

Бекітемін:



«Қазына» жекеменшік
балабақшасының директоры

М.А.Нуртаева

«28» 08 2025ж

**«ҚАЗЫНА» ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ 2025-2026 ОҚУ
ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ
ЖОСПАРЫ**

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагог-психологтің жылдық жоспары

Мақсаты:

- Білім беру ортасындағы барлық субъектілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктеріне сәйкес олардың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуы үшін жағдай жасау.

Міндеттер:

- тәрбие-білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық денсаулығын нығайту және сақтау;
- балалардың зияткерлік және тұлғалық дамуын психологиялық сүйемелдеуді, олардың шығармашылық әлеуетін әртүрлі жас кезеңдерінде ашуды жүзеге асыру;
- ерте жастағы балаларға психологиялық көмек көрсету және мектепке дейінгі ұйымға сәтті бейімделу кезінде олар үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау;
- отбасымен өзара іс-әрекеттің белсенді нысандары арқылы балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын оңтайландыру бойынша психологиялық-педагогикалық білім мен дағдыларды кеңейту;
- әр жас кезеңінің міндеттері мен бар проблемаларды ескере отырып, әртүрлі жастағы балаларға арналған жеке және топтық арнайы түзетуші-іс әрекет бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру. Жұмысты перспективалық (жылдық) жоспарлаудың негізгі бағыттары
- психологиялық-педагогикалық диагностика;
- түзету-дамыту жұмысы;
- психопрофилактикалық жұмыс;
- психологиялық ағарту ісі;
- консультациялық қызмет;
- ғылыми-әдістемелік жұмыс және психологтің кәсіби шеберлігін арттыру.

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс формасы	Өткізілетін күні	Күтілетін нәтиже
1. Психологиялық-педагогикалық диагностика				
1.1.	Жаңадан қабылданған балаларды мектепке дейінгі ұйымның жағдайына бейімдеу процесін сүйемелдеу.	Бейімделу кезеңінде балаларды бақылау, одан әрі психологиялық сүйемелдеу үшін бейімсіздену белгілері бар балаларды анықтау	Қыркүйек- қараша	Баланы мектепке дейінгі ұйымға бейімдеу. Бейімделу парақтары. МДҰ-ға бейімделу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама. Бейімделуі қиын балаларды психологиялық сүйемелдеу.
		Ата-аналармен жеке кездесу: бейімделу болжамы;anamnestикалық деректерді жинау.		МДҰ-ға бейімделу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама. Бейімделуі қиын балаларға психологиялық сүйемелдеу. Мәселелер шеңберін анықтау, ұсыныстар әзірлеу.
	Ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Баланың мектепке дейінгі ұйымға дайындық дәрежесін анықтау.	Қыркүйек	Сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық анықтама.
1.2.	Мектеп жасына дейінгі ересек тастағы балалардың танымдық саласын психологиялық-педагогикалық зерттеу.	Мектепте оқуға психологиялық дайындықтың бастапқы деңгейін	Қыркүйек- қазан	Мектепке зияткерлік дайындық, ұсыныстар әзірлеу.

		анықтау және түзету- дамыту сабақтарын өткізу мақсатында мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың зияткерлік саласының дамуын талдау «Балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін		
--	--	--	--	--

		анықтау» әдістемелер қиынтығы).		
1.3	Орта және ересек топтағы балаларды психологиялық педагогикалық тексеру.	Әйлау операцияларының даму деңгейін зерттеу	Жыл бойы	Танымдық процестердің қалыптасу деңгейі, ұсыныстар әзірлеу
1.4.	Орта және ересек жас топтағы балалардың жеке диагностикасы (эмоциялық жігерлі сала).	Эмоционалды факторының құрылымын анықтау.	Қыркүйек- қазан	Мазасыздығы жоғары балаларды анықтау, түзету жұмыстарын қалыптастыру үшін қарым-қатынас қиындықтары, ұсыныстар әзірлеу
1.5.	Балалардың мектепке дайындығын диагностикалау (мектепалды топ).	Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтау. «Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтау» әдістемелер қиынтығы)	Наурыз - сәуір	Тұлғалық, эмоциялық-жігерлі және танымдық саладағы қиындықтарды анықтау және табу
1.6.	Балаларды психологиялық тексеру (сұранысқа қарай).	Тұлғалық, эмоциялық жігерлі	Жыл бойы	Мәселелер шеңберін анықтау, ұсыныстар әзірлеу.

