

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12- 08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің елім» Мақсаты: Қазақстанның көрікті қалаларын көрсетіп,атауларын айтқызу, туған қала Орал туралы әңгімелесу. Тілдік қарым- қатынас Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Орал Астана, Алматы.	Өнер орталығында Үлгіге қарап қиындылардан Қазақстан картасын құрастыру. Тілдік қарым – қатынас, танымдық – әрекет, шығармашылық әрекет.	Кітаптар қарау. «Қазақ батырлары», «Сиқырлы таулар», «Қазақ салт-дәстүрлері» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. Тілдік қарым- қатынас	Д/ойын: «Туған елімнің табиғаты» Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның табиғатымен таныстыру Тілдік қарым –қатынас, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тау, тегіз.	Сюжетті-рөлдік ойындар «Мен құрылысшымын» Қала құрастыру. Тілдік қарым –қатынас, танымдық –әрекет Қазақ тілі*** Сөздік минимум: кірпіш, зәулім үй.

Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

іс-әрекет	қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); гимнастикалық орындық үстіне қойылған	қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір- бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30- 35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/ ойын: «Буынға буын қос» ойыны. Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады.Буынға бөледі, санын атайды. 2.Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1. Саны бірдей заттар тобын тауып,оларды сызып қос.Санын сана қанша болды? 2. Заттарды жұбымен сызып қос.Сана және салыстыр қолғап нешінші қатарда тұр? Қандай заттар санына қарай тең? 3. Бөліктерді санап,оларды сәйкес цифрмен сызып	қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір- бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшылар». Мақсаты:	«Қолғап» ертегісі. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: балалар берілген суреттен малақайдың түсіне ,суретіне қарай қолғаптардың сыңарын тауып айтады. 2.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, Бір буынды заттардың атын белгіле . Суреттерге қара . Жануарлардың атын буынға бөл. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Сөздерді буынға бол Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата..Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: « Буындап айт» Мыс: Ба-ла, та-ра тб 3.Музыка
-----------	---	--	--	--	--

	текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Айдаһар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Әңгімелесу кезінде өзінмәдениетті ұстау,ә	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Ызғарлы қыс. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс суреті бойынша сөйлемдер құрап айту. Өлеңнің не туралы	қос.Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 3. Жапсыру «Желкенді кеме» Мақсаты:Ермексаз бөліктерін қосу, бііктіру арқылы мүсіндеу.Қиылған пішіндерді орналастыру	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Кім қайда ойнайды? Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс . (Абдрахман	Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев.
--	---	---	---	--	---

	дептіжәне сабырлыболуды үйрету. Аққаладан хат келді. Ол шанамен таудан сырғанап келе жатқанда құлап, бөліктерге бөлініп қалыпты. Өзін қайтадан құрастырып беруін өтініпті.Балалар аққала құрастырамыз ба? -Ендеше мына тақтаға назар аударайық.аққаланы құрастырудың әдістерін түсіндіріп өтейін. (Слайд арқылы түсіндіру) - Балалар түсінсеңдер, екі топқа бөлініп,мына алдарындағы бөліктерге бөлінген аққаланы құрастырып ойын ойнайық. 3 Қазақ тілі. «Алақай қыс	айтылғаны туралы айту. Жұмбақ жасыру. Ойын: «Көлеңкесін тап» қысқы ойындардың көлеңкелерін тауып орналастыру. 3.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру олардың саны мен ретін анықтау. Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты	арқылы кемені жапсыру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	Асылбековтің өлені) 1. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Адырға бар, жарға бар, Алыпты қар бүркеніп. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жүр тоңып. 2. «Қыс қызығы» суретпен жұмысСызып қос. 4.Бұл қай кезде болады?- жұмбақтар жасыру. 3.Қазақ тілі. «Қысқы ойындар» 1.Шаттық шеңбері. - Сәлеместсіндер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Қар жауады Балалар	Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Үкілі тақия». Ойын шарты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып
--	---	---	--	---	--

