанұя» дегенді қалай түсінісіндер? Д/ ойын: « Көршіңе қуаныш сыйла», Дәптермен жұмыс. Үйдің терезесіне отбасы мүшелерін орналастырады (ата, аже) тб

Сергіту сәті.

Дәптермен жұмыс.

Қортынды.

Математика
негіздері. 0
ден 9 дейінгі
Цифрмен
таныстыру.
Ойын: «Санына қарай

ешкі.
Ақ – ақ – ақ, Секендеген
лақ.
Ік – ік – ік
Шәукілдейді
күшік.
Ық – ық – ық, Тышқан
жейді мысық.
Мақсаты: нематикал
қ естуді дамы
дыбыстар
анықтау.Қ , І, Ө

салыстыр»
Ойын шарты: Балаларға ойыншықтың қай жерде көптігі, қай жерде аз екендігі анықтауды ұсынамыз яғни үзіліссіз мөлшерлерде салыстыра бастаймыз. «Адасқан сандар» ойыны. Шарты : балалар адасқан сандарды өз орныдарына орналастырады.

дыбыстарын анық айтуға үйрету.

4. Менгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік;

5. Жұмбақ шешу. Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші.

1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой)

2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар.(Түйе)

3. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы,сақалы бар. (ешкі)

6.Тақпақ жаттау
Шөре - шөре лағым,
Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал,
Селтендемей құлағың.

4 Математика негіздері.
Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Тез жауап бер» ойыны Сұрақ жауап арқылы. Бейне жазба көрсету.

				Дәптермен жұмыс. 1 - тапсырманы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Ойын жағдаятын құрамын «Әр	
--	--	--	--	--	--

				гномға өлшеміне қарай өз заттарын табуға көмектес». Балалардан гномдардың айырмашылығын сұраймын. Гномдардың өлшемі мен киімдерінің түсі әртүрлі. Өлшеміне қарай шелектер мен күректерді (үлкен – орташа – кішкентай) таңдайды. Қотынды сұрақ –жауап. Мадақтау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: дәрумен				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: құлақ қап.				
Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Түлкі мен қасқыр»ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Картотека № 3 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Не істейді?»	Д\о «Заттарды сипатта»	Д\о «Түрлі- түсті	Д\о «Ненің орны ауысты.»	Д\о «Жалпы атауын ата»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Санжар</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Мухаммед Али</i> Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Танымдық дағды <i>Шахназ</i> Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Шығармашылық дағды <i>Бибіханым</i> Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Әлеуметтік дағды <i>Рахман</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Уйрек » \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Өз бұрышыңды тап» \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ» \\дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \\дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Гүл күтуші боламын» бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Тілдік қарым-қатынас әрекеті,еңбекке баулуҚазақ тілі*** Сөздік минимум: су құю, қопсыту.	Д/ ойын: «Болашақ қаласын саламыз» Құрлысшының жұмысымен таныстыру, құрметпен қарау. Тілдік қарым-қатынас , танымдық, ойын әрекеті; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: құрлысшы, құрылыс	Сюжетті-рөлдік ойындар «Ауылда» Ауылдың тіршілігімен таныстыру.Айырмашылығын ажырату. Тілдік қарым-қатынас ойын әрекеті	Д/ ойын «Мен суретші» Мақсаты: Құрылысшы құралдарын салу. Атауларын атау. Шығармашылық әрекет бейнелеу ойын әрекетіҚазақ тілі*** Сөздік минимум: қалақ, тас,цемент	Кітаптар «Ертегілер кітабын бірге оқу. Шығармашылық тілдік қарым-қатынас ойын әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **) (музыка****)				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкеннен ауызды сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ботқа, шай, май.
Ұйымдастырыл	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет
ған іс-әрекетке дайындық	таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезең

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізуді дамыту. Негізгі қимыл; бір аяқпен және қос	1 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қыстырғышпен ойын» Дауысты дауыссыз дыбыстарды қыстыр. 2 Математика негіздері. Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойыны Вагондарға дөңгелек таңдау. Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: қағазға	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету.	1 Сөйлеуді Түбірлес жасау және білу Жануарлар тұрады? Жылы тілек Ауа райы байланысты сұрақтар қой балалардың жауаптарын тыңдау. Слайд көрсету. Сұрақ – жауап арқылы бейнелі көрністі талқылау. Үлестірмелі Жануарларды суреттеу. Олар қайда сүреді? Үй жануарлары жабайы жануарларыды тіршілігін салыстыру. 2 Ұйқасын тап. Өзінше қоян Қорқақ Айбат шегер Аң патшасы..... Қортынды . 2 Сауат ашу негіздері. Дауысты
---	--	--	---	--	--