		кәне танымдық аладағы иындықтарды нықтау және табу		
1.7.	Гүзету жұмыстарының нәтижелілігін диагностикалау		Сәуір - мамыр	
1.8.	Тұлғааралық қатынастарды диагностикалау	Баланың мағыналы арымқатынас еңберін, топтағы арымқатынастың рекшеліктерін, топ лүшелеріне импатияларын анықтау.	Жыл бойы	Тұлғааралық қатынастардың қалыптасуы. Топты біріктіру бойынша ұсыныстар әзірлеу
1.9.	«Тәуекел тобындағы» отбасылардағы балалардың қағдайын диагностикалау және бақылау.	Әсі санаттағы балаларда психологиялық проблемалардың болуын нықтау (заңды әкілдердің	Қыркүйек- мамыр	Мәселелер еңберін анықтау, ұсыныстар әзірлеу.

		рұқсатымен).		
1.1 0.	Ата-аналарға сауалнама күргізу: “Біз баламызды мектепке беруге дайынбыз ба?”	Балалардың мектепке дайындығы жөнінде атааналардың болжамы.	Қазан	Мәселелер еңберін анықтау, ұсыныстар әзірлеу.
1.1 1.	Ата-аналарға сауалнама күргізу: “Мектепке дейінгі ұйымға бейімделу қалай өтті?”	Балалардың мектепке дейінгі ұйымға бейімделуі туралы	Қараша	Сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық анықтама. Педагогтерге топта

		атааналардың болжамы.		қолайлы атмосфера қалыптастыру туралы ұсыныстар
1.1 2.	Бала мен ата-ана арасындағы арым-қатынасты диагностикалау сұранысқа қарай).	Отбасындағы арымқатынасты зерттеу	Қыркүйек - мамыр	Мәселелер шеңберін анықтау, ұсыныстар әзірлеу
1.1 3.	(Педагогтерге сауалнама жүргізу: сұранысқа қарай).	Ұжымдағы психологиялық климатты зерттеу	Жыл бойы	Сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық анықтама
1.1 4.	Ата-аналар мен педагогтерге сауалнама жүргізу сұранысқа қарай)		Жыл бойы	Сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық анықтама
2. Арнайы түзету-дамыту жұмысы				
2.1.	Эмоциялық-жігерлі саланы дамыту бойынша мектеп жасына тейінгі ересек балалармен кіші топтық сабақтар (ПМПК сынымдары бойынша, диагностика нәтижелері бойынша)	ҰІӨ -4	Жыл бойы	Эмоциялық-жігерлі саланың қалыптасуы.
2.2.	Ғанымдық және эмоциялықжігерлі саланы дамыту бойынша мектепалды топ балаларымен кіші топтық ҰІӨ	ҰІӨ-4	Жыл бойы	Балалардың мектепке бейімделуі

2.3.	Даму деңгейі төмен балалармен жеке арнайы үзетудамыту ҰІӨ (ПМПК қынымы және диагностика нәтижелері бойынша)	балалармен арнайы үзетудамыту ҰІӨ-2	Қараша-мамыр	Танымдық саланың қалыптасуы
2.4.	Тәрбиешілердің, ата-аналардың, оның ішінде "тәуекел тобындағы" отбасылардағы балалармен тұранысы бойынша эмоциялықжігерлі және ұлғалық саланың проблемалары бойынша жеке арнайы түзету-дамытушы ҰІӨ	балалармен арнайы түзету және дамытушы ҰІӨ-2	Қараша-сәуір	Танымдық, эмоциялық-жігерлі саланың қалыптасуы
2.5.	Зияткерлік қабілеті өте қоғары деңгейдегі балалармен дамытушы ҰІӨ	Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалармен дамытушы ҰІӨ	Қараша-наурыз	Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту
2.6.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында зияткерлік турнирлер, байқаулар өткізу	Турнирлер, байқаулар	Жыл бойы	Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту
3. Психопрофилактикалық жұмыс				
3.1.			Қыркүйек	Баланың балабақшаға

