

Бекітілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер: Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02- 09.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Көңілді қыс» Көрінбейді бетеге, Көрінбейді ай тегі. Үйге кіріп кете ме, Мына боран қайтеді. Ауланы тез күрейік, Аққаланы үйейік, Есігінен қораның Кіре алмасын бораның. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: боран, күрейік, Тілдік қарым- қатынас	Д/о: «Қай дыбыстан басталады,» Мақсаты: Балаларды өз таңдаған сөздері қай дыбыстан басталатынын айтып, буынға бөлуді жаттықтыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ба-ла, қа-лам Тілдік қарым-қатынас	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Суықторғай» әні Музыка**** (өнер орталығында қолжетімді құралдар мен жабай жануарлар көрінісін құрастыру);	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты: Құстар туралы өлеңді мәнерлеп оқып жаттату. Тілдік қарым-қатынас	Д/ ойын: «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты: құстардың атауларын ажырату, құстарға қыста қамқор болуды үйрету, құстарды баптау, күту режесін түсіндіру. Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: баптау, қамқор болу.

Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; домалату:допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату ; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Спорттық ойын	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу:шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір- бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементі:хоккей:	1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Сызықпен қосамыз. Дайын суреттерді сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ. Суреттерде не бейнеленген, сана	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	1 Сөйлеуді дамыту. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту «Еркелет» ойыны. Мақсаты: құстарды ерекелетіп атауын айтқызып үйрету. Мақсаты: сиппатау арқылы құстарды ажырату. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.
--	--	---	--	--	--

	элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап !». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және	берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	және ата. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды. 3. Құрастыру. «Ұшақ». Ойлау қабілеттерін дамыту. Конструктор бөлшектеріне ұшақ құрастыруды үйрету. Конструктордың	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Сүйейік табиғатты аялайық, Бізде одан жақсылықты аямайық. Табиғаттан нәр алған	Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев.
--	--	--	--	--	--

	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3 Қазақ тілі. «Тұрмыстық техника» -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды	саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. «Алтын балта» Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дәптермен жұмыс: 1.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ойын: «Не артық?» Балталардың арасынан.сыпырғыш артық 3 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4 Қоршаған	бөлшектерін дұрыс орналастыра алу дағдыларын дамыту. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Домбыра дыбысын» тыңдау. Ән айту: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен	ғой жанымыз. Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Қыстап қалатын құстар- әнгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». 3 Қазақ тілі. Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық	Би шығармашылығы: «Мамино сердце» Э.Мельник. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4 .Қоршаған ортамен таныстыру. Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда
--	---	---	---	---	--

	атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа	ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Өз отбасыңда сенің міндетің не? Ойын: «Үлкенді сыйлау» 5 Жапсыру. «Ұшақ».	таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез	техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру	қауіпсіздікті сақтау. Дәптермен жұмыс. 1. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. 2. Заттарды 1-6 дейінгі реті бойынша разеткамен қос.
--	--	--	--	--	---

	көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.) Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ғыш-	Ойлау қабілеттерін дамыту. Конструктор бөлшектеріне ұшақ құрастыруды үйрету. Конструктордың бөлшектерін дұрыс орналастыра алу дағдыларын дамыту.	мимикалық қимылдармен көрсетеді.	кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.) Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина,	
--	--	---	---	--	--

	ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша- ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. 4 Математика негіздері Пішіннің бір			Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат	
--	--	--	--	--	--

	формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Дәптермен жұмыс: Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара.Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланылғанын ата.			қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару «Заттардың бірнеше бөліктері».Заттардың бөліктерді ажырату. Бөліктерді өз орнына сәйкестендіріп қойып шығу.Пішіндерді сызып қос. Ойын:«Сәйкестендір» Әр заттын бөлігін сәйкестендіріп суретін салып шық.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: жеміс пайдалы, алма				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі:Сөздік минимум: шалбарды дұрыс кию,досына көмек.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қазақ тілі, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалауАсың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі . тілдік қарым қатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі тілдік қарым қатынас