	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және	аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; допты	салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Дәптермен жұмыс.	3. Қимылды ойын: «Қақпаға теп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын «Үйшіктен» дыбыстарды орналастыр. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы күйде қарсы алу.
--	---	---	--	--	---

	солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар бойынша сипаттау. Күшік пен мысық. «Күшік пен мысық» әңгімесін оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгіменің мазмұнын сұрайды. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлердің жүрісін сал» Үлестірмелі материалмен жұмыс Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл. Қорытынды балаларды мадақтау. 3 Қазақ тілі. «Жабайы жануарлар»	екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Арыстан мен тышқан. Күз ерекшеліктерін сұрау. Күз туралы слайд көрсету. Күз туралы көркем сөз оқу. Жаңа тақырыппен таныстыру. Д/ ойын: «Ненің даусы?»	Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата. Фигуураларды сана. Цифрларды жаз. Қортынды . 3. Құрастыру. Балалардың қалдық материалдан суреттегі үлгісіне карап керік бейнесін құрастыру қабілеттерін арттыру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қосалқа» күйі Дәулеткерей. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:	2 Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ит пен мысық неге араз? ертегісі. Ертегіні оқып беру. Мысық пен ит неге араздасып қалған екен? Сұрақ-жауап. Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Қортынды. 3.Қазақ тілі. Бүгінгі жана оқу қызметіміздің	бойына тұрғызып Амандасу. Негізгі бөлімі: - жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қосалқа» күйі Дәулеткерей. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:
--	--	---	--	--	---

	1. Шаттық шеңбері ! - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық. - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады,	Жұмбақ жасыру. Ертегіні оқып беру. Ертегіні сұрақ –жауап арқылы қортындылау. 3 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Сөз ойла тез ойла»	С.Қалиев. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	тақырыбы: « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады.	бейнеленген кескіні кигізіледі. Қолдарынан шеңбер бойымен байланған әндете жүреді. Көзі балала кімді ұстайды? сол басындағы атап, ойналуы.
--	---	---	---	---	---

	жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар біз алдыңғы ҰОІ қандай үй жануарларымен таныстық? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен	4.Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Еңбектің наны тәтті. «Еңбексіз өмір сүреңсіз» бейнеролик көрсету.. Мақал –мәтел айту. Ойын: «Кім не істейді?» Әр маманның қызметіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбектене білуге талпындыру. Қортынды.	Қорытынды бөлімі: Ойын: Соқыр теке 2. Ойынның шарты: Бір баланы соқыр теке ретінде алып қалып, қалған балаларға музыкалық аспаптардың суреті бейнеленген кароналар кигізіледі. Барлығы қолдарынан ұстап шеңбер бойымен көзі байланған баланы әндете айналып жүреді. Көзі байланған бала кімді ұстап алса, сол баланың басындағы аспапты атап, ойналуын көрсетеді.	Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Жабайы жануарлардың да балдары болады. Олар өздерінің балдарын жақсы көреді. - Қасқырдың баласы - бөлтірік. - Қоянның баласы - көжек. - Аю баласы - қонжық. - Түлкі баласы - мышан - Қасқыр мен түлкі жыртқыш	көрсетеді. 4.Қоршаған ортамен танысу Жыл нанымен қысқы құстарды аң білу, құстардың пайдасы туралы оларға қамқорлық жасау. Үй құстары. Жұмбақ жасыр. Слайд көрсету. Сұрақ –жауап. М. Дулатовтың Үй құстары «Ана табыстыр» Құстар анасына табыстыр, құстардың атап, пайдасын ала. Мақал - жалау. Қайталау. Әңгімені сұрақ арқылы қортынды
--	---	---	--	--	---

	қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. 4 Математика негіздері. Денелерді дұрыс атап,			жануарлар. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді. Олар қыста ұйықтамайды. Өз азықтарын, өздері тауып жейді. Ал аюға келетін болсақ аюды екі түрі бар. Ақ аю, қоңыр аю. Ақ аю – суда мекендейді. Ал қоңыр аю, тоғайда	
--	---	--	--	--	--