	а) жаңадан келген балалардың медициналық карталарын талдау; б) бейімделу кезеңінде баланы бақылау карталарын жасау және оқу жылы ішінде баланың мәртебесін қадағалау; в) ерте жастағы балалардың балабақшаға бейімделу нәтижелері және бейімделу кезеңінде өткізілген іс-шаралар туралы талдамалық анықтама құру; г) бейімсіз балалардың	баланың дамуы мен денсаулығы туралы ақпарат беру, көп көңіл бөлуді қажет ететін тәуекел тобындағы балаларды анықтау. Бейімделу парақтарын толтыру. Ерте жастағы балаларды бейімдеу нәтижелері бойынша медициналық педагогикалық кеңес «Бейімделу қорытындылары».	Қаңтар	бейімделуі
				Бейімсізденудің

	педагогтері мен ата-аналарына нәтижесін қосындылар әзірлеу; г) мектепке дейінгі ұйымның картасы бойынша ата-аналар жиналыстарына қатысу.	Презентациялар, каднамалар.		(дезадаптацияның) алдын алу
3.2.	2-4 жастағы балалардың эмоционалды саласын бейімдеу мен дамытуды жеңілдету мақсатында топтық ҰІӨ ұйымдастыру.	Мектепке дейінгі ұйымға бейімделу кезеңінде 2-4 жастағы балалармен ҰІӨ	Қыркүйек-қазан	Баланың балабақшаға бейімделуі.
3.3.	Мектеп жасына дейінгі орта, ересек жастағы балалармен сенсорлық бөлмеде кіші топтық ҰІӨ ұйымдастыру	Бағдарлама	Қараша-ақпан	Бұлшықеттегі және психоэмоционалды күш түсуін жеңілдету, релаксация мен психикалық тепе-теңдік жағдайына жету

3.4.	(Гоптарда достық қарымқатынасты қалыптастыруға арналған психологиялық ойындар мен каттығулар педагогтерге ұсыныстар).	Балалар ұжымын ұйымшылдыққа тәрбиелеуге арналған ойындар мен каттығулар картотекасы, коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Жыл бойы	Бір-біріне мейірімді көзқарас, қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру
3.5.	3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналған психогимнастика (педагогтерге ұсыныстар).	Психогимнастика	Жыл бойы	Психиканың әртүрлі қырларын дамыту: танымдық және эмоциялық- тұлғалық сала.
3.6.	Педагогтердің «эмоционалды жаңып кетуінің» алдын алу және жүйкесіне күш түсуін кетіру	Тренинг элементтері бар семинар	МДҰ кестесіне сәйкес	Білім беру ортасында психологиялық денсаулықты сақтау
3.7.	Педагогикалық ұжымда қолайлы психологиялық климат қалыптастыру	Ұйымшылдықты дамытуға арналған тренинг	МДҰ кестесіне сәйкес	Ұжымның ұйымшылдығын арттыру

3.8.	(Психологиялық жеңілдеу күні педагогтердің эмоционалды жаңып кетуінің» алдын алу).	Ойындар, жаттығулар, релаксация, аутотренинг	Жыл бойы	Білім беру ортасында психологиялық денсаулықты сақтау
3.9.	«Арт-терапия» ата-аналармен семинар-практикум	Ата-аналардың балалармен	Желтоқсан	Арт-терапияның әрқелкі түрлерімен танысу, эмоционалды шиеленісті жеңілдету

		ірілескен практикалық іріттеріапіясы		
3.1 0.	(Мектептегі бейімсіденудің дезадаптація) алдын алу бойынша ата-аналар жиналысы	(балалардың мектепке ісихологиялық дайындығы, мектептегі бейімсіденудің дезадаптація) алдын алу бойынша ата- аналармен іөңгелек үстел	МДҰ кестесіне сәйкес	Балалардың мектепке дайындығы, бейімсіденудің (дезадаптація) алдын алу
4. Психологиялық ағартушылық				
4.1.	Педагогтерге психологиялық білім беру (педагогикалық кеңестерге қатысу).	«Баланы мектепке дайындаймыз» іөңгелек үстелі диагностика нәтижелері бойынша). «Ойын іс-әрекетіндегі балалар қатығыстарын пешудің әдістері мен әсілдері». Ғорытынды педагогикалық кеңес. «Балалардың мектепте оқуға дайындығын талдау».	Қазан Қараша, наурыз Мамыр	Педагогтердің психологиялық құзыреттілігін арттыру
4.2.			Жыл бойы	Ата-аналардың