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақтарды шеш» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпыл дап. Қоқыс тарды шоқи ды, Жеміздейді там-тұмдап. (Қарға) Жемкөрсен, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан)	Маталар әлемі. Мата түрлерімен таныстыру, оларды бір-бірімен салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Танымдық зерттеу іс-әрекеті. «Суықторғай» әні Суықторғай, Бүрсен қағып, Жүрсін нағып, Ай-ай-ай!, Музыка****	Д/ойын: «Құстар неге сөлей алмайды?» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау. Ертегі желісімен балалар ертегі кейіпкерлерінің суретін мүсіндейді. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Барысы: бүктеу әдісімен үлгі бойынша құстарға ұя жасап құрастырады, құс тың суретін бояп ұяға жапсырады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Сөздік минимум: : шыр-шыр, оңбайды, өпелеп қалады Қарым-қатынас, іс-әрекеті. Қазақ тілі ***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Бибіханым</i> әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Танымдық дағды <i>Бейбарыс</i> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуын түсіндіру:	Коммуникативтік дағды <i>Хақназар</i> бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын арттыру:	Шығармашылық дағды <i>Медина</i> жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.	Әлеуметтік дағды <i>Данияр</i> өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуын жалғастыру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Омбы қар»	Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Төбешіктен

	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	\дене шынықтыру **\	сырғанау» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Аяздан сақтану ережелері», «Құстарға қамқор боламыз» суреттер салу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көліктер түрлері» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын «Жас жолаушылар» Сапар шексек сіз бен біз Сан көлікке мінеміз Троллейбус пен трамваймен Автобуспен жүреміз Қайырмасы: Көлік, көлік, көліктер Көліктерге мінеміз Көшелермен, көшемен Күнде тынбай жүремізҚазақ тілі***Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, автобус. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Жұмбақ жасыру: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Қазақ тілі***Сөздік минимум: жүзеді, жатпайды, қанатын қақпайды Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/о:: «Не қайда жүреді» Барысы: көлік түрлерін(су, жер, ауа) деп үш түрге бөліп көлік түрлерін атап үш топқа бөледі, ажырата алады.Қимылмен көлік түрлерін көрсетеді.Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Д/ойын: «Сөрелерде, ойыншық қораптарында тәртіп орнату». Ойыншықтарды сөрелерге, қораптарға орналастыру, алдын ала шаңды сүрту дағдыларын пысықтау; басталған істі соңына дейін басу, толықтығына назар аудару тәрбиелеу. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Д/о:«Не артық?» Барысы:берілген заттарды топтастырып, арасынан артық зат тауып түсіндіру. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай біледі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық	
----------	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу :допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.	1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Дұрыс қос» Геометриялық фигуралардың, контурдан шығармай бастыру, бояу. 2 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Ойын:«Айырмашылығын тап» 3 Сурет салу. Суреттен ыдысқа жатпайтын затты ажырату. Кесенің	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту. Д/ойын: «Кім көп біледі?» 2. Сауат ашу негіздері. Біз не үйрендік не білдік? Ойын: «Сөз қос» Мақсаты : Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс. Суреттерге қарап сөйлем құра. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс 1 тап. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбамен қос. 2 тап Сөздерді буынға бөліп айт. 3 тап. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Ойын: «Сиқырлы суреттер». Мақсаты : баланың зейінің ,ойлауын дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі
--	--	---	---	---	---

	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Маңдай тер.	3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет	суретін салу, бояту.Негізгі түстерді атау, қолдану. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: -	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Қортынды. 3.Музыка
--	---	---	--	---	---

Әңгімені оқиян, сендер мұқият тыңдаңдар. Әңгіме мазмұнына байланысты балаларға сұрақтар қояю: Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап» Үлестірмелі материалмен жұмыс Балалардың сүйікті ісін ата. 3 Қазақ тілі. Тұрмыстық техника» -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау «Қамқорлық» әңгімесі. Шаттық шеңбері. Кіріспе әңгіме. «Қамқорлы» дегенді қалай түсінесіңдер? Сұрақ –жауап.. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру. Ойын: «Болады – болмайды» . Дәптермен жұмыс Суреттерге қарап әңгімеле. Қортынды. 1 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» әдемі	Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен	Тазша бала. Ертегіні оқып мағынасын түсіндіру. Ойын: «Ертегіні үш сөзден тауып айт» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» 3 Қазақ тілі. -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталған тақырыппен таныстық. Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа	Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка
--	---	--	--	---

	Кәне, оларды атайықшы... Балалар, біз бүгін үй тұрмысына қажетті заттармен танысатын боламыз. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. (Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды	сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады. Үзік сызықтарды бастыр, дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Метро аялдамасы»,	көрсетеді.	көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.) Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіканымен не істейміз?	жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Д/ ойын: «Артығын
--	---	---	-------------------	--	---

	көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.) Мысалы: Бұл не? Ия бұл үтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз. 4 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті	жол белгілерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілер ережесі. Дәптермен жұмыс: Жол белгілерін есіңе сақта.Суретке қара қай баланың ірекеті дұрыс.Қорша. Ойын «Бағдаршам»		Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек тоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш, Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина, Ік-ік-ік, киім үтіктер үтік, Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш. Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,	тап». Еңбек құралдарын табу.
--	---	---	--	--	--

	қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Дәптермен жұмыс 1- тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып			Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: топ, байқа, теледидар, тоңазытқыш; Сергіту сәті: «Помогатор» 4 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті	
--	---	--	--	--	--

	тастандар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Сандар шатасты» сандарды ретімен орналастырып атап айту.			қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Дәптермен жұмыс 1- тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Бөлшектерді сәйкестендір»	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бір үзім нан» ертегісі Қарым- қатынас	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі	«Гүл» ертегісі Қарым- қатынас	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі

		іс –әрекеті,	Қарым- қатынас іс –әрекеті,	іс –әрекеті,	Қарым- қатынас іс –әрекеті,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жер, су, әуе» Шарты: Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны жер, су, әуе көлігі тобына бөліп карточка арқылы орналастырады. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жүгері дәнінің саяхаты». Мақсаты: Жүгері дәндерін өндіру әдістері және жүгері туралы түсініктерін кеңейту және дәптерге белгілетіп отыру. Танымдық зерттеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Көлікті аяқта» Балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.Өз қалаулары бойынша жол белгілерін, бағдаршам, көше жолдарының суретін салып бояйды. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Бұл қай көлік? әні. Көшелерле жүреді, Жол тәртібін біледі. Адамдарды мінгізіп жүргізеді үнемі. Бұл қай көлік? Автобус Музыка **** Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршамның белгілерін ата» Қоржынындағы белгілердің мағыналарын түсіндіреді. Бағдаршам жайлы тақпақтарын айтады: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айты деп үш сөзін: Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып.

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Милана</i> қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: ұжыммен бірге жұмыс істейді:	Танымдық дағды <i>Амир</i> жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Коммуникативтік дағды <i>Исмат</i> мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады:	Физикалық дағды <i>Санжар</i> гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Айналым</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен жолда жүру ережесіне байланысты әңгімелесу. «Арнайы көлік түрлерін суретін саламыз.» Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж.

құрылу кезеңі: 19.02- 23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертенгі сүзгі, балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы , ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: « Көліктерді сөрелерге орналастыр» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, әңгіме құрастыра алады. Ойыншықтарды өз орындарын жинап, сындырмай ұқыпты ойнауды біледі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустартағы бар. Автобускаасығып, Жолдыкесіпөтпеймін. Қазақ тілі***Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, самғар Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Д/о:«Дұрысын тап» Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: өртсөндіруші, жол реттеуші Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Д/о: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның көзін түсіне сай орналастыра алады. Әр түстің қызметіне сай суреттерді сәйкестендіре біледі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, жүру ережесін біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуеде, құрлықта, суда. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
дайындық	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Кім жылдам? Мәреге жет эстафеталық ойындары 3. Қимылды ойын: «Қандай түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.	1 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу:шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементі:хоккей:	1Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру «Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-тар,қалын- жұқа.Тең заттар.» «Ұзын-қысқа» тапсырмасы Мақсаты:заттарды	1 Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру;берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету.	1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Біздің көмекшілер» Суретте не көріп тұрсындар? Артық суретті тап. .«Бұл қай көлік? оның пайдасы» ойыны. Мақсаты: балалар тандаған сурет бойынша көлікті атап, пайдасы туралы айтады. «Орнын тап» Шарты:Бұлттың астына ауада ұшатын көліктерді,судың астына суда жүретінін, жолдың астына жерде жүретін көліктер дің суретін іледі. «Сөйлемді толықтыр». Жүргінші жол жүру білу керек. Көшеде көліктерге Көшеде доп ойнауға.... Қоғамдық транспорта ортақ тәртіпті
--	--	--	--	--	---

	Көліктер және оның түрлері Көшедегі қимыл-қозғалысты апаттық жағдайдан реттеп тұратын құрал? (Бағдаршам) «Сөйлемді толықтыр» ойыны.	берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойын». Мақсаты: ойындарда	өлшеп, салыстырып ұзын қысқа заттарды бөліп орналастыруды жаттықтыру. «Біздің көше». Көшедегі кең және тар жолдарды көрсету. .Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша	3. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру,
--	---	---	---	--	---

	.Егер жермен жүрсе,бұл ...(Жер) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? .Егер сумен жүрсе, бұл ...(Су) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрсе бұл ...(Әуе) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3 .Қазақ тілі. Ұлттық киім» Армысың Аспан - ата! Армысың Жер – ана! Армысың достарым! Армысың егеменді елім! Армысың тәуелсіз жерім! Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі оқу қызметімізді бастайық.-Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші?	жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Ертегі «Шықбермес Шығайбай» Дәптермен жұмыс. 1.Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. 2.Суреттерді боя. 3.Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын.	салыстыр.Оларды жапсыр. 3 Мүсіндеу. Дайын ірілі ұсақты элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы адамның әр түрлі көңіл күйдегі бет әлпетін бейнелеу. Ермексаздан мүсіндеу. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау:	«Суық торғайы» атты әңгімені мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балаларқұстардыңсуреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді 3 Қазақ тілі. Бүгінгі тақырып – ұлттық киімдер.\ Алдымен, осы тақырыпқа сәйкес видео көріп алайық. Сосын сурет бойынша жұмыстанамыз. Әр халықтың өз ырымдары, өз ерекшеліктері сонымен бірге өз ұлттық киімдері де болады. Қазақ халқының киімдері жас шамасына қарай ерекшеленген. Жастар киімі ою- өрнекті , қызыл – жасылды болса, үлкендер киімінде өрнектер болады. Киім- кешек үшін негізінен малдың жүні мен терісі пайдаланылады. Сонымен бірге сән- салтанатқа	бояу.Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	---	--	--	---

	-Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? Бүгінгі тақырып – ұлттық киімдер.\ Алдымен, осы тақырыпқа сәйкес видео көріп алайық. Сосын сурет бойынша жұмыстанамыз. Әр халықтың өз ырымдары, өз ерекшеліктері сонымен бірге өз ұлттық киімдері де болады. Қазақ халқының киімдері жас	Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Суретті штрихта.. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4 Қоршаған ортамен танысу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «жақсы» екенін	Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка	арнап ерекше құнды материалдан тіктіретін болған. Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон,	Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез
--	--	---	---	---	--

	шамасына қарай ерекшеленген. Жастар киімі ою- өрнекті , қызыл – жасылды болса, үлкендер киімінде өрнектер болады. Киім- кешек үшін негізінен малдың жүні мен терісі пайдаланылады. Сонымен бірге сән-салтанатқа арнап ерекше құнды материалдан тіктіретін болған. Суретпен жұмыс: «Ұлттық киімдер» Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді. Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. Сулық киім: шекпен. Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. Ішкі киімдер:	түсінуге және ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әңгімесі. Дәптермен жұмыс. 1.Суретте не бейнеленген?Қай баланың ісі дұрыс?	жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады. Бұл киімдер түр- түрге бөлінеді. Сырт киімдер: шапан, тон, тұлып, тымақ, етік, саптама етік. Сулық киім: шекпен. Бір киер: той думанда киетін қымбат материалдан сәнді етіп тігілген киімдер. Ішкі киімдер: көйлек, камзол, кәзекей. Қазақ халқы бас киімді аса қадірлейтін болған. Бұл баскиімдер екіге бөлінеді: Ер адамдарға, әйел адамдарға арналған. <i>Ер адамдарға:</i> тақия, бөрік, тымақ, қалпақ. <i>Әйел адамдарға:</i> тақия, сәукеле, бөрік, орамал, кимешек. Сәукеле ең сәнді, күрделі баскиім. Сәукеле- қалыңдықтың бас киімі. Оны той өткенше киетін болған. Сәукеленің төбесін асыл тастармен, алтын,	мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен танысу «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мультфильм: «Көліктер» Сергіту сәті. Д/ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Өз таңдауларын сұраққа жауап бере отырып түсіндіреді.
--	--	---	--	--	--

	көйлек, қамзол, кәзекей. 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды			күміспен әшекейлейтін болған. 6.Санамақты қайталау: 1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп. 3 дегенім – ішік. Теріден тігер пішіп.	
--	---	--	--	---	--

	салыстыру. «Ұзын-қысқа,биік- аласа, кең-тар,қалын-жұқа.Тең заттар.» Өлшеуіштерді боя.Салыстыр.			4 дегенім – тымақ. Қыста кесең жылы - ақ 5 дегенім – байпақ. Іші жылы тайпақ. 4 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. «Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. «Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. .Бөліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.Оларды жапсыр.. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта.	
--	---	--	--	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: пима, шәлі.				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 15
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге				

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: балық ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. (қарым-қатынас іс- әрекеті).)	«Алтын балық» ертегісі. (қарым- қатынас іс-әрекеті).)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі . (қарым-қатынас іс- әрекеті).)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біздің көше» Мақсаты: көшедегі жол тәртібін үйретіп,көліктердің жолдағы жүру ережесін түсіндіріп, көрсету.	Мақсаты: Жүгері дэндерін өндіру әдістері және жүгері туралы түсініктерін кеңейту және дәптерге белгілетіп отыру. Танымдық зерттеу іс-әрекеті	Қимылды ойын: Орнымыздан тұрамыз, қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. (Қимылмен көрсетеді). Дене шынықтыру**	«Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам»болып тұрадыОл қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтер генде, бір адым алға жылжиды.	Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, екінші топ жаяу жүргіншілер бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Фатима</i> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Айназым</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	Танымдық дағды <i>Рахман</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Исмаил</i> сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Әлеуметтік дағды <i>Амирнияз</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \дене шынықтыру **\	Спорттық ойын: «Хоккей» \дене шынықтыру **\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Қоғамдық көліктегі ережелерді үйренейік» «Менің көлігім» балаларға қалауы бойынша суреттер салдырту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Аққу» мектепалды тобы Балалардың жасы:5 жас

Тәрбиешілер:Нұрсултан Л. Союнова Ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02- 01.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау ,таңертенгі сүзгі,балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы , ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек, коммуникативтік Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледі	Дидактикалық ойын«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беруді жалғастыру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (жапсыру). (өнер орталығын да қолжетімді құралдармен көлік түрлерін құрастыру);	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Д/ойын: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішін дерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : сопақша, дөңгелек	Үстел-үсті ойыны «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденең жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту,моншақтардың түстерін ажыратып, санау дағдыларын дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 6 Дене шынықтыру** Музыка****				

Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұңтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***) Сөздік минимум: ауызды жауып шайнау, әбден шайнап жеу, майлықпен сүртіндер
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ;допты қабырғаға лақтыру және екі	1Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен	1 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.Біз не үйрендік не білдік? Д/ойын: «4-ші артық» Балалардың сөздік қорларын молайту, дайын суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру. 2 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Д/ ойын: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Жапсыру. Көктем	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір- бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100- 120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырыме2н, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге	1 Сөйлеуді дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Алғыс айтамыз. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Үлкендерді құрметтеп Алғыс айтамыз біз. Видео ролик көрсету 2 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/ойын:«Сөз құра» Берілген дыбысқа сөз құрау. 3.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу.
--	---	---	---	---	---

	қолымен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды	сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты:	мезгіліне тән табиғат құбылыстарын әңгімелеу. Көктем коллаж. Ұжымдық жұмыс 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.	қою) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы:
--	--	--	---	---	--

	сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қонақ келсе -құт. Мақалдармен таныстыру. 1 Қонақ келетін кезде анаңа қалай көмек көрсетесің? 2 Қонақ келгенде анаң қандай тағам дайындайды? Ойын: «Отбасы» орталығында қонақ күту мазмұнды рөлдік ойынын ойнаймыз. 3.Қазақ тілі Алғыс айту күні» 1. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын!	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/ ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек. 3. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Біз не үйрендік не	Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тындау : «Гүлдерайым» халық әні. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. Ырғақты қимыл: «Вальс» А.Бестібаев. Би шығармашылығы: «Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды.	«Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Д/ ойын: «Жақсы, жаман» Жаман мен жақсыны ажырата білуге үйрету. 3.Қазақ тілі -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! Мақсаты: Фонематикалы к естуді дамыту, сөздегі	«Қамажай» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау, сыбызғы және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Қай аспап ұнайды?» ойыны. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын қайталайды. Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Дәптермен жұмыс. Ең жақын адамдар. Отбасы мүшелерін ата.Кімнің кімнен үлкенін ажырат.Ең
--	---	--	---	---	---

	Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! -Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен	білдік? 1 Суреттегі берілген заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 4 Қоршаған ортамен таныстыру. Үлкендерді сыйлау,	Мысалы: жәй ойнайтын жеріне жәй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалық қимылдармен көрсетеді.	дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ғ, Ә,дыбыстарын анық айтуға үйрету. 2.Меңгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз! 3.Мақал(қайталау және мағынасын ашу) 1."Алғыспен ел көгерер" 2. Алғыс алған жігіттің	үлкені мен ең кішкентайын ажырат.
--	--	---	---	---	--