	оларды ажырата білуге жаттықтыру. 1 Ойын: «Бұл неге ұқсайды?» – пішініне сәйкес заттарды табады. 2 «Сәйкес қиықты таңда» дидактикалық ойыны 3 «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны 4 Дәптермен жұмыс істеу 1-тапсырманы орындауды ұсынады: пішіндердің үстінен саусағымен жүргізеді. Фигуралардың айырмашылығы неде? 2-тапсырма «Бұл неге ұқсайды?» Балалар тапсырманы орындайды, суреттен пішінді заттарды табады. Сәйкес пішіндермен сызып қосады. 5Қортынды.			орманда мекендейді. Қоян – ең қорқақ жануар. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. Сергіту сәті: Балалар сіздер шаршаған шығарсындар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. 4.Математика негіздері. Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Ай аттарын есіне сақта. Әр жыл мезгілінде неше ай бар. Ойын: «Ретімен ата». Ай атауларын ретімен атау. Дәптемен жұмыс. Дәл осындай телпекті тауып, оны боя. Боялмаған қанша телпек қалды?	
--	--	--	--	--	--

				Оларды қоршап сыз.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын еске алу, тазалық ережелерін білу, тазалық әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру). .Сөздік минимум: алхоры, қияр,
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жемпір, ішкіім, түймені дұрыстағу (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)

Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 6
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелеу ережелерін білу, тазалық ережелерін білу, тазалық әрекеті көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану ережелерін білу, тазалық ережелерін білу, тазалық әрекеті әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)(музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтау, тамақтану ережелерін білу, тазалық ережелерін білу, тазалық әрекеті дағдыландыру. Сөздік минимум: айран,жұмыртқа,				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жылы сурет сал» балалармен "жылы және суық түстер" ұғымдарын нақтылау; бояу кезінде жылы гамманы қолдана отырып, суретті есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қ / ойын: «Поровоз» Мақсаты: сапқа тұру арқылы реттілікті сақтауды біледі. Ойын ережесін сақтайды. Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: "Үлгіні ал" балалардың сәндік шығармашылығын дамытуды жалғастыру. Материал: жас ханымдардың кесілген силуэттері бар карталар, Дымково, Филимонов, Гжель және т.б. суреттері бар карталар. Ойын барысы: жас ханымдарға көйлек кию арқылы таңдау.	Д/ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштаразға қажетті құралдардың атқаратын қызметін айта алады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Д/ ойын: «Шаштараз» Мақсаты: дағды жаю реттілігін бойынша айта алады. Қонақ күту ережесін ескереді. қарым- қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Бибіханым</i> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан	Коммуникативтік дағды <i>Әмірхан</i> Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Танымдық дағды <i>Константин</i> Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Шығармашылық дағды <i>Медина</i> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Адият</i> Ауа-райындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар алады.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімнің сапалық ерекшеліктерін білуге үйрету. Олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: жолдасына көмектесу, жылы киінеміз,				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыр теке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. Мамандықтар тақырыбында жұмбақтар жаттату . Дәрігер кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі» Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процеснің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Таны да, ата» Балалардың сөздік қорларын жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас)	Д/ ойын: «Артығын тап» Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (Тілдік қарым-қатынас танымдық әрекет) Қазақ тілі***Сөздік минимум: велосипед, самокат,жедел жәрдем көлігі,	Д/ ойын: «Жалпы атауын тап» Балаларға заттарды жалпы атаумен атауды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Оқу құралдар, ыдыс – аяқ.	Д/ ойын: «Орынын анықта» Көлемді бейнелі сурет арқылы рәміздердің бейнелерін дұрыс тауып, орналастыруды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Елтаңба	Үстел үсті театр «Ертегілер елінде» Ертегілер кейіпкерлерін сөйлету арқылы ойнай отырып дағдыландыру. Рольдерге (Тілдік қарым-қатынас) тілі***Сөздік минимум: атасы
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру ***) (Музыка ****)				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тәтті ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттен таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып биіктікке секіруді дамыту; : 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын:	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). Негізгі қимыл: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр);	1 Сауат ашу негіздері. Буынға бөлейік. «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген сөздерді атау, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз, сөздерді буынға бөлу. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл, тиісті сызбамен қос. 2Үзік сызықтарды бастыр. 2 Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша, Қонжық қонаққа келеді.	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру. Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі	Сөйлеуді дамыту. Түлкі мен қоян Жұмбақ жазу Түлкі мен қоян туралы түсінік Ертегіні таныстыру. Слайд арқылы жауап. Сергіту сәті. Ойын: «Қайсы тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды белгілеріне қарай олардың мекенін жайын анықтау қорын молайту Көрнекілік: түрлі жануарлар құстар суреті ойын барысы: жануарлар, қорықтар көрсетіп, қайда өмір сүреді сұралады. немен қоректенеді айтқызады. Балалардың қорына жаңа еңгізу
---	---	---	--	--	---