Ата-аналарға психологиялық білім беру: а) ата-аналардың топтық киналыстарына қатысу; б) атааналарға арналған «Маман кеңестері» ақпараттық трендін, бұрышын ресімдеу жаднамалар, буклеттер,	Тақырып: «Балалар жасының психологиялық рекшеліктері»; «Баланы мектепке дайындаудың психологиялық рекшеліктері»; «Баланы балабақшаға		психологиялық құзыреттілігін арттыру
(			

брошюралар).	Бейімдеу»; - "Балалардың агрессиясының себептері».		
--------------	---	--	--

5. Консультациялық қызмет

5.1.	Педагогтерге сұраныс бойынша кеңес беру.		Жыл бойы	Өзекті мәселелерді шешу үшін психологиялық көмек көрсету.
5.2.	Эмоционалды саланы және танымдық процестерді диагностикалау нәтижелері бойынша педагогтермен топтық кеңес беру (эмоционалды саланы дамытуға және интеллектуалды дамуға арналған сыныстар).		Жыл бойы	Балалармен қарымқатынастың әртүрлі тәсілдерін үйрету.

5.3.	Балаларды МДҰ бейімдеу мәселелері бойынша кеңес беру		Жыл бойы	Бейімсізденудің алдын алу.
5.4.	Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру		Жыл бойы	Өзекті мәселелерді шешу үшін психологиялық көмек көрсету.
5.5.	Балалармен қарым-қатынас, олардың дамуы, тәрбиесі және жасқа да мәселелер бойынша кеңес беру. Баланың жеке даму сартасы негізінде құмысты ұйымдастыру бойынша педагогтермен кеңесу.		Жыл бойы	Психологиялық көмек

5.6.	Мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балаларды, сондай-ақ олардың ата-аналарын «Ата-аналарға арналған консультациялық пункт» қызметі шеңберінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.	Білім беру ұйымының сайтында онлайн түрде	Жыл бойы	Психологиялық көмек
------	--	---	----------	---------------------

6.Әдістемелік жұмыс және психологтің кәсіби шеберлігін арттыру

6.1.	Әдістемелік семинарларға қатысу (қала/аудан, облыс, республика).		Жыл бойы	Кәсіби құзыреттілікті арттыру
6.2.	Кабинетті жұмысқа дайындау, педагогтер мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттамамен жұмыс істеу, дидактикалық құрал, психологиялық құрал-саймандарын дайындау.		Жыл бойы	
6.3.	Талдамалық анықтамалар жасау, әкімшілікке, педагогтерге, ата-аналарға сұраныс бойынша диагностикалық тексеру қорытындылары бойынша ұсынымдар әзірлеу.		Жыл бойы	
6.4.	Стендтер үшін ақпараттық материалдарды ресімдеу, семинарларға, консультацияларға, ата-аналар жиналыстарына, педагогикалық кеңестерге дайындық.		Жыл бойы	Кәсіби құзыреттілікті арттыру
6.5.	МДҰ сайтында психолог айдарын үнемі жаңартып отыру.		Жыл бойы	Кәсіби құзыреттілікті арттыру
6.6.	ҰІӨ, ашық іс-шараларға қатысу.		Жыл бойы	Кәсіби құзыреттілікті арттыру

6.7.	Жылдық есеп жазу		Мамыр	Кәсіби құзыреттілікті арттыру
------	------------------	--	-------	-------------------------------

6.8.	Кәсіби байқаулар мен ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысу.		Жыл бойы	Кәсіби құзыреттілікті арттыру
6.9.	Біліктілікті арттыру курстары, біліктілік санатын растау/беру.		Кестеге сәйкес	Кәсіби құзыреттілікті арттыру
6.10.	ПМПК-ға құжаттарды дайындау	Құжаттