

Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10- 06.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» зейінді, табандылықты дамыту. бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ү/ү ойыны: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Қазақ тілі***Сөздік минимум: анар, қызанақ, қызылша. Тілдік қарым- қатынас	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Тілдік қарым- қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: машине, ойыншық.	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум: күз, кеудеше, жейде Тілдік қарым- қатынас	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Тілдік қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, , еңбек іс- әрекеті)

Тәңертеңгілік жаттығу	Кешені № 2 (дене шынықтыру **) (Музыка ****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (Тілдік қарым-қатынас) Қззақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, май , шай, дәмді, ас болсын!.
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша
әрекетке дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см).; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м	1 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Кім білгіш ойыны?» Дауысты дыбыстарға қызыл текше. Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. 2 .Математика негіздері бсаны және цифры.10 саны және цифры. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Ойын:«Адасқан сандар» Сандарды ретімен орналастыру. Шарты:Сандарды ретімен орналастыру. 3 Мүсіндеу Сазбалшықтың,	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орнынан биіктікке, арқаннан аттап секіру; тепе-теңдік сақтау; орындық үстімен текшелерден аттап жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) ; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен	1 Сөйлеуді дамыту Дәрумендер. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Ойын: «Зиянды және пайдалы» Шарты:Зиянды зиянсыз заттардың суреттерімен жұмыс. 2 Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын«Міне, осылай дыбыстарды атайды» Шарты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып,
---	--	---	--	---	---

	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Г-Ғ дыбыстарды таныстыру Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет	ермексаздың, қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыру.Алақан арасына салып кесектерді жаю элементтерді қарапайым	домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіре түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет	Амандасу. Негізгі бөлімі: - Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Дауыс жаттықтыру.
--	--	---	--	--	---

дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: Артикуляциялық жаттығулар. Шарты: 3 Қазақ тілі. - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2. Суретпен жұмыс. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Қазір жылдың күз мезгілі. Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде. Күн салқындады. 3. Дыбыстық	Жемістер айтысы. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойыны: «Дәміне қарай ажырат» Шарты: Жемістерді ажырату. 2 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Дауысты мен дауыссызды ажырат» Дауысты дыбыстарға қызыл текше. Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. 4 Қоршаған ортамен таныстыру Күзгі еңбек Ата-ана еңбегін	біріктіру білігін жетіліру. Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыру, желімдеу. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні. Д. Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А. Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М. Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы	«Шаруа мен аю» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту Ойын: «Шаруа мен аю» ертегісін сомдау. 3 Қазақ тілі. 3. Дыбыстық жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ 4. Меңгерілетін сөздер: Күз, салқын, жапырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»	Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні. Д. Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А. Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М. Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы аспаптарды тыңдай отырып, шығармашылығын дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Әнді тап». Мақсаты: әуенінен танып әннің атын атау, немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: әуен фортепианодан ойналады. Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді. Әннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді.
--	--	--	---	---

	жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.	түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Ойын: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасау. Шарты: Гүлдерді суару.	аспаптарды тыңдай отырып, шығармашылығын дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Әнді тап». Мақсаты: әуенінен танып әннің атын атау , немесе әнді жалғастыру керек. Шарты: әуен фортепианодан	Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта	4.Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу Ойын: Сымсыз телефон
--	--	---	--	---	---

	Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді. Мақал-мәтел жаттаймыз: 1) Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. 2) Көктемгі әрекет, күзгі берекет Қазақ тіліне тән ұ, ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 4 Математика негіздері Тәулік бөліктері. Тәулік бөліктерінің реті туралы айту. Ойын: Тәулік		ойналады.Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала қол көтереді.Әннің атын айтады, немесе әнді шумағымен орындап береді.	отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жүлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпіттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу «Артық сурет» ойыны. Шарты: Күз	
--	---	--	---	---	--

	бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін анықтау. Шарты:Сурет арқылы тәулік бөліктерін анықтау.			мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. 4 Математика негіздері Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша. Геометриялық	
--	---	--	--	--	--

				фигуралар дөңгелек, сопақша, дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты:Суреттердің неге ұқсайтынын айту.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: шалбар, қолғап, досына көмек.				
Серуен	Картотекасы №7	Картотекасы № 5	Картотекасы №2	Картотекасы №2	Картотекасы №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Тағамды шашпай же, қасықты дұрыс ұстау.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй уен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым,Сергекпін, күштімін.Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті). Қазақ тілі***

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын: «Себеттер көкөністер» Топтық жұмыс негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, (Балалардың қалауы бойынша)	«Д/ойын: «Жапырақтар неге сарғаяды?» зерттеу жұмысы Мақсаты: балалармен күзгі жапырақтарды зерттеп, бақылап жұмыстанып үйрету. (Танымдық зерттеу әрекеттері))	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (Шығармашылық - әрекет, бейнелеу)	«Кока-колаол не және ол қандай?» Мақсаты: Кока-коланың құрамымен таныстыру, ерекше қасиеттерін білдіру,қосымша ерекшеліктерін (газды болуы,еріпкіш ерекшеліктерін) бақылау дағдыларын қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар <i>Милана</i> Қасиеттері доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік дағды <i>Константин</i> Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танымдық дағды <i>Исмат</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Амир</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Әлеуметтік дағды <i>Бибіханым</i> Қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Көксерек» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қағып ал» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру** \\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: « Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсұлтан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10- 13.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Пейзажды жина» композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту, "пейзаж" ұғымы туралы білімді бекіту, Ойын барысы: Балаларға қағазға	Бөлме өсімдіктерін суару. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітап бұрышын тазалау. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті

		заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.			
Тәңертеңгілік жаттығу	Тәңертеңгілік жаттығу кешені № 2Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сүлгі) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.			
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе- теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); , арқаннан аттап секіруді үйрету . Спорттық жаттығу: : самокат	1. Сауат ашу негіздері « Түсіне қарай ажырат» (дауысты дауыссыз дыбыстарды түсіне қарай ажырату). Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс 2. Математика негіздері «Артық санды тап». Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Логикаға арналған ойын 3. Жапсыру. Дайын пішндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы қасқыр мен түлкінің қорегін жапсыруға үйрету. 4. Музыка .	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көпір- көпір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Күзгі бақ. Шығарма мазмұнын	1. Сөйлеуді дамыту Г-Ғ дыбыстарын үйрету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: «Сөзді жалғастыр» Шарты: Гүл-Гитара-... 2. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік ,нені білдік? Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Қай дыбыс қайталанды?» Шарты:Байқампаздыққа үйрету. 3. Музыка . Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып,
---	---	---	--	---	---

	сатыдан ұстай отырып қайта түсу; оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет	Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова.	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту	Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен.
--	---	---	---	---	--

	саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Ас атасы – нан. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Суретпен жұмыс Нанның дастарханға келу жолын ретімен әңгімеле. Нанның түрлерін ата.Бидайдан басқа қандай дәнді дақылды білесің? 3. Қазақ тілі . «Балалар тілегі»- топтық жиын. <i>«Тілек шеңбері»</i> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, қонақтар. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз, Достарымызды	«Алтын астық» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар Қойнынында дәні бар. (бидай) 3 .Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік.? Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу. Дәптермен жұмыс. 4 .Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбектері. Ата-ана еңбегін түсіну,	Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен. Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын ататып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу.	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасыру. 3.Қазақ тілі . 1.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады. «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. «Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. Ерте, ерте, ертеде атақты Жыл ақсақалдың Қыс, Күз дейтін екі ұлы, Көктем, Жаз дейтін екі	Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын ататып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай келеді?
--	---	---	--	---	--

	көргенде, Қуана қарсы аламыз! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; 2.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттері.	адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Суретпен жұмыс. Ауыл адамдары мен қала адамдарының еңбектері туралы түсінік беру.		қызы болыпты. Ұлдары мен қыздары есейгеннен кейін, Жыл ақсақал оларды шақырыпты. - Ұлдарым мен қыздарым! Ақылдарың толысты, буындарың бекіді. Енді мен сендерге үлкен сенім артып, зор	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Слайд көрсету. Нанның дастарқанға келу жолдары әңгімелеу.
--	--	---	--	---	---

	Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке карап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады. «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру. 3.Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап			міндет жүктегелі отырмын. Қалай көресіңдер?- деп, ол ұлдары мен қыздарына сынай қарапты. - Мен дайынмын!- дейді қызу қанды Қыс қабағымен сүзе қарап. - Мен де,- депті көктем сұлу қасын керіп. - Мен де,- депті көңілшек Күз аузын бұртитып. - Мен де,- депті жадыраған Жаз. Жыл ақсақал оларға риза болады. - Ендеше, мен сендерге он екі Айды үш - үштен теңдей бөліп, енші бергім келіп отыр,- деп, Жыл ақсақал денесін тіктеп алады да,- мына ақ қағазға ай аттары жазылған. Әрқайсысың үш - үштен алатын болыңдар,- деп ораулы он екі қағазды шашып тастайды...	
--	---	--	--	--	--

	береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде			Ұлдары мен қыздары шашылған қағаздарды таласып - тармасып алып жатады. - Сонымен сендер кезекпен Үш ай жұмыс істейтін боласыңдар. Ал жолдарың болсын! Бірақ бір ескертерім сол, әрқашан халық үшін, адамдар үшін қызмет ететіндеріңді	
--	---	--	--	---	--

	неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді. Мақал-мәтел жаттаймыз: 1)Көктемеде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән болады. 4 .Математика негіздері Не қандай? Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Үлкеннен кішіге қарай орналастыру.			ұмытпандар,- дейді де Жыл ақсақал кетуге ыңғайланады. Содан бері жылдың төрт мезгілі - қыс, көктем, жаз, күз адамдарға қалтқысыз қызмет етумен келеді. 2. Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр 3. Математика негіздері Өткен сандарын қайталау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының қайталату. Ойын: «Адасқан сандар»Шарты: Сандарды ретімен орналастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)					

Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы.

	Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотекасы №8	Картотекасы № 15	Картотекасы №3	Картотекасы №9	Картотекасы №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырна»ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Кешен: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
--	---	--	--	--	--

Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
----------	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған	«Кока-коланың сиқыры». Мақсаты: Кока-коланың адам ағзасына зиянды әсерін түсіндіру.Зерттеу әрекеттерін жүргізу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Дидактикалық ойын: «Аударғыштар» Тәрбиеші балаларға фигураға кез-келген нәрсені, бірақ сурет алу үшін сурет салуды ұсынады.. Балалар тапсырманы орындаған кезде – басқа фигурасы бар карталарды алу.(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне
--	---	---	---	--	---

	құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс				тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	------------

	орнату.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Ілияс</i> Гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Коммуникативтік дағды <i>Мухаммед Али</i> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Танымдық дағды <i>Медина</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Рахман</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы ұжымдық жұмысқа қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Константин</i> Қалыптастыру айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар » \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыр теке» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклогра

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: « Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10- 20.10.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне- өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Зоологиялық лото» жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , еңбек іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 Дене шынықтыру**. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен,	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен,	1 Сауат ашу негіздері «Сұрақ-жауап» әдісі Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір	1. Сөйлеуді дамыту «Біздің қанатты достарымыз». Суретпен жұмыс. Құстарды ата Олар

	адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: доппен затты айналдыра жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орманшы». Мақсаты: ойындарда жетекші	анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Сиқырлы қалта» Балалар қалтадан алған заттарын сипаттайды. 2. Математика негіздері Саусақтарымен цифрлардың үстінен бастырып жүргізеді. Ермексازдан жасап көрсету. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Д/ойын: «Көршісін тап» Сандардың көршісін тауып орналастыру. Қортынды. 3. Құрастыру Біріктіру кезінде шығармашылық ойлауын қалыптастыру Киімнің бөліктерін құрастыра білуге	қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; арқаннан аттап секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жеткізбе». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін». Жылы тілек айту. Ертегіні сурет	қандай қазақ ертегісінде кездеседі? Д/ ойын: «Ұшты-ұшты». 2.Сауат ашу негіздері. «Сөзді айтуға көмектес» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Саусақ жаттығуы. Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр»
--	---	---	---	--	---

	2 .Сөйлеуді дамыту. Г-Ғ дыбыстарды үйрету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Г-Ғ дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолға айнаны алып	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна». Жылы тілек айтып амандасу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	үйрету 4. Музыка. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл:	арқылы айтып беру. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту Ойын:«Шынжырға ертегілерді жинайық» Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері	Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен. Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.
--	--	---	--	---	---

ерінге көңіл бөлемізСөзде айтуға машықтандыру . Ойын «Қателеспей қайтала » Га-Ға Ғы-Ғы 3.Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту Шаттық шеңбері	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту Слайд көрсету. Ертегіні оқып беру. Мазмұның түсіндіру. 3.Сауат ашу негіздері «Сөзді айтуға көмектес» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Дәптермен жұмыс. Саусаққа арналған жаттығу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мамандық иелерімен таныстыру Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді	«Контрданс» Л.Бетховен. Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын ататып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу.	оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. 3.Қазақ тілі Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ұс ұс ұшады құс Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырайын шешуін табуға тырысып көріңдер. Мұқият тыңдаңдар. Қанаты бар талмаған Аспанға ұшып самғаған Жауы шыбын шіркейден Табиғатты қорғаған Бұл не? -Ия балалар құстар біздің қанатты достарымызҚұстардың түрі өте көп Құстар қанат және қауырсындарымен ерекшеленеді.Олардың ауыздарының арасында тұмсық, қолдарының арасында қанат, екі аяғы бар, бірақ олар	Қорытынды бөлімі: Ойын: әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балаларға екі себетке салынған жемістер мен көкөністердің атауын ататып, оларды әуен арқылы екі себетке бөліп салу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Мамандық иелерінің қызметтерімен танысу. Видео ролик көрсету. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»
---	---	---	---	---

	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Мақсаты: Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету.	болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Ойын: «Кімге не қажет?» Шарты:Маман иелерінің құралдарын тауып атау.		көбіне аспанда ұшып қалықтап жүреді. (Суретін көреміз) Құстар екі топқа бөлінеді: Жыл құстары және қыстап қалатын құстар Жыл құстарына: Қарлығаш, бұлбұл, тырна,қараторғай	Аудио жазба тыңдау арқылы мамандарды айыру.
--	--	--	--	---	--

	Ұс ұс ұс ұшады құс Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырайын шешуін табуға тырысып көріңдер. Мұқият тыңдаңдар. Қанаты бар талмаған Аспанға ұшып самғаған Жауы шыбын шіркейден Табиғатты қорғаған Бұл не? -Ия балалар құстар біздің қанатты достарымызҚұстардың түрі өте көп Құстар қанат және қауырсындарымен ерекшеленеді.Олардың ауыздарының арасында тұмсық, қолдарының арасында қанат, екі аяғы бар, бірақ олар көбіне аспанда ұшып қалықтап жүреді. (Суретін көреміз) Құстар екі топқа бөлінеді: Жыл құстары және қыстап қалатын құстар Жыл құстарына: Қарлығаш,			Қыстап қалатын құстар: Торғай, қарға, суықторғай Құстар зиянды құрт құмырсқалармен қоректенеді. Сөйтіп олар зиянды жәндіктерді құртады. Суық мезгілде құстардың жем табуы өте қиын.Сондықтан адамдар жем сауыт жасап , оны ағаш бұтақтарына іліп қояды.Жем сауытқа нан қиқымдарын, бидай жем салуға болады. Құстар туралы қандай тыйым сөздерді білесіңдер. Құстын ұясын бұзба! Құстардың балапанына тиспе! Құстарды атпа. 2.Менгерілетін сөздер:Құс,табиғат Суретпен жұмыс: Қыстап қалатын құс – суықторғай туралы түсінік беру. Суықторғай – тәкаппар құс. Оның төсі – ашық қызыл түсті,	
--	--	--	--	--	--

	бұлбұл, тырна, қараторғай Қыстап қалатын құстар: Торғай, қарға, суықторғай Құстар зиянды құрт құмырсқалармен қоректенеді. Сөйтіп олар зиянды жәндіктерді құртады.			басында қара түсті баскиімі бар. Қанаттарында ақ жолақтары болады. Оны тағы да «бозшымшық, қызылтөс» деп атауға болады. Суықторғай бұтадан көтеріліп ұшқан кезде күнге айна сияқты шағылысады. Бірақ ол –	
--	--	--	--	--	--

	Суық мезгілде құстардың жем табуы өте қиын. Сондықтан адамдар жем сауыт жасап, оны ағаш бұтақтарына іліп қояды. Жем сауытқа нан қиқымдарын, бидай жем салуға болады. Құстар туралы қандай тыйым сөздерді білесіңдер. Құстың ұясын бұзба! Құстардың балапанына тиспе! Құстарды атпа. 4 .Математика негіздері Жиын Жиынды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Ойын: «Бөліктерге бөлеміз» Шарты: қасиеттері бойынша заттарды бөліктерге бөлуге ажыратуға жаттықтыру.			суық торғайдың «әкесі». Ал «анасының» төсі сұр-қоңыр түсті болып келеді. Дидактикалық ойын: Дала құстары. Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырату. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 4 .Математика негіздері Ауада сандарды жаздыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны. Сандарды рет-ретімен орналастырады.	
--	---	--	--	--	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)
Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды

	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотекасы №18	Картотекасы № 5	Картотекасы №13	Картотекасы № 19	Картотекасы №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	Бесік жырын қосу. (музыка****)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Кешен: №2 Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Ойын материалы.	«Жапырақ». Мақсаты: Күз мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылау. Ағаштан түскен жапырақты үлкейткіштен қарау.	Сюжетті-рөлді ойын: «Теледидар» Теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту, олардың жұмысы ұжымдық екенін	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Материал: аяқталмаған кескіні бар қағаз парағы. Түрлі-түсті қарындаштар. Барысы: суретті аяқтау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз әскерде қызмет етеміз!» мектеп жасына дейінгі балалардың әскерипатриоттық тәрбиесіне ықпал ету.
	Құрылыс материалы, пилоттар, шарфтар, медбикелерге арналған сөмкелер, құм салынған дорбалар, дулығалар, алмастырғыш заттар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жапырақтың т.сін анықтау. Зерттеу әдістерін жүргізу.	көрсету, бүкіл ұжымның нәтижесі біреуінің жұмыс сапасына байланысты алдағы іс-шараларға қызықтыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалар басқа суреттерге ұқсамайтын нәрсені ойлап тапқан кезде ең қызықты суреттерді атап өту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Адият</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Медина</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық дағдылар <i>Санжар</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Мухаммед Али</i> Зерттеу іс-әрекетінің даму бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағдыларды <i>Фатима</i> қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қойлар мен қошақандар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақсерек- Көксерек» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Балықтар» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: « Аққу » мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 23.10 - 27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Тілдік қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Кім не істейді?» ойыны Түрлі заттарды сипаттауға, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 2 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шыңдау.				

Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа,шырын,бөлке.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен).		1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура	1.Сөйлеуді дамыту «Алматы –әсем қала». Видео ролик көрсету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Суретті бояу «Алматы –әсем қала». 2.Сауат ашу негіздері.
--	--	--	--	---	--

	заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Отан туралы видео ролик	2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді дамыту. Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Қазақстан Республикам менің. Рәміздер туралы әңгімелесу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Суреттермен жұмыс. «Отан» туралы әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын:«Жалғасын тап». Мен бастаймын,ал сендер қостайсындар. Отан оттан да ыстық Отансыз адам ормансыз бұлбұл. 3 Қазақ тілі . 1. Дыбыстық жаттығулар:	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Д/ойын:«Сөздерді өзгерт» Мақсаты: Сөздерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Музыка . Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Ырғақты қимыл: «Экозес» Ф.Шуберт. Би шығармашылығы:
--	--	---	--	---

	көрсету.. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Отан туралы мақал айту. Д/ ойын: «Өз туынды тауып ал» 3.Қазақ тілі .	диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын: «Қазақстан қалалары». (доппен ойналады) Қалалардың атауларын атау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Рәміздердің көлеңкесін тауып, қиындыларды құрастыру.		Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ү,Ү,Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету.	«дар биі» И.Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Музыканттар тобы». Ойын шарты: Балалар екі топқа
--	---	--	--	---	---

	«Жолда жүру ережесі» Сәлеметсіздер ме, балалар? Көңіл-күйіміз жақсы ма? - Ұл - қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер - қазақ баласы, Сәлем - сөздің анасы. - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. - Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Ізденістер ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп. - Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Төбесінде шырағы, Жолаушының пырағы.	3. Сауат ашу негіздері. Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу. Ойын: Суреттерге қара. Сен қандай дыбыстарды ести аласың? Табиғат құбылыстарының дыбысын сал. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Е Өтетілеу «Менің Отаным» Шаттық шеңбері. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әңгімелесу. Е Өтетілеу «Менің Отаным» атты өлеңін оқу. Сергіту сәті. Ойын: «Суреттерді толықтыр».	2. Меңгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп сақшысы, велосипед, автокөлік; 3. Жұмбақ шешу. 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табындаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам)	бөлінеді. Кезекпен жүгіріп келіп мәредегі аспапты ойнап (үрлеп, ұрып, шертіп, сілкіп) келесі баланың қолын барып ұрады, келесі бала мәреге жүгіріп келіп келесі аспапты ойнап кетеді. Ойын осылай жалғасып қай топ бірінші аяқталса сол топ музыканттар тобы аталады. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Туған жерімнің табиғаты. «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Д/ ойын: «Қазір не, бұрын не болды?». Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер
--	--	---	---	--

	Барасың деп қай жаққа, Алдын күтіп тұрды. Шахматтың тақтасы, Секілді онда таңба бар. Бұл қай көлік?(такси) - Бәрекелді! Біздің қалада көліктердің түрлері көп екен. Бүгін біз жолда жүру ережелерін есімізге түсіріп, жаяу	Мақсат: суреттерді толықтырып суреттерді орналастыру.		4.Тақпақ жаттау: Жолда жүру әліппесін, Білген жөн бес саусақтай, Сонда ғана жүре аласың, Сен өзінді сау сақтап. 4.Математика негіздері. Ойыншықтарды нөмірлерінің реті бойынша сызып қос. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	
--	---	--	--	---	--

	жүргіншілерге арналған белгілердің таңбаларымен танысып, аялдама таңбалардың белгісімен танысамыз. - Балалар, жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Сондықтан әрбір бала « Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр ұйымдастырылған іс әрекетінен қорытынды жасап отыруға міндетті. Үлгілі, тәртіпті бала көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды. 2. Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр,			болуымен таныстыру. Ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу. Қортынды. .	
--	--	--	--	---	--

	Шам-шам-шам, жанды бағдаршам . 4. Математика негіздері Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,				
--	---	--	--	--	--

	қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Ойын:«Қай бөлігі жетіспейді» Шарты:Суретті аяқтап сал. Суреттерді штрихта.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Жеміс пен көкністерді таза ұқыпты тазалап жеуге үйрету.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Өз киімдерін рет-реті мен киінуді ұсыну. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік минимум: күртеше,шалбар,малақай.				
Серуен	Картотекасы № 1	Картотекасы № 15		Картотекасы № 9	Картотекасы № 18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: аяқ киім,ұқыпты,тез.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі тамақтану үстінде дұрыс отыруға үйрету. Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.Әмин!(Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№ 2 (Дене шынықтыру**) Табанға арналған төсеніш үстінен жүргізу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және	«Жапырақ». Мақсаты: Күз мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылау. Ағаштан түскен жапырақты үлкейткіштен қарау. Жапырақтың т.сін анықтау. Зерттеу әдістерін жүргізу.		Дидактикалық ойын: «Су асты әлемі» балалардың су асты әлемінің тұрғындары туралы білімдерін бекіту. Балаларды су астындағы тұрғындардың пішінін, түсін, құрылымының ерекшеліктерін мұқият қарастыруға үйрету. Барысы: тәрбиешімен бірге балалар	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.
--	---	---	--	--	--

	өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			теңіздер мен мұхиттарда кім тұратынын есіне алады, дене құрылымы мен түсін нақтылайды. Су асты әлемінің суретін жасау үшін көптеген бөлшектерді қолданады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Амир</i> Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Шахназ</i> Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.		Шығармашылық дағды <i>Илияс</i> Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Әлеуметтік дағды <i>Амиранияз</i> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Соқыртеке» \\дене шынықтыру **\\		Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Тығылмақ» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!»				