	«Кім епті?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі. Балалардың назарын жыл мезгілдері суретіне аудару.– Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері қандай?	гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші	Балалар қонжыққа анасын табуға көмектесу үшін тапсырмалар орындайды. 1 тапсырма «Адасқан сандар». 2 тап «Мына пішіннен не құрастыруға болады?» Сопақша пішінің көрсету. 3 тап «Қандай пішінге ұқсайды?» Қонжық анасын	қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	тапсырманы түрлендіруге Олар туралы тапқақтарын с Үлестірмелі материалмен ж Суреттерді Жануарлар буынға бөл. Қортынды. 2.С ашу негіздері. Буынға бөлейін
--	---	--	--	---	--

	– Сендерге барлық жыл мезгілі ұнай ма? – Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? Ата. – Қай мезгілдің атауында з, с дыбыстары бар? – «Дыбыстардың орнын анықтау» ойын-жаттығуы Сөздердегі з дыбысының орнын анықтау: Заман, жүзім, күзім, Ораз Сөздердегі «с» дыбысының орнын анықтау: Сана, сырға, кесе, есік, ас, қас Бұл екі дыбыс та дауыссыз дыбыстар. Сергіту сәті Ш. Мамасерікованың «Жаздың бір аптасы» өлеңімен жасату. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру, балаларға сұрақ қою арқылы ертегінің мазмұнын пысықтайу.– Ертегіні сахналатады. Үлестірмелі	толтырылған доптардан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Үй құстарының пайдасы. Бір –біріне жылы көңіл күй сыйлау. «Екі әтеш» ертегісін айтып беру. Сұрақ-жауап. Ертегіде кейіпкерлерін атап береді. Үй құстарымен таныстыру. «Ненің даусы?! ойыны. Сергіту сәті. Үй құстарына арналған тақпақтар айту. «Көлеңкесін тап» ойыны. Құстардың көлеңкесін	табады. Аю рахмет айтады. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Әр фото суретке орын таңда. Оларды жалғастыр. 2 Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Қортынды. 3. Сурет салу. Балапанның суретін бастырма арқылы салу. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С.	иллюстрацияларына аудару. «Ай , күн , әтеш» ертегісі. Ұнтаспадан әтештің даусы естіледі. Қонаққа әтеш келеді. Бүгін біз Ай ,күн, әтеш ертегісімен танысатынымызды біліп бізге қонаққа келіпті. Тақта арқылы ертегіні көрсету. Сұрақ- жауап. Сергіту сәті. «Не қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау. Көрсетілген құстардың дыбысын салу. Атау,Ертегіні сомдау (тәрбиешінің көмегімен) Сөздік минимум: әтеш, ай, күн. 3. Қазақ тілі - Балалардың бақшасында бүгін той,	Өткен тақырып қайталау. Артикуляциялық жаттығу «Буынға буын» дидактикалық жаттығуы М басталған буынға қосып, сөз құрамын білуге, шапшаңдығын зейінділікке баулу. Дәптермен жұмыс 1 Суреттегі ата , Буынға бөлу. 2. Үзік сызықта бастыр. 3 Бастырма «Тез-ақырын» Мақсаты:Балалар тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез ақырын айтуға үйрену. Ойын барысы: Тәрбиеші балалар сөзді,тақпақты жаңылтпашты оқытады. Балалар соны тақпақты ақырын қайталау керек. Қорытынды. 3.М Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы күйде қарсы алу.
--	--	---	--	--	--

	материалмен жұмыс Сөздік минимум: қасқыр, түлкі. 3. Қазақ тілі - Сәлеметсіздер ме, балалар! Алдымен, жақсы көңіл-күй шеңберін құрып, кішкене сергіп алайық... Ол үшін менімен бірге	табады., орналастырады. Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан. Қортынды. 3.Саут ашу негіздері. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. «Жалпы атауын айт» ойынымен бастау. Үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш – ...	Қалиев. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б.	Жаз мезгілі келді, оны біліп қой! Қараңдаршы, балалар, ауа-райы қандай керемет! - Иә. - Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, сендер шешуін тауып көріңдер! Жұмбақ жасыру:	бойына т Амандасу. Негізгі бөлімі: - жаттықтыру. Музыка тында «Қазақстан әні: Д.Омаров, с
--	--	---	--	--	--