	ұйымдастырылған оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? «Ұлттық киім» деп аталады. Қандай ұлттық киім үлгісін білеміз? (такия, шапан, камзол, сәукеле т.б). - Ендеше, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы – Алғыс айту күніне орай болмақ. 1 наурызды елімізде Алғыс айту күні деп жариялап, № 173 Жарлыққа қол қойды. Қазақстан халқы 2016 жылы тұңғыш рет Алғыс айту күнін атап өтті. Алғыс – адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай — ақ оның ойы мен іс — әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі. Алғыс айту күні – Қазақстан халқын мәңгілікке біріктіруге бағытталған «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының, қазақстандық бірегейліктің негізгі арқауы – еліміздегі	кішіге ізет көрсету. Д/ойын: « Қара да айт» Суреттерге қарап қонақты күтуге арналған іс-әрекеттерді атап айту. Сөздік минимум: Қош келдіңіз! Төрлетіңіз! Жоғары шығыңыз.		аты бәйгеден бірінші келеді. 4.Тақпақ жаттау: Әлпештеген аялап, Жан анашым рахмет, Алғысым көп өзіме, Рахметімді қабыл ет! «Рахмет, досым!» Досарына шеңбер тұрып, жүрек арқылы алғыс білдіру; Мыс: Менің досым болғаның үшін рахмет т.б; 4 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Ұзын-қысқа, биік – аласа ұғымдары. Дәптермен жұмыс: Ойын: «Заттарды өлшеу» Шарты: Топтағы заттарды өлшеу.	
--	---	---	--	---	--

барлық ұлт пен ұлысты
бір шаңырақ астына
топтастыратын Қазақстан
халқы Ассамблеясының
күні. Бұл күн – күрделі
заманда иық тіресе бірге
еңсеріп, қысқа мерзім

	ішінде Елбасының басшылығымен Тәуелсіз Қазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір - біріне құрмет білдіретін күн. Алғыс айту күні – қайырымдылық дәстүрлерін, әлеуметтік ынтымақты және өзара көмек көрсетуді қолдау күні. Ендеше, арнайы видеоролик көріп алайық. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс, Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға, Ат-ат-ат, рахмет табиғат, Ет-ет-ет, достарым рахмет! 4. Математика негіздері. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және				
--	--	--	--	--	--

	осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Ұзын-қысқа, биік – аласа ұғымдары. Ойын «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай				
--	---	--	--	--	--

	білесіндер?Өлшену.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қазақ тілі***.Сөздік минимум: киіну жолдасынакөмектесу, киімдерін ұқыпты жинау,				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету.Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі****) Сөздік минимум: төкпей- шашпай ішіндер.				
Күндізгі ұйқы	«Ұйқыдағы ару» ертегісін оқу.	Ұйықтау туралы әңгімелесу.	« Күлше қыз» ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау. Музыка****	Жай әуенді музыка қою.

	Тілдік қарым-қатынас.	Тілдік қарым-қатынас.	Тілдік қарым-қатынас.		Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) (дене шынықтыру**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). Сөздік минимум: Тұр, жүр , секір.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тағамды асықтай шайнаймыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері» Шарты: сызба суреттер бойынша сөйлем құрастырып тақпақ айту. Сөздік қор: күн жылыды, жыл құстары ұшып келді	Үстел үсті ойын: «Гүлдерді құрастыр» Шарты: гүлднрдің тамыры, сабағы, жапырақтары мен күлтешелерін біріктіріп құрастыру. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/ ойын: «Сиқырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: : бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары	Сюжетті-рөлдік ойын: Бақша бағбаны боламыз» Шарты: бағбанға қажетті заттарды дайындап, атауларын айтып, гүлдің дәнін отырғызу.Тазалық ережесін сақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Ілияс</i> гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Коммуника тивтік дағды <i>Жігер</i> берілген буынға сөз құрастырады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Константин</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Фатима</i> қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Әлеуметтік дағды <i>Исма</i> туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене шынықтыру **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене шынықтыру **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Көктемнің алғашқы гүлі-бәйшешек пен қызғалдақ гүлінің суретін салу. Ата-аналарға ұсыныс «Наурыз- көктем» көрмесіне белсене қатысайық.				