	келді» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместесіндер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қар жауады	ерекшелеп, атауға үйренеміз. Сөздерді буынға бөлу, неше буын екенін айту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 1.«Менің қалама қыс келді»	Қорытынды бөлімі: Ойын: «Үкілі тақия». Ойын шарты: Балалар жарты шеңбер болып тұрады. Жетекші басына үкілі тақияны киіп, өткен әндерден бір әнді өзі бастап айтады. Екі жолын айтқаннан	өлеңді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. - Қыста адамдар жылы киімдерін киеді Желтоқсан, қаңтар, ақпан. 2.Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері. Түстерін	айтуы керек. Осылайша әннәі әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады. Балалар әнге өте мұқият болып тұруы қажет. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. , Табиғатты сақтау керек екенін үйрету.
--	--	---	--	---	--

	Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. -Қыста адамдар жылы киімдерін киеді. -Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады. -Желтоқсан, қаңтар, ақпан. 2.Суретпен жұмыс.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? - Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шанғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша! 3. Дыбыстық жаттығулар:қ, ү	Қыс мезгілі бейнелегн суретпен жұмыс. 2. Суретті аяқта және боя. 3. Салыстырып, бірдей суретті тап. 4 Қар қандай? Қар туралы түсінік беру зерттеу жүргізіу. 5 «Қысқы ойындар» ойыны. Мақсаты: қысқы ойындар түрлерімен таныстыру	кейін басындағы үкілі тақияны кез-келген бір балаға кигізе қояды. Ол бала әнді әрі қарай шапшаң жалғастырып айтуы керек. Осылайша әннәі әр екі жолы өткен сайын тақияны ауыстырып тұрады. Балалар әнге өте мұқият болып тұруы қажет.	атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. 4.Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 5.Тақпақтар . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтетілеуұлы) 4.Математика негіздері Оң жақтан сол жаққа түсініктерін бекіту. Бейне жазба көрсету., түсіндіру, сұрақ жауап. Д/ ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол	«Туған жеріме қыс келді.» Ауа райын бақылау. Балабақшаға келгенде қыс мезгілін қандай белгілерін байқадың?. «Мүз айдынна серуендейік сурет бойынша әңгімеле, суретті боя. Сөйлем құрастыр. Мақсаты: тірек сөздер көмегімен сөйлем құрастыру. «Қарама-қарсы айт» Шарты: қарама-қарсы мағналы сөздерді тауып, айтқызу.
--	---	---	---	--	--

	дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс- ыс келді қыс, ар- ар-ар жауды қар-ақ- ақ-ақ- аппақ,ыс-ыс- ыс-келіп жетті қыс, - қа-қа-қа- аққала, на- на-на- шана, -ғы-ғы- ғы- шанғы, үн-үн- күн, 4. Дәптермен жұмыс. Салынған суретті			жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің	
--	---	--	--	---	--

	нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 4.Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Нешінші? қанша? Сұрақтарына жауап беру. Ойынның құрал- жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, тәрбиеші			қай жерде орналасқанын айтады.	
--	---	--	--	---------------------------------------	--

	бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып нешінші ойыншық жетпей тұрғанын айтады. Қанша ойыншық қалғанын айтады.				
--	---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: банан				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жейде, мойынорағыш.				
Серуен	Картотекасы №1	Картотекасы № 5	Картотекасы № 24	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 4 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым –қатынас)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылыңан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру. Танымдыө зерттеу әрекеті.	Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	С/р /ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Суретшіге көмектесейік» шығармашылық қиялын дамыту. Материал: түрлі-түсті қарындаштар. Қағаз. Барысы: тәрбиеші балаларға сиқырлы елге кіруге болатын ерекше көлік салуды ұсынады. Сурет салу және көлігі туралы айту.
---	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Амирнияз</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Айназым</i> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Милана</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Бейбарыс</i> Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Әлеуметтік дағды <i>Амир</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ақ сарек көксарек» \дене шынықтыру **\	Музыкалық қимылды ойын: «Жүргізуші баламын» \музыка ***\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсұлтан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 11- 15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің елім Қазақстан» тақпағын айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің елім-Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның көрікті табиғаты, жануарлары мен құстарын көрсетіп, мәлімет беру, туған жерді құрметтеуге баулу. (Тілдік қарым-қатынас , танымдық) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Отан, туған жер.	Д/ ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін, атауларын атап ажыратуды үйрету. (өнер орталығында Қазақтың оюларын құрастыру) (Тілдік қарым-қатынас , танымдық) Қазақ тілі***Сөздік минимум: қошқармүйіз.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Қазақ батырлары», «Сықырлы таулар», «Қазақ салт-дәстүрлері» т.б. кітаптары арқылы қызығушылықтарын дамыту.. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***Сөздік	Д/ ойын: «Тәуелсіздік еліммен мақтанамын» Мақсаты: Қазақстанның рәміздері туралы білімдерін бекіту. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***Сөздік минимум: ту , елтаңба, әнұран	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін, атауларын атап ажыратуды үйрету. (өнер орталығында Қазақтың оюларын құрастыру)

			минимум: Бесікке салу, тұсау кесу.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 4 (дене шынықтыру **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекеттері, еңбекке баулу).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап,	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	1.Сөйлеуді дамыту. «Тәуелсіз елдің ұланымыз» Сөйлегенде

іс-әрекет	қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіре	қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». Мақсаты: ойындарда жетекші	буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан дыбыс көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше. - Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. 2.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ,сәйкестендіру, тақырыптық	өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қармақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2«Көркем әдебиет. Әдеби	көпмағыналы сөздерді таңдайбілуді дамыту. Біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан Республикасының президенті кім? Қазақстан Республикасының рәміздерін ата. – . Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. – Елтаңба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. «Тәуелсіздік» атты өлеңімен танысамыз. Балалар, өлең қай мерекеге арналған? – Қай сөз бірнеше рет қайталанып тұр? – Тәуелсіздік сөзінің мағынасын түсіндің бе? – Неге тәуелсіздік мақтанышымыз
-----------	--	---	---	---	---

	түс!»Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. «ж-ш» дыбысы. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. «Тәуелсіз Қазақстан» 1. Өлеңді мәнерлеп оқу Мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу 2. Дәптермен жұмыс	суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту 3 Құрастыру. Д\о: «Бірдей тең» Мақсаты: Бәйтерек монументінің	кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Тәуелсіздігіміз мәңгілік . 1.Әңгімені оқу. Мазмұнын көмекші сұрақтар арқылы ашу.	дейміз? Сөздік жұмысы: арқау болу – тақырып болу даңқ қосу – атағын шығару Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қарап, еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы әңгімеле. 2.Сауат ашу негіздері Буын туралы
--	--	---	---	---	--

дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Суреттерде «ж-ш» дыбысынан басталатын сөздерді тап. «Сөздерді суретпен сәйкестендір» Жаңбыр жауады, Тұлпар шабады Жолбарыс секіреді Қоян жүгіреді.. «Сөйлемдегі қатені тап» ойыны. Қоянның құлағы қысқа құйрығы ұзын. Тұлпардың суретін боя. 3.Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» 1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Кел, достарым келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	1т.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата. 2т. Суретте не бейнеленген? Сен Астана қаласында болдың ба? 3т.Сурет бойынша саяхат жасайық. Мынау Тәуелсіздік монументі, Мынау Ақорда, Астана ,Ал мнау Бейбітшілік және келісім сарайы, 4. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Туған жерге туыңды тік. Қорытынды. 3.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы	сұлба пішінін түсіндіру.Бірдей немесе тең заттарды ажырату. Бәйтеректі қалдық материалдардан құрастыру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Зима» П.Чайковский. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Ырғақты қимыл: «Чешская полька» П.Чайковский. Би шығармашылығы: «Заманауи би» Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	2.Дәптермен жұмыс .Біздің Отанымыз қалай аталады? Картадан Астана, Алматы,Орал қалаларын көрсет. Сен тұратын жерде оны қалай өткізеді? Қазақстан Республика сының Мемлекеттік Туын белгіле .Сергіту сәті 4.Шығармашылық Суретті аяқтап сал.Боя. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Қорытынды 3.Қазақ тілі «Қысқы ойындар» 1.Шаттық шеңбері. - Сәлеместесіндер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Қар жауады Балалар өленді еске түсіреді,	ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Буынға буын қос» ойыны. Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады.Буынға бөледі Д\о: «Сикырлы сандық» ойындарын ойнатып пысықтау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс 3. Суретті штрихта. 4. Бастыр. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Зима»
---	---	---	--	---

	Сәлеметсіз бе! Аамандасу.Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Аамандасып, ҚР әнұраның айтқызып, сұрақтар қою. -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет	ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Қоршаған ортамен таныстыру. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін	шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі.	қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. -Қыста адамдар жылы киімдерін киеді. - Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады. -Желтоқсан, қаңтар, ақпан. 2.Суретпен	П.Чайковский. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Ырғақты қимыл: «Чешская полька» П.Чайковский. Би шығармашылығы: «Заманауи би» Аспапта ойнау: Музыкалық
--	--	---	--	--	--

	беру. 2.Суретпен жұмыс.Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша - Балалар ҚР картасымен саяхат жасайық. - Қазақстан –егеменді ел. -Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан- көп ұлтты мемлекет -Астана-бас қала. сөз тіркестерімен таныстыру және меңгеру 3. «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Қазақстан – тәуелсіз,егеменді ел.	білу Телефон құралы туралы түсінік беру. Оның пайдасы мен зияны қатар жүретіні туралы айту. Бейнетаспа көрсету. Алған түсініктерін сұрау. Ойын: « Болады, болмайды» Шарты: Жасауға болатын және болмайтын қылықтарды ажыратып атау. Ойын: «Телефон»	Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.	жұмыс.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ- жауап. Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. 4. Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 5. Тақпақтар . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтетілеуұлы) 4.Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. 4 .Қоршаған ортамен таныстыру. Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну. оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.
--	--	---	---	--	---

	Бас қаламыз Астана. Қазақстан- көп ұлтты мемлекет 4. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Сұрақ-жауап: -Қазақстан Республикасының әнұраның авторлары: Ж.Нәжімеденов,			Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: қыс- көк, ккқтем-қызыл, жаз- жасыл, күз- сары. Жыл мезгілдері бойынша айларды ата. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Суреттердә қара.	1. Суретке қара. Еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы не білесің? 2. Мемлекеттік рәміздердегі суреттерді тауып белгіле. 3. Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік
--	--	--	--	---	---

	Ш.Қалдаяқов, Н.Ә.Назарбаев ҚР туының түсі көк, ашық,тартымды.Тудың авторы: Шәкен Ниязбеков.Мемлекеттік елтаңба-геометриялық пішін-дөңгелекке ұқсас.Елтаңбаның авторлары: Ж.Мәлібеков, Ш.Уалиханов. Күтілетін нәтиже:Өз ойын қайталап жеткізізе біледі 4.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтықжұмыс Дидактикалық ойын:			Мысылдар құрастыру. Оларды шығару.	Елтаңбасын тап. Белгіле. 4. Мемлекетті әнұранды айтып тұрғанда қандай ережені сақтау керек? 5.Елтаңба мен Туды қандай ғимараттан көрдің? Ойланып, жауап бер. Ойын: «Қиындылардан рәміздердә құрастыру. Қорытынды
--	--	--	--	---	--

	«Адасқан фигуралар» Мақсаты: баланың ойлаужылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып,атауын балалармен бірге				
--	---	--	--	--	--

	айтауды сұраймын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: малақай, қолғап				
Серуен	Картотекасы №1	Картотекасы № 5	Картотекасы № 24	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу .Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Тілдік қарым-қатынас				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым- қатынас	«Бауырсақ » ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Әке мен бала » ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан- ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас , танымдық).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Аққала балаларға қонаққа келді». Мақсаты: Күн жылыңан кезде қар еріп, жабысқақ болып, одан жұмбаздап түрлі фигуралар жасауға болатының және қар еріп, суға айналатынын түсіндіру.	Ойын: «Қазақстан Республикасының рәміздерін ата» Шарты: Рәміздерді атап оларды суреттері көрсету. (Тілдік қарым- атынас- танымдық әрекет)	«Қолғап» Шарты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білу. Ою-өрнек ті қолдана отырып қолғап ты сәндеу.	Д/ойын:«Менің сүйікті ертегім» шарты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау.
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Рахман</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативті к дағды <i>Бибіханым</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Ілияс</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Жігер</i> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағды <i>Исма</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Қимылды ойын: «кун мен бұлт» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Адымдарды сана» \\дене шынықтыру **\\	Ұлттық ойын: «Ортаға түспек ойыны» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «кун мен бұлт» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.			Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.«Астанам – бас қалам» тақырыбында сурет салуды ұсыну		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 18- 22.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ ойын: «Қысқы киімдер» М/ы: Көп киімдер арасынан қысқы киімдерді тауып атай алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: куртеше, етік, жейде, малақай. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қ / ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қарды умаждау арқылы бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойын ережесін сақтайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум: үлпілдек,,сулы қар. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ү/ү о: «Шырша» М/ы: Көп пішіндер ішінен жасыл үшбұрыштарды тауып шырша жасайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум: үшбұрыш, тікенді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет,)	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қарама-қарсы сөздер» М/ы:Доп арқылы айтылған сөздің қарсы сөзін айта алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: алыс – жақын, қалын-жұқа,бар-жоқ. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №4 (дене шынықтыру **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден,	1.Сауат ашу негіздері Буын екпінімен таныстыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден,	1 Сөйлеуді дамыту. Мен әдепті баламын Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету.

		үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір- бірін сырғанатуды дамыту. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Ажарлы қыс әңгіме. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны	саны мен ретін анықтау. Суреттерде не бейнеленген?Сөздегі буын санын анықтап шық. Суретпен сөз сызбасын сызықпен қос. Қыс мезгіліне байланысты сөздерді ата, оларды буындарға бөл. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Ойын: Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 2.Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/о: «Сикырлы сағат» Мақсаты: Шенбердегі жыл мезгілдерінің суреттері мен құбылыстарды сәйкестендіре отырып,сөз тіркестерін,жай сөйлемдер құрап үйрену. «Бұл аптаның қай	үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір- бірін сырғанатуды дамыту. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сап түзе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Ажарлы қыс әңгіме. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны	Суретпен жұмыс . Суретте мәдениетті, үлгілі , әдепті, сабырлы бала бейнесіне қарап өз ойларын әңгімелеп беру. Ойын: «Әңгімелеп бер». Карточкада бейнеленген суреттерге қарап өз ойларын еркін мәдениетті жеткізе білуге үйрету 2 Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 3.Музыка Кіріспе бөлімі:
--	--	---	---	--	--

		туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Сурет бойынша сөйлемдер құра. олардың соңына тиісті белгі қой: » Алақай, қыс келді! Мен хоккей ойнаймын. Сен не теуіп келе жатырсың? Қысқа байланысты сөздерді ата.	күні?» Шарты: балалар көрсетілген санға сәйкес апта күндерін атайды. Қыс мезгіліне ақ түсті таңдаймыз. - Жарайсындар,балалар! «Түсін тауып,пішінін ата!» ойын ойнайық. Мақсаты:Жыл мезгілдеріне сәйкес қызыл, жасыл,сары,ақ түсті геометриялық	туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Сурет бойынша сөйлемдер құра. олардың соңына тиісті белгі қой: » Алақай, қыс келді! Мен хоккей ойнаймын. Сен не теуіп келе жатырсың? Қысқа байланысты сөздерді ата.	Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Зима» П.Чайковский. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. Ырғақты қимыл:
--	--	--	--	--	---

	Қыстың суретін сал. Ойын: « Қыс ерекшеліктерін ата» Қыс ерекшеліктерін атап айту. 3 Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт. Тыңда, орында! Ойын: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Сөздерді атап , буынға бөліп айту. Үзік сызықтарды бастыр. Жұлдыз бастырып, бояймыз. 4 .Қоршаған ортамен таныстыру.	пішіндерді ажыратып айтуды пысықтау. 3. Сурет салу. Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Зима» П. Чайковский. Ән айту: «Қыс қызығы» әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Е. Өтетілеуов. Ырғақты қимыл: «Чешская полька» П. Чайковский. Би шығармашылығы:	Қыстың суретін сал. Ойын: « Қыс ерекшеліктерін ата» Қыс ерекшеліктерін атап айту. 3 Қазақ тілі. Қазақстан рәміздері» 1. Шаттық шеңбері Кел, достарым келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Сәлеметсіз бе! Амандасу. Қалдарын сұрау. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Амандасып, ҚР әнұраның айтқызып, сұрақтар қою. -Балалар, біз қандай елде тұрамыз? -Қай қалада тұрамыз? -Отан деген не? ҚР туралы мәлімет беру. 2. Суретпен жұмыс. Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша -Балалар ҚР картасымен	«Чешская полька» П. Чайковский. Би шығармашылығы: «Заманауи би» Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-
--	---	---	--	--

		Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстарды атап, ескерту. Суреттерді қарап әңгімелеу, ішінен қысқы суретті тауып бояу. Көктайғақтың (мұздың) қалай пайда болатынын қараймыз-тәжірибе жасау. Қ/о: «Қатырамын»	«Заманауи би» Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Қандай аспап шертемін?». Ойын шарты: Балаларға шертпелі аспаптардың суреттері	саяхат жасайық. - Қазақстан –егеменді ел. -Қазақстан –тәуелсіз мемлекет. -Қазақстан- көп ұлтты мемлекет -Астана-бас қала. сөз тіркестерімен таныстыру және меңгеру 3. «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Қазақстан – тәуелсіз,егеменді ел. Бас	салдарлық байланыстарды ажырату:.. Ауа райын бақылап, жабайы жануарлардың қысқы өмірімен танысу. Сурет бойынша жануарлар қысқа қалай дайындалып , не жинағандары туралы әңгімелеу. «Салыстыр» ойыны. Шарты: қай аңдар қыста және жазда тондарын
--	--	---	---	--	--

		Мақсаты: Қатырамын дегенде, тез жауып үлгіру керек.	салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертпелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.	қаламыз Астана. Қазақстан-көп ұлтты мемлекет 4. Дидактикалық ойын "Кім көп біледі" Сұрақ-жауап: -Қазақстан Республикасының әнұраның авторлары: Ж.Нәжімеденов, Ш.Қалдаяқов, Н.Ә.Назарбаев ҚР туының түсі көк, ашық, тартымды. Тудың авторы: Шәкен Ниязбеков. Мемлекеттік елтаңба-геометриялық пішін-дөңгелекке ұқсас. Елтаңбаның авторлары: Ж.Мәлібеков, Ш.Уалиханов. Күтілетін нәтиже: Өз ойын қайталап жеткізізе біледі 5. Меңгерілетін сөздер: тәуелсіз, егеменді, зайырлы, көпұлтты, Қазақстан, ел, Отан, бас қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер 4 .Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс айларын ата Қазір қай ай?	ауыстырады және не үшін? Тиінның көлеңкесін тауып, дөңгелектеп қорша.
--	--	--	--	--	---

				«Тауып көр» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуды жаттықтыру. «Заттарды салыстыр» Бастапқыда қияр қандай болды, содан кейін не өзгерді байқадың ба? Реті бойынша сызып қос- тапсырмасы. Есептер құрастырып	
--	--	--	--	--	--

				үйренейік.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: ананас				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: жылы киіну, тонып қалмау.				
Серуен		Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 3	Картотекасы № 11
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата.Әумин! (Қазақ тілі***) Тілдік қарым- қатынас				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Алтын сақа» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. .Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түрлі –түсті «мұздар» Мақсаты: Су , судың күйлері, түсі,дәмі иісі туралы түсініктерін кеңейту.Суға бояу қосып мұздатқышқа қатыру арқылы түрлі- түсті мұздар жасауға болатынын түсіндіре отырып қызығушылықтарын арттыру.	Д/ ойын: «Менің елім- Қазақстан» Шарты: Қазақстанның көрікті табиғаты, жануарлары мен құстарын көрсетіп, мәлімет айту, туған жерді құрметтеу.	Д\ о: «Мемлекетіме қалай көмектесем» Шарты:Сурет бойынша әңгімелеп беру.Тілдік қарым- қатынас	Д/ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» Мақсаты: Жұлу әдісі бойынша қар жапсырады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Милана</i> өзінің тәжірибесіне	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Амирнияз</i> қарапайым себеп-	Шығармашылық дағды <i>Бибіханым</i> қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Исма</i> өзінің туған жерін біледі,

		сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	салдарлық байланысты орнатады:	таниды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен		Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \дене шынықтыру **\

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану. Қыс мезгіліне байланысты жылы киініп жүреміз.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
-------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж..

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 25 - 29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/ү ойыны: «Тобымызды жаңа жылға безендіреміз» Мақсаты: жаңа жылдық тақпақтарды айтып, қаршаларды жасап топты безендірді үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: моншақтар, тізбектері, қаршалар.	Ү/ү ойыны: Қыс көрінісінің суретін құратыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Аяз, қырау, аққала, (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, еңбекке баулу)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Ақшақар», «Қар ханшайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ханшайым. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жаңа жылға жұмбақтар» Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң. Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4 (дене шынықтыру **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру:	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру:	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру:	1.Сөйлеуді дамыту. Суреттер бойынша сипаттау. Суретпен жұмыс. Суретте бейнеленген заттарды сипаттау.

бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр!»Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға	бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру;); гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	анықтау. Буын туралы түсінік беру. Ойын: «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 2.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Әр аквариумда неше балық бар, сана және ата. Есеп құрастыр. Оны	бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,	Ойын: «Қара да сипатта» Балалар суреттерді қарап сипаттап береді. 2.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дыбыстық талдау 1. Суретте салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Сөз буынға бөлінеді, буын былай белгіленеді. <table><tr><td></td><td></td></tr></table> 2. Дыбыстық талдау жаса. 3. Қол ұстарту жаттығулары 4.Штрихта. 5.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастырып		

	үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. Дыбыстық талдау Суреттерді ата. дыбысы бар сөздерді буынға бөл.Суретке қара, сызба бойынша сөйлем құра.	2.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру. 1.Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле.	шығар. Ойын: «Сана және шығар» 3.Мүсіндеу Ермексаздан аю жасау, домалату, есу, біріктіру тәсілдерін бекіту 4.Музыка 3.«Қысқы ойындар»	интонациямен айту Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру. 1. Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. 2. Жұмбақты шеш.	жаз Сөздік минимум: буын, дыбыстық талдау. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 3.Музыка 3.«Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Мақсаты:Интонацияс
--	---	--	--	--	---

	Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Қол ұстарту жаттығулары Дыбыстық талдау жаса.. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Қортынды. 3 Қазақ тілі. Қысқы ойындар» 1.Шаттық шеңбері. - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Қар жауады Балалар өленді еске түсіреді, қайталайды Сұрақтараға жауап береді. -Қазір қыс мезгілі. -Қыста адамдар жылы	2.Жұмбақты шеш. Сөздік минимум: ,қажетті заттар. Қорытынды: 3 .Сауат ашу негіздері «Ойнап отырып оқимыз» 1. Суретте не бейнеленген заттарды ата, буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 2. Суреттерге кара. Сөздерді ата ,дыбыстық талдау жаса. 3. Суретке кара. Қыздар не істеп жатыр?Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. 4. Сергіту сәті 5.Нүктелерді бастыр. Не шыққанын айт. 6. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Қорытынды:	Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. 4.Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 5.Тақпақтар . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтетілеуұлы) 6.Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар	3.Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос. 3 Қазақ тілі. 3. «Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ- жауап. Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. 4. Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 5. Тақпақтар . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтетілеуұлы) 6.Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту,	ы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. 4.Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 5.Тақпақтар . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бор аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Е.Өтетілеуұлы) 6.Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана,
--	---	--	---	--	---

	киімдерін киеді. - Қыста ҚР-ның тәуелсіздігі және Жаңа жыл мерекелері болады Желтоқсан, қаңтар, ақпан. 2.Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.	4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Жабайы жануарлардың қысқы өмірі» 1. Жануарларды сипаттама бойынша тап. Мысалы: Мазаламандар, мен апанымда ұйықтап жатырмын.(Аю) 2. «Тиіннің көленкесін тап»ойыны. 3. «Ағаштарға қамқор	жауды қар, ақ-ақ-ақ- аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс 7..Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу.	сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар, ақ-ақ-ақ-аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана,	ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн, ыс-ыс-ыс келді қыс 7. Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 8. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс
--	--	---	---	--	---

	3.«Қысқы ойындар» Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Мақсаты:Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге үйрету. 4.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 1.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше жұлдызша қалды, сана. Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.	бол» Шарты: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. 4. «Жануарлардың ізін тап» ойыны. Шарты: жануарлардың ізін ажыратып, таба алу.	8. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс қызығы Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша! 9.«Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана отырып, сөйлеуге баулу. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтың, Қай мезгіл деп ойлайсың! -Қыста не жауады. -Қар қандай? -Балалар не теуіп жүр?	ғы-ғы-ғы-шаңғы, үн-үн- күн, ыс-ыс-ыс келді қыс 7. Дәптермен жұмыс. Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу. 8. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс қызығы Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша! 9. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана отырып, сөйлеуге баулу. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтың, Қай мезгіл деп ойлайсың!	қызығы Күн суық. Қар жауды. Балалар шана, шаңғы, коньки теуіп жүр. Аққала жасады. Қыс қызығы тамаша! 9.«Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді қолдана отырып, сөйлеуге баулу. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтың, Қай мезгіл деп ойлайсың! -Қыста не жауады. -Қар қандай? -Балалар не теуіп жүр? 4 Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. «Боран қай кезде соғады?» 1. Ауа райын
--	--	---	---	---	---

				-Қыста не жауады. -Қар қандай? -Балалар не теуіп жүр? 4 Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 1.1ден 10 ға дейін тура және кері сана. 2.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше	бақылау. 2. Суретке қара. Қыстың белгілерін ата.Өзіңнің өлкеңде табиғат қалай өзгерді? 3. Боран деген не? Боран бейнеленген суретті белгіле. суретті боя. 4. Қардың қасиетін зерттейік.
--	--	--	--	--	---

				жұлдызша қалды, сана. Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.	Зерттеу жұмысы: Қармен тәжірибе жасау. 5. «Терезеге аяз өрнегін сал.»
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: анар				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күртеше.				
Серуен	Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 3	Картотекасы № 11	Картотекасы № 13
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Қазақ тілі*** Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі	«Әке мен бала» ертегісі	Жәй ауен тындау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аяз ата шеберханасында» Шарты: түрлі- түсті қағаздан жаңа жылға шығыршықтар жасау. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Шарты: қысқы спорт ойындарымен танысып,оларға қажетті суреттерді тауып құрастыу.	Д/ ойын: «Қолғап» «Қолғап» Шарты:Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)	«Түрлі-түсті мұздар» Суға бояу, тұз, лимон қосып зерттеу,тәжірибе жасау арқылы арқылы қызығушылықтарын ояту.Танымдық зерттеу әрекеті)	Д/ ойын: «Қыс қызықтары» Шарты: Қысқы ойындарды атап, қимылмен көрсету, әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Санжар</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Коммуникативті к дағды <i>Бибіханым</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Әмірхан</i> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Шығармашылық дағды <i>Мухаммед</i> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Медина</i> өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Суық аяз» \ дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» \ дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Балықтар» \ дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \ дене шынықтыру**\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \ дене шынықтыру**\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аяз атаның сыйлықтары» атты фото альбом көрмесін ұйымдастыру.				