

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01- 05.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/ойын: «Қыс қызығы-тамаша» Барысы: Балалар ақ қағазды умаждау арқылы кішкентай қарлар жасап, бір-біріне лақтырып ойнайды. Қармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсінеді. Ойын ережесін сақтайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қағаз, қайшы, ызғарлы	Д/ойын: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілі туралы өз ой-пікірлерін айтып, сөйлем құрастырады. Оларды салыстырып, әр жыл мезгілдің ерекшелігіне тоқталып, әңгімелейді. Суреттер бойынша жыл мезгілде рінің кезектігін дұрыс айта алады Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: (қыс, көктем, жаз, күз)	Д/ойын: «Қысқы киімдер» Барысы: балалар қораптағы әр-түрлі жыл мезгіліне арналған сурет терінен қыс мезгіліне киімдерді тауып атайды. Қыс мезгілінде серуенге шыққанда киім кию реттілігін қайталайды. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: шалбар күртеше, малақай.

Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік қор: нан,шәй,май,ботқа,ас болсын,рахмет.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі			1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден	1.Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөздерді буынға бөл..Қыс мезгіліне байланысты сөздерді ата, оларды буындарға бөл. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 2. Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Қазір жылдық қай мезгілі? Қыстың айларын ата (желтоқсан, қаңтар, ақпан). Бүгін біз жыл мезгілдері туралы айтамыз. Сурет арқылы айларды жыл мезгілдерімен келтіру. тапсырмалар орындау. 3. Жапсыру Қима суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығару. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу 4. Музыка	жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аю түртпек!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	«Қысқы ермек» суреті бойынша – қыс, қар басталды, шанамен сырғанау, шаңғымен сырғанау, Д/о: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалар қарама- қарсы сөздерді білу. Шарты: Суық-ыстық Жұмсақ-қатты Ақ-қара «Алақай қыс келді» Суреттердің ішінен қыс мезгілін тауып бояу. 2. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс. Сөздерді буынға бөл. Тыңда және орында. Саусағымыз айқасып Жеңемін деп шайқасып Бірін-бірі тартады. Бәлекке сенім артады. Шырша мен қоянды бағыт бойынша штрихта. 4Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/о:
--	--	--	--	---	---

			Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы:	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Сүйкімді қоян» ертегісін оқып беру. .Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерін атау. .Ертегі не туралы: сұрақ- жауап. Д/о: дұрыс-бұрыс Мақсаты: Қойылған сұраққа мән беру мақсатында,	«Мынау не?» Мақсаты: Қимылмен көрсеткенді қандай аң екенін тауып алады. 3.Музыка. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Домбыра-қобыз»
--	--	--	--	---	---

			«Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.	баланың жауапты табуы.. 3.Қазақ тілі. Қазір жылдың қай мезілі? - Дұрыс айтасыздар. - Қыс айларын ата Желтоқсан, қаңтар ,ақпан. Меңгерілетін сөздер:Қыс,қар,аққала,жаңа жыл. Дыбыстық жаттығулыр: -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс -Ар- ар -ар жауады қар -Ран- ран- ран соғады боран Балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу, дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуді, яғни дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілеттілігін дамыту, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлдеп көрсету, балалардың ой-өрісін, сөздік қорын,тіл байлығын дамыту, топпен	Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)
--	--	--	---	---	---

				жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу, өткен тақырыптарды қайталау, бекіту. Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық	Ауа райын бақылап, жабайы жануарлардың қысқы өмірімен танысу. Жануарлар қысқа қалай дайындалып , не жинаған дары туралы әңгімелеу. «Салыстыр» ойыны. Шарты: қай аңдар қыста және жазда тондарын ауыстырады және не үшін?
--	--	--	--	--	---