	қайталайық: Алақай-ау, алақай! Той тойлайық, балақай! Қызарғанша алақан, Қол соғайық, балақай! <i>Балалар қол соғады.</i> - Балалардың бақшасында бүгін той, Жаз мезгілі келді, оны біліп қой! Қараңдаршы, балалар, ауа-райы қандай керемет! - Иә. - Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, сендер шешуін тауып көріңдер! Жұмбақ жасыру: Көбелек те, гүлі де бір, Қызыл-жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшада барша жұрт. Саңқылдаған саз әні, Көлде құстың базары. Жидек пісіп толады, Бұл қай кезде болады? Балалар: Жазда болады. Жетекші: Дұрыс айтасындар, балалар! Бұл бәріміз	(тұрмыстық құралдар) т. с.с Сөздерді буынға бөлу. . Дәптермен жұмыс 1. Сөздерді буынға бөліп айт. 2. Штрихта 3Үзік сызықтарды бастыр. Сергіту сәті. «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар мен бастаған сөйлемді жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. Қортынды. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Жабайы андар туралы бейне баян көрсету. Сұрақ –жауап . Ойын: «Қорегін тап» әр аңның корегін тауып атайды. Сергіту сәті. Сөздік минимум: қасқыр, түлкі,	Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Үкілі тақия». Ойын шарты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек. Осылайша әннәі әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады. Балалар әнге өте мұқият болып тұруы қажет.	Көбелек те, гүлі де бір, Қызыл-жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшада барша жұрт. Саңқылдаған саз әні, Көлде құстың базары. Жидек пісіп толады, Бұл қай кезде болады? Балалар: Жазда болады. Жетекші: Дұрыс айтасындар, балалар! Бұл бәріміз жақсы көретін сүйікті жаз мезгілі! Айтыңдаршы, жаз мезгілін біз не үшін жақсы көреміз? Балалар: Жазда біз шомыламыз, күнге қыздырынып, күш жинап өсеміз, жазда біз туған жеріміздің әсем жерлерін аралап қыдырамыз, демаламыз. Қызықты ойындар ойнаймыз. Тіл ұстарту: Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға.	Қалиев. Ән айту: «Б күн» әні: С.Мухамеджан Ш.Мухамеджа Ырғақты қим «Алға Қа «Марш» Л. Ха Би шығармашыл «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Ас ойнау: Музы аспаптарында қарапайым, әуендерді және шағын т орындауға үйр Қорытынды б Ойын: «Үкілі Ойын шарты: жарты шеңбер тұрады. басына үкілі киіп, өткен ә бір әнді өзі айтады. Екі айтқаннан басындағы тақияны кез-ке балаға кигізе
--	---	--	--	--	--

	жақсы көретін сүйікті жаз мезгілі! Айтыңдаршы, жаз мезгілін біз не үшін жақсы көреміз? Балалар: Жазда біз шомыламыз, күнге қыздырынып, күш жинап өсеміз, жазда біз туған жеріміздің әсем жерлерін аралап қыдырамыз, демаламыз. Қызықты	қоян. Қортынды.		Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын. Д/О: 4 топқа бөліп, 4 жыл мезгілдеріне байланысты суреттер берілген, суреттің ішінен тек жаз мезгіліне байланысты суреттерді іріктеп, суретті сипаттау; Схема бойынша әңгінің жоспарын құру. 1схема «Жыл мезгілі мен	Ол бала әнді әр шапшаң жалғай айтуы Осылайша әннің жолы өткен тақияны ауытқарады. Балалар өте мұқият тұруы қажет.
--	--	-------------------------------	--	--	---

	ойындар ойнаймыз. 4. Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша, 1 Ойын: «Анама моншақ құрастыру». Геометриялық пішіндерден моншақ құрастыру.. 2 Негізгі кезең Геометриялық фигура- сопақшамен танысу. 3 Тақтамен жұмыс. балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсыну. 4 Сергіту сәті. 5 Дәптермен жұмыс. 6 Ойын: «Пішіндерді ажырат» пішіндерді ажыратып			ауа-райы» Суретте қандай жыл мезгілі берілген? Сен оны қайдан білдің? 2схема «Жазға табиғат көрінісі» Ағаштарда не байқадың .Жерден не көрдің. 3схема «Жаз айлары» 4схема «Жазғы еңбек,, демалыс» Балалар не істеп жүр. Олардың көңіл күйлері қандай? «Жаздың шуақты күні. Тақпақ жаттау: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер-ана көкке бөленді. Тақырып бойынша қорытынды сұрақтар қою; Балалар көңіл-күйлерін смайлик арқылы бағалау; 4. Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша, Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық	4.Қоршаған ортамен таныстыру. ойын: жануарларды жабайы жануарларды а Мақсаты: Ұ жануарлар білімдерін бер ойлау қа белсенділігін арттыру. «Қайсысы қайда тіршілік Мақсаты: Жануарлардың белгілеріне табу.олардың – жайын а Үлестірмелі материалмен ж
--	--	--	--	--	--

	атау.			пішіндер білімдерін пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық	
--	-------	--	--	---	--

				пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Дәптермен жұмыс: 1 Фигуралардың үстімен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығымен айырмашылығын ата. 2 Әр фигураны қарандаштардың көрсетілген түсіне сәйкес боя. Қортынды.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік отыру Сөздік минимум: таңқурай, құлпынай.
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жейде,кеудеше,

Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 1
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелеуге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Тілдік қарым-қатынас)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуу, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас))	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) (Музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас). (Қазақ тілі***)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қаламыздың көшелері» серуеніндегі рөлдік ойын бірнеше ойындарды бір ойын сюжетінде біріктіруге үйрету.	Д/ ойыны : «Сөздерді таңда» балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Цирк» рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Магнит неге жабысты?» Мақсаты: Балаларды іс тәжірибие жасау арқылы магниттің қасиеттерімен таныстыру.Өз бетінше танып білуге ,ойлануға қортынды шыңаруна үйрету.	Сюжетті-рөлді с «Театр» балалардың алған рөліне әрекет ету қа дамыту, б арасында қарым- қатына қалыптастыру. (қарым-қатынас әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Хақназар</i> Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік Дағдылары <i>Амир</i> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айназым</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы <i>Милана</i> Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Рахман</i> Бала өзінің «М бейнесін көрсетеді, ой ашық айта, өзінің пікі білдіреді,өзімен

		береді:			санасқанды, құрметтегенді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіні Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты » \\дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Желдей ұйтқы» \\дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Паравоз» \\дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» \\дене шынықтыру ** \	Қимылды ойын: «Құстар» \\дене шынықтыру ** \
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Дәрігер кеңесі: «Тұмау ауруынан сақтанайық»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

.Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 27.11- 01.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Менің елім» Мақсаты:Қазақстанның көрікті қалаларын көрсетіп, атауларын айтқызу, туған қала Орал туралы әңгімелесу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Орал /Тілдік қарым-қатынас/	«Суретші қай жерде қателесті?» балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуды дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: шатасу, қате. //Тілдік қарым-қатынас/	Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті табу. Қазақ тілі*** Сөздік минимум : артық тең. /Тілдік қарым-қатынас/	Д/ ойын: «Туған елімнің табиғаты» Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның табиғатымен таныстыруҚазақ тілі***Сөздік минимум тау, өзен, көл. /Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет/	Д/к ойын: «Қуыршақ киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді киіп атайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум:көйлек, жейде. /Тілдік қатынас, танымдық зерттеу ,еңбекке баулу/
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тәртіпті ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас болсын!, ботқа, тамақты төкпей іш.
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет
әрекетке дайындық	таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен кезекшілік). (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Негізгі	1. Сауат ашу негіздері Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Менің Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелесу) Қазақстан туралы өлең жолдарын оқып беру. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Сергіту сәті. Д/о:«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Ойын шартын сақтап,қызығушылықпен ойнай алады. Отан туралы мақал-мәтел жаттату. 2. Математика негіздері Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру бір аяқпен және қос аяқпен	1. Сөйлеуді дамыту. Адам қарым-қатынас олардың ерекшелік қатынасын білдіру үстеулермен бағалау. Отан туралы танып-білу беру. «Астана» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Өлеңде не туралы айтылған? Астанаға барды. «Астана» сөзін қарап құрастыру. Елорданың көрікті жерлерін суреттемесін жинараттарын жинау. Мен Астанаға барғанда: ойларымен айту. Д/о: «Қазақ екенін тап». Мақсаты: Қазақ картасын пайдалану. Қазақстандағы бірнеше қаланы атау. Картадан қалаларды жанына белгілеу.
--	--	---	---	--	---

	(арақашықтықтығы 40 сантиметр); допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру ; Тепе-теңдік сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүру; гимнастикалық	қимыл: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жаттықтыру. Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас заттарды тауып, оларды ата. Ойын: «Ойлан, тап!»	құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет	іледі: 2. Сауат негіздері парағында бағд білу, жазу жол жоларалық кен ажырата үйрету. «Мен әдемі жаз Дәптермен жұм
--	---	---	---	---	---

	қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сурет бойынша «Астана» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бұл елорданың ең көрікті жерлері. Ғимараттарды ата. «К-Қ» дыбысы қай сөздің соңында орналасқан? Сол сөзбен сөйлем	Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Менің сүйікті қалам, ауылым және Ел ордасы-Астана» Ой қозғау. Астана қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттері бойынша әңгіме айту. Астана арман қала өлеңін оқып беру. Д/о: «Ауылға саяхат»- Сендердің ауылда қандай туыстарың бар? -Ауылға барғанда нелерді көрдіңдер? 3 Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3.«Дыбыстар әлемі» суретіндегі заттарды атап, дауысты дыбыс тан басталатын	Мақсаты: бөлмедегі заттарды фигураға ұқсастығын табу. 1-қатар: шар, 2-қатар: текше 3-қатар: цилиндр Ұқсас заттарды тауып айту. Әр қатардан артық затты тап. Белгіле. Д/о: «Тура және кері санау» Мақсаты: Сандарды ретімен қоюды және кері санауды біледі. 3. Мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алуға үйрету. Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 1. Әдепті бала деген кім? 2. Сурет бойынша әңгімеле. 3. Мақал-мәтел жаттайық: Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала. Әдепті адам көрікті. 4. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: мысалдар, жағдайаттар арқылы жақсы істер жасау үлгілерін көрсету. 3 Қазақ тілі. «Үй жануарлары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл?	Үзік сызықта бастыр, жалғастыр. Ой «Әдепті бала» саусақтар» Балаларды әдепті ұмықтыру. 3. Музыка . бөлімі: Балаларды жақсы күйде қарсы алу. Шеңбер тұрғызып, Аман бол!» Негізгі бөлімі: - жаттықтыру. Музыка тыңдау. «Қазақстан әні: Д.Омаров, Қалиев. Ән айту: «Бір күн» әні: С.Мухамеджанов. Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл. «Алға Қазақстан» «Марш» Л. Хайдаров. Би шығармашылығы. «Тұлпарым» Б.Бейсенова. Асық
--	--	---	---	---	--

	құрастыр. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы құлып» Мақсаты: Құлыптың тесігінен қай ғимарат екенін табуға көмектесу. Отан туралы мақал-мәтел жаттату. 3 Қазақ тілі.	заттың суретін-қызыл сандық қа, дауыссыз дыбыс тан басталатын заттың суретін –көк сандыққа салып орындаймыз. Д/о: «Дыбыстарды ажырату» Мақсаты: Дыбыстарды жіктеуге үйрету. 4 Қоршаған ортамен	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С.	- Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер?	ойнау: Музыка аспаптарында қарапайым, әуендерді және шағын танып-орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Үкілі» Шарты: жарты сағат болып Жетекші
--	--	---	--	---	--

	«Үй құстары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. «үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп. Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін,	таныстыру. Туған өлке, маңыздылығын түсіну. «Туған жерім-Оралым» -Балалар, біздің мемлекетіміз қалай аталады? -Сендер қандай қалада (ауылда) тұрасыңдар? -Отан, Туған жер деген сөзді қалай түсінесіңдер? Орал қаласы туралы бейнеролик көрсету. Сергіту сәті. «Шаңырақ» Д/о: «Менің Оралым» Мақсаты: Орал қаласының көрікті жерлерін тауып айту.	Қалиев. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Үкілі тақия». Шарты: жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай	- Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. Балалар сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді? Балалар: Ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша! Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар түйе -	басына үкілі киіп, бір ән бастап айтады жолын айтады кейін басындағы тақияны кез-кезге балаға кигізе Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып керек, әннің жолы өткен тақияны ауыстыра тұрады. 4. Қоршаған ортаны таныстыру. Туған өлкеміз Отанның маңыздылығын бізге білдіреді. 1. «Менің Отаным Қазақстан» сөзі бойынша Отанымның әңгіме құрастыру Мақсаты: қарап құрастыру Отанға, туған жерімізге деген сүйіспеншілікті арттыру. 2. Құрылымды
--	--	--	---	---	--

	қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары әтеш, тауық, балапан , қаз, үйрек т.б — Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? — Дала құстары өздері мекендейді, өз бетімен қоректенеді. — Ал, үй құстары		шапшаң жалғастырып айтуы керек, әннің әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады.	түйенің баласы бота, сиыр - сиырдың баласы - бұзау, жылқының баласы - құлыншақ, қойдың баласы - қозы, ешкінің баласы - лақ. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім	ойын: « тұратын қала» Мақсаты: қаласында ғимараттадың айтып әнгім үйрету.
--	---	--	---	---	--

	үйдің қасында мекендейді, адамдар көмегімен тіршілік етеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан туады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. 4 Математика негіздері Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.			қыламыз. Сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды. Адамдарда оларға қамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды. Ата бабамыздан келе жатқан қасиетті жануарларды өте жақсы көрген, күтіп, қасиеттеп қараған 2. Суретпен жұмыс. «Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 4 Математика негіздері Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	
--	--	--	--	--	--

	Фигураларды атап, ұқсас пішіндерді заттармен сызып қос. Ұқастығын және айырмашылығын ата. Д/о: «Шар , текше, цилиндр» Мақсаты: Шашылған фигуралар ішінен- шар, текше, цилиндр пішіндерін жинап алу. Дәптердегі тапсырма-			Бүгін біз Ғарыш әлеміне саяхатқа барамыз. Ғарышқа бару үшін бізге не керек?- Зымыран. Олай болса пішіндерді пайдаланып зымыран құрастырайық. Д/о: «Жұлдызды қалашық» Мақсаты: Шар, текше, цилиндрге ұқсас заттарды топтастыру.	
--	---	--	--	--	--

	Фигураларды сана. Тиісті цифрды қоршап сыз. Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Бөлме ішінен фигураларға ұқсайтын затты тауып ата			Д/о: «Санына қарай санау» Мақсаты: Неше саны тұрса сонша таяқша сал. Заттарды кара. Заттар қандай фигураға ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигуралармен сызып қос.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағды еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеуде ұстап отыру Сөздік минимум: алмұрт, анар. (тілдік қарым-қатынас)				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен дағдыландыру.Сөздік минимум :досына көмек. малақай, етік.				
Серуен	Картотекасы №21	Картотекасы № 25	Картотекасы № 4	Картотекасы № 17	Картотекасы № 1
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелеу.				

	көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Қазақ тілі*** (тілдік қарым-қатынас)				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка****	Ертегі оқу « Мақта қыз бен мысық». (тілдік қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ертегі оқу « Қызыл телпек». (тілдік қарым- қатынас іс- әрекеті)	Аудио ертегі тыңдату (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Баяу әуен тыңдау Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Қазақ тілі***				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Сиқырлы кілт» Мақсаты: Құлыптың тесігінен қай ғимарат екенін табуы керек. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жел бағытын анықта» Мақсаты: Жел деген не? Жел туралы түсінік беру. Жел бағыты мен жел түрлерімен таныстыру.	Д/ ойын: «Мен - Қазақ еліммен мақтанамын!» тақпақтар, мақал-мәтелдерді жаттату. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***	Д/ ойын: «Менің елімнің қалалары» Мақсаты: Картаға Қазақстан қалаларын атап , орналастыруды үйрету. (Тілдік қарым- қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді «Аурухана» Б дәрігер, санитар ма туралы түсіні Ауырып тұрға жағымды қатынас тәрбиелеу. (тілдік қарым-н іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Данияр</i> Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Медина</i> Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы <i>Санжар</i> музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	Коммуника тивтік дағдылары <i>Исма</i> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Фатима</i> Ауа-райындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар алады, к ортада, т қауіпсіздікті са
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсін				

	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, к олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар атысу»	Қимылды ойын: «Қарды тез куре» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын: «шаңғы тебу» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: жарыс»

	\дене шынықтыру **\		\дене шынықтыру **\		\дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Орал қаласының көрікті жерлерінің суретін салып келуге тапсыру.				