				құрылымын дамыту. "Сиқырлы дыбыстар", "әріптер әлемі", "қыс", "Жаңа жыл", "аққала", "шелек", "күрек" сөздерін пайдалану. Интерактивті тақта, таяқша, өткен әріптердің баспа түрі және жазба түрлері, өтілетін тақырыпқа байланысты суреттер, магнитті тақта, үлестірме материалдар, қыс мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер, ойынға қажетті құралдар: қолдан жасалған қар мүсіндері, шелек, күрек және т.б байланысты. 4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Қазір жылдық қай мезгілі? Қыстың айларын ата (желтоқсан, қаңтар, ақпан). Бүгін біз жыл мезгілдері туралы айтамыз. Сурет арқылы айларды жыл мезгілдерімен келтіру. тапсырмалар орындау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: алма шырын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: анар , алмұрт .				
Серуен			Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата :Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы			Баяу әуен тыңдау Музыка *****	Аудио ертегі Тыңдату (Қарым- қатынас іс –әрекеті),	Баяу әуен тыңдату Музыка *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қолғап» ертегісі Барысы: көленке театры құралдарын пайдаланып ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау. Балалар өз қалауы бойынша ертегі кейікерлерін тандап, сомдап шығады. Қалған бабар көрермендер болып қойылымға қатысқан балдарға ризашылығын білдіртіп отырады. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	«Сумен эксперимент жасау» Мақсаты:Су туралы білім беру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамассыз ету үшін қажетті екенін түсіндіру. судың қасиеттерін тәжірибе жасау арқылы зерттеу. танымдық, зерттеу іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балмұздақ сатамыз» Барсы: балалар алдымен түрлі түсті қағаздан үлгі бойынша балмұздақтар жасап сөрелерге қояды. Сатушы және сатып алушы рөліне еніп балалар бір-бірімен әдепті сөйлеп сыпайы сөздер айтып үйренеді. Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағды <i>Бейбарыс</i> «Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;	Шығармашылық дағды <i>Медина</i> қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады;оюды өзбетінше ойдан	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Илияс</i> Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету

				салуды дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен			Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «соқыр теке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен бірге қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттап, суреттер салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01- 12.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік-қарым – қатынас- танымдық әрекет) «Қыс қызығы» Шарты: қысқы ойындарды атаулары керек.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында қысқы көріністің суретін құратыру)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Ақшақар», «Қар ханщайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешу.	Коммуникативтік, ойын әрекеті «Қыс қандай?» Шарты: Сұраққа толық сөйлммен түсініп жауап беру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 (Дене шынықтыру**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру.	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру.	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д\ ойын: «Жалауша» Дыбыстар айтамыз егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалау шаны, егер дыбыс дау ыссыз болса, көк жалау шаны желбіретеді.	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру.	1. Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Қыс» 1. Қыс мезгілін қандай болады? Әңгімеле. Сергіту сәті.«Боран» Қорытынды: Қай мезгіл туралы әңгімелестік? 2. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мәреге жет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. . Сөйлеу әдебін қалыптастыру «Қыс	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. «Аяз» ертегісі. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде	2. Математика негіздері Жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту. Дәптермен жұмыс Шығармашылық Суреттегі заттарға қара және ата. Жоғары-төмен, биік-аласа, Қорытынды: Нелермен таныстық? 3. Құрастыру. Ертегі кейіпкерлерін ермексазды жағу әдісін пайдалану арқылы мүсіндеуді орындау. Қосымша заттармен безендіру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бояулар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Кім күшті» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойнай отырып оқимыз. Дыбыстық жаттығу: “Ұйқасын тап” Педагог буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік тау. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін ..(дәрігер) 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы:
--	---	---	---	--	--

	қызықтары» «Не артық?» Белгіле. Аққаланы қалай жасайды? 4. Қ/о: «Аққала» Шарты: ойын ережесін сақтау. 3.Қазақ тілі. 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала)	айту: «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау:	мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сурет бойынша сөйлемдер құра. Олардың соңына тиісті белгі қой: «., !, ?» «Кім күшті?» ертегінің мазмұнын мәнерлеп	«Сарбаздар» Е.Баятұлы. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын
--	---	--	---	---	--

дөңгелене тұрғызу: Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім. Бүгінгі күн ерекше, Қайырлы таң бәріңізге. 2. Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру.Мақсаты:	3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Біз нені үйрендік? Дәптермен жұмыс Үзік сызықтарды бастыр,жалғастырып жаз... Саусақ жаттығуы Рефлексия. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстар» 1.Табиғат құбылыстарын ата. Қай сурет артық? Неге? Бұл құбылыс қай мезгілде болады? 2. Суретке қара.Бұл табиғат құбылысы қалай	Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.	айту. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Құмырсқаның суретін салу. 3.Қазақ тілі. «Менің атам ,Менің әжем» Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын. Қайырлы таң, анашым Қайырлы таң, әкешім. Бізді асыға күтетін Қайырлы таң, тәрбиешім. Бүгінгі күн ерекше, Қайырлы таң бәріңізге. 2. Суретпен жұмыс.Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, туралы айтуға баулу. Отбасы, отбасындағы еңбек туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру.Мақсаты:	шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Нанға ұқышты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Бидайдан дайындалған өнімдерді тауып белгіле.Нан өнімдерінің түрлерін ата.
---	--	--	--	--

	Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әже 5. Меңгерілетін сөздер:Отбасы («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») 6. Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян,	аталады? 3. «Бұл қауіпті» көктайғақ белгісінің суретін сал. 4. «Көктайғақ қалай пайда болады?- тәжірибе жасайық..		Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. 4. Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а- ата, ә-ә-ә-әже 5. Меңгерілетін сөздер:Отбасы («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») 4.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық	
--	---	--	--	---	--

	Бетінді жушы, Қолыңды сұртші, Айнаға қаашы, Шашыңды тарашы, Киімінді киші. Өлеңдер жаттау Әжем, менің мейірімді, Әкем, менің қайратты. Анам, менің әдемі. Тату өскен ұл-қызы, Жарасымды отбасым. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл– қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «отбасы», «ата», «әже», «әке», «ана» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеуге үйрету. «Ұзын-қысқа, биік- аласа,».			фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Геометриялық фигуралар және денелер. Дәптермен жұмыс Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланылғанын ата.	
--	--	--	--	--	--

	1. Келіндер бойларымызды салыстырайық. 2. Дәптермен жұмыс. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. 3. Суретке қара. ұзын және қысқа жолды көрсет.				
--	---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотекасы № 23	Картотекасы № 8	Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі****) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі Қазақ тілі***	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Қазақ тілі***	«Алтын балық» ертегісі Қазақ тілі***	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (дене шынықтыру **) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылынан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру. Танымдық зерттеу әрекеті.	Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	С/р /ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Суретшіге көмектесейік» шығармашылық қиялын дамыту. Материал: түрлі-түсті қарындаштар. Қағаз. Барысы: тәрбиеші балаларға сикырлы елге кіруге болатын ерекше көлік салуды ұсынады. Сурет салу және көлігі туралы айту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Нұрислам</i> Өкшемен, аяқтың	Коммуникативтік дағды <i>Аянат</i>	Танымдық дағды <i>Хақназар</i> Геометриялық	Шығармашылық дағды <i>Әмірхан</i>	Әлеуметтік дағды <i>Исмайл</i> Айналасында болып

	сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шана жарыс »	Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Қимылды ойын: «Кім жылдам»

	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : таңертеңгі сұзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталығындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуде дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың денсаулығы , ауа-райы, киіну бойынша әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Жылдам сана» Барысы: Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Санамақтарды қайталау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менің отбасым Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу ісәрекеті	Д/ ойын: «Қарсы мағаналы сөзді айт» Шарты: кұрдастарымен өз бетінше қарымқатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : ақ- қара, салқын- ыссы Қарым- қатынас іс – әрекеті,	Д/ ойын: Мақалды жалғастыр» Шарты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қыс аязымен, Жаз самалымен. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Қазақ тілі***Сөздік минимум: аязымен-самалымен, қыстағы- жаздағы Қарым- қатынас іс – әрекеті,	Д/ ойын: «Музыка тыңдап шаттанамыз» Шарты:: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын меңгереді; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Көңілді тапсырмалар» Шарты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, әңгімелейді. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : жыл құстары, қыстайтын құстар. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу ісәрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)Қазақ тілі ***Сөздік минимум Нан шәй, май,, ботқа, дәмді, тәтті, тамағыңды іш,ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: бір-бірін шанамен сырғанату. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орманшы».	1. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Аққала сөзінің дыбыстық талдауын анықтау. Сызықпен қосамыз. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 2. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды ішінен артық затты табу керек. Бөліктерді	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; кедергілер арасынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тоғыз аяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші	1. Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Артикуляциялық жаттығу. «Дәмді тосап» 2 Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау».
--	--	--	---	---	---

	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеу әдебін қалыптастыру Жұмбақ. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Аяз қандай болады?	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен	санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 3. Сурет салу. Қысқы ойын түрлері туралы түсінік беру. Шана суретін салу.Сурет салу	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Ақшақар»ертегісін оқып беру.	Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник.
--	---	--	--	--	---

-Қатты, суық. Бетті, қолды үсітіп жібереді. Соғып жатыр аққала, «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Д/о: «Кім жылдам» Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады 3. Қазақ тілі 1. Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! 2. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы суреттер. Суретке қарап	мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. Аққала суретін саламыз. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: Балалар тонып қалмауға тыруысу. 3 Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. 4 .Қоршаған ортамен таныстыру. Күн мен ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы айту. Суретпен жұмыс жүргізу.Күн,ауа,су	барысында көз бен қол үйлесімділігін дамыту. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар	Сурет бойынша сұрақ-жауап. Ертегі кім туралы екенін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. 3. Қазақ тілі Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! 2. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 3. «Қыс мезгілі» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: ыс – ыс – ыс –қыс,	Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы».Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады. 4 .Қоршаған ортамен таныстыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақтарды
--	---	---	---	---

	әңгіме құрастыру. 3. «Қыс мезгілі» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Дыбыстық жаттығулар: ыс-ыс- ыс-қыс, боранды қыс 5. Меңгерілетін сөздер: қыс, боран, аяз. 6. Сергіту сәті.	туралы. Ойын: «Егер де...не болар еді?» Шарты: Егерде күн болмаса не болар еді? Егер де су болмаса не болар еді	тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын	боранды қыс,. 5. Меңгерілетін сөздер: қыс, боран, аяз. 6. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес	жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз.
--	--	--	--	--	---

	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл– қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, таппақ ішіндегі «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 7. Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?». Шарты: сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. Мен сендерге сөйлемдер айтамын сендер аяқтайсыңдар. Қыста күн (суытып,		осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, таппақ ішіндегі «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 7. Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?». Шарты: сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдану. Мен сендерге сөйлемдер айтамын сендер аяқтайсыңдар. Қыста күн (суытып, қар жауып, боран болады) 8. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қыс табиғатын сипаттау. 4.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	
--	--	--	---	--	--

	қар жауады) 8. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытады. 4.Математика негіздері			заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды теңестіру үшін нешеу керек екенін табу. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп	
--	---	--	--	--	--

	Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Д/о: Теңестір. Мақсаты: Берілген заттарды теңестіре білуі керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.			суретті әртүрлі түске боя.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотекасы № 23	Картотекасы № 8	Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Бата:Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын!				

	Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын музыка****	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар). Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Балық қалай қоректенеді?» Барысы: Балықтар туралы кітапқа назар аударып, балықтың дене құрылымы, мекендейтін аймағы, қоректенетін тамағы туралы балалармен әңгімелесу. Сөздік минимум: балықтар, аквариум Қарым- қатынас іс – әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос» Шарты: балалар берілген логикалық тапсырмаларда сандарды санап қарама- қарсы жақтағы суреттерге сәйкес сызып қосады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ақ ұлпалар» Шарты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап үлгі бойынша қиып, жапсырады, құрастырады. Ұлпақардай ақ тілек Ұшып жатыр бақ тілеп. Бақыттымын деп соқсын, Тыныс алған ақ жүрек. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.	Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балаларға қыс туралы білімдерін бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қысқы табиғат қа деген қызығушылы ғын арттырып, жануар ларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Саусақ жаттығулар: Мақсаты: бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап. Сөзді минимум: : ну тоғайда, тікірейтіп, жорғалап. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Амир</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Константин</i> Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Танымдық дағды <i>Адият</i> Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Айназым</i> Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру.:	Әлеуметтік дағды <i>Нұрислам</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Әдемі аққала» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \\ дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: Аязға байланысты жылы киініп жүреміз. Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.- 26.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Қазақ тілі***)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында тазалыққа, денсалыққа қажетті заттар суретін құрастыру)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Шарты: қысқы спорт ойындарымен танысады оларға қажетті суреттерді тауып ажырату.	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақтар: Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Қалтамда жатыр тісі бар, Тіме оған тиіссе балалар тісі бар (тарақ) (Қазақ тілі***)	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақ жасыру Жуынып болғанда Жүреді қолыңда (сүлгі) Бұл баланы кім дейді? Бәтеңкесін, пальтосын Өзі кие білмейді, Бұл баланы кім дейді? (жалқау) (Қазақ тілі***)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 (Дене шынықтыру**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақ жаттығуы Көрсетілген бағыт	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен	1.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: Он екі мүшен сау болсын»

жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Соқпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	бойынша штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері Ұқыптылыққа баулу. Қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Суретті нүкте бойынша қайтала» 3.Мүсіндеу. Балаларға терезе туралы түсінің беру. Ермексаздан төртбұрышты пішінді терезе жасауды үйрету. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.	жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аю түртпек!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет	2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Сөз жина, тез жина» жаттығуы –Мен сендерге сөздер айтамын, сендер алақандарыңды шапалақтау арқылы. Сөздерді буынға бөлеміз.Сендер дұрыс жауап берсеңдер. Сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б.
---	---	---	---	---

	«Тазалықтың досы» Көркем сөз оқу. А.Меңжановтың «Тазалықтың досы» атты өлеңін оқу. «Тазалық үшін не қажет?» д\ойыны. 3.Қазақ тілі. «Менің туған өлкем» 1. Шаттық шеңбері Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әліппесі»	Музыка тыңдау : «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау:	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Ойын: «Біздің денсаулығымызға не	Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен
--	---	---	--	---	--

	тұрып: - Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! 2. Суретпен жұмыс. Қала, көлік түрлері туралы суреттер. Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қаладағы көлік түрлерімен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды қадағалау.Әдептілікке, тәрбиелікке баулу.Қала тыныш тіршілігімен танысып, алған білімдерін бекіту 3. «Менің қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру. 4. Меңгерілетін сөздер: қала– город, әдемі – красивый,	өлеңі Өлеңді мәнерлеп оқу. Мақал-мәтел жаттайық *Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала.... 3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс: 1. Сөздерді буынға бөліп айт. 2. Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қ/о: «Аққала»	Музыкалық сазсырнай, тұяқтасжәне шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы».Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады.	керек!)(доппен 3.Қазақ тілі. « Менің қалам» 1.Шаттық шеңбері. 2.Балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге талпындыру, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту. Үнтаспадан қала туралы тыңдату, фотосуреттер, слайд арқылы өз қаламыздың сүйікті жерлерін көрсету. 3.Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. ә-ә-әсем, мі-мі-әдемі, ыл-ыл-жасыл, қа-қа-қала, ше-ше-көше, бақ-бақ-саябақ, ес-ес-ескерткіш, қақ-қақ- су бұрқақ, үй- үй-күй, үн-үн-үнтаспа 4.Суретпен жұмыс. сурет бойынша	таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы».Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Дәптермен жұмыс: Қзің білетін ағаштармен юғталарды ата.Туған
--	--	--	--	--	---

	гүлзар – газон, бұрқақ– фонтан, сарай– дворец, саябақ–парк, ескерткіш– памятник, машина, автобус. 5. Дыбыстық жаттығулар: Қ, Ү дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. - ә–ә–ә– әсем, мі–мі–мі– әдемі, на–на–на –	Мақсаты: Жарысып аққала құрастыруы керек.		балаларды өз қаласы туралы түсіндіру, таныстыру, көрікті жерлерін атай білуге талпындыру, тіл мәдениетін жетілдіріп, мақтаныш сезімін ұялату, сөздік қорларын байыту.	өлкенде өсетінөсімдіктерді қорша.
--	---	--	--	--	--

	машина, бус–бус–бус– автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па- па-ұнтаспа, лік-лік- көлік, ла-ла-қала, ке- ке- өлке Күтілетін нәтиже: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі. 6. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл– қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «жел», «тербеледі», «өседі» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 4.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 10 көлемінде тура және кері санау Балалар тақтадағы			Суретке қарап шағын әңгіме құрастырады. Орал қаласы - Батыс Қазақстан облысының орталығы. Ол Қазақстанның солтүстік-батыс аймағында, Еуразия даласының нақ ортасында, Жайық өзені ағыстарының орта оң жақ бойында орналасқан. Өзен бойы өте әдемі, көк орай шалғынды, ағаш, бұталы. Шежіресі тарихтың тереңіне кететін ертеден даңққа ие болған Орал қаласына 400 жыл. Бұл қала танымдылығымен ерекшеленеді. Орал қаласы мәдениеттен ешқашан да шет қалып көрген емес. Қазақстандағы алғашқы кітапхана, театр, музыкалық училище, вокзал, қалалық парк Оралда ашылды. (Орал	
--	--	--	--	--	--

	цифрлады тура және кері санаңдар.			қаласының тарихи және көрнекті жерлерін слайд арқылы көрсету). Төгілген қаламынан шуақ нұры, Самғаған зеңгір көкте күй қанаты. Ақұштап, Қадір аға қуат жыры, Домбыра —	
--	--------------------------------------	--	--	--	--

				Құрманғазы аманаты. Жұбандар жырлап өткен атамекен, Жайықтың қойнауынан орын тепкен. Исатай мұра қылған суат-қыры. Махамбет ерліктері – мұрағаты. 4.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Топтағы пішіндерге ұқсайтын заттарды ата»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (Дене шынықтыру **) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекетмәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Ойын: «Қазақстан Республикасының рәміздерін ата» Шарты: Рәміздерді атап оларды суреттері көрсету. (Тілдік қарым- атынас- танымдық әрекет)	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылыңан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру.	Д/ойын:«Менің сүйікті ертегім» шарты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау.

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Мухаммед Али</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативті к дағды <i>Фатима</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Медина</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Рахман</i> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағды <i>Әмірхан</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: л
Серуенге дайындық	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар » \\Дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» \\Дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \\Дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\Дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қардан қамалдар тұрғызу» \\Дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарлар еліне саяхат» әні Жануарлар еліне саяхаттайық. Әрбірімен танысып, Атын жаттайық. Музыка**** Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (өнер орталығында қолжетімді құралдар менжабай жануарлар көрінісін құрастыру);	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарларды ажырат» Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, дыбыстарын айтады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: - жануарлар (кітаптар қарау); Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет,	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жануарлардың төлдерін ата» Барысы: Жабайы жануарлар мен олардың төлдерін атау, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы жұмбақ жасырып, кітаптарын бірге қарау Аю қонжық Қоян көжек Қасқыр бөлтірік Түлкі..... мыршай Қазақ тілі***Сөздік минимум: жабайы жануарлар (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет,)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Барыс Барыс қарда сырғанап, Тау аралап жүреді, Тасқа жатса тоңбайды, Қыстың жайын біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сырғанап, қыстың жайын біледі. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 Дене шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану				

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан,шәй,май,ботқа,ас болсын,рахмет
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір- бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. 3. Қимылды ойын: :	1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттін штрихта. 2 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс: Әр жұлдыз құртта неше дөңгелек бар, сана.Қай жұлдызқұрт ұзын	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету.	1 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Ойын: «Кім қате табады?» Мақсаты: Сөйлемді тыңдап, қатесін тауып, дұрысын айту. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Геометриялық фигуралардың
--	--	---	--	--	--

	секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын:	«Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	көрсет.	3. Қимылды ойын:	дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу
--	---	---	---------	------------------	--

«Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: «н,ң» дыбысы жоқ сөзді тауып дөңгелетіп қорша. 3 Қазақ тілі. «Мамандықтар» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір	саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Мақтаңыз бен мысық ертегісі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1.Ертегі жүйесін ертегі бойынша баянда. Мысық не істеді? Мақтаңыз неге ашуланды? Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. 3.Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Сабын көбіктері» Шарты:	3. Жапсыру Суда жүзіп жүрген балықтарды жапсыру. Ұжымдық композиция құрастыра білу. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен	«Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет «Суық торғай» Әңгімесі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Көп құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды тауып қоршауы керек. 3 Қазақ тілі. -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер	3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау: Музыкалық сазсырнай, тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне
---	--	---	---	--

	жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық?	Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. Ойын:Жануарларды даусынан ажырат.	таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез	өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Біз бүгін мамандық иелері туралы өтеміз. Барлық мамандар өмірде өте қажет екен. Балалар сендер балабақшада күнде	ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен
--	--	--	---	--	--

	«Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Біз бүгін мамандық иелері туралы өтеміз. Барлық мамандар өмірде өте қажет екен. Балалар сендер балабақшада күнде қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер? Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы. Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері. (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді). - Бұл қалада әртүрлі мамандық иелері тұрады. Аспаз - ең басты мамандықтардың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? - Құрылысшылар зәулім үйлерді тұрғызады. Олардың бірі кірпіш		ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	қандай мамандық иелерімен кездесесіңдер? Директор, тәрбиеші, т.көмекшісі, медбике, аспазшы. Суретпен жұмыс. «Ұстаз және аспаз» суреті. (айырмашылығы мен ұқсастығын табу) Әңгімелесу: Сіздің отбасыңызда кім қандай мамандық иесі? Мыс: Менің әкем-құрылысшы, ол үй салады. Анам- дәрігер, ол адамдарды емдейді. 3. Дыбыстық жаттығулар: Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш Мақсаты: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық	таныстыру. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.
--	---	--	--	---	--

	қаласа,бірі ауыр жүктерді кранмен жеткізіп тұрады. Енді бірі дайын болған үйлердің есік-терезесін сырлайды. Жүргізуші дегеніміз-көлік түрлерін жүргізетін адам. Мысалы: автобус жүргізушісі т.б. 3. Дыбыстық жаттығулар:			айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер:дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, ж.ргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы; 5. Жұмбақ шешу: Еңбек адамды өсіреді, Жалқау өшіреді; 4 Математика	
--	--	--	--	---	--

	Аз-аз-аз, білім берген ұстаз, Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер, Шы-шы-шы, үйлер салар құрылышы, Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш 4 Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына сәйкестендіріп қосу керек.			негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Тәулік бөліктерін ата.Сәйкес суреттерді тауып,оларды жапсыру.	
Екінші таңғы ас	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**) Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз.Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! Апайларға рахмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка *****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене шынықтыру**, музыка ***** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қазақ тілі**** Сөздік минимум:: сүлгі,шомылу.				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)
----------	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Зообакқа саяхатқа барайық» Барысы: балаларды зообақтағы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу, суреттер бойынша атауларын айтып, оларды күту туралы сұрақтарға жауап беру Сөздік минимум: : зообақ, тор, зебра керік, піл, түлкі, аю, қасқыр. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Маталар әлемі. Мата түрлерімен таныстыру, оларды бір- бірімен салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Танымдық зерттеу іс- әрекеті.	Ән айтамыз. «Аңдар не істей алады?» Балалапан секіре аласың ба? Ботақан ұша аласың ба? Итбалық жүре аласың ба? Құлыншақ ағашқа шығаласың ба? Балалар, ән айтамыз ба? Музыка**** Шығармашылық іс әрекет,	Үстел-үсті ойыны: «Құстар біздің - досымыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқор болуға үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Үстел-үсті ойыны «Аңдарды іздерінен тап» Барысы: балалар аңдардың іздерін бақылап садыстырып, ажыратады. Өздерінің қалауы бойынша аңдардың іздерін қара түспен салып бояйды. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Санжар</i> бір-сапта бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін дамыту	Коммуникативті к дағды <i>Константин</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Адият</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Шахназ</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Исма</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам » \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: « Шаңғы тебу» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан.» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс балалармен «Аңдардың қысқ тіршілігі» тақырыбында әңгімелесі. Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге жануарлардың суретін салып тақпақтар жаттату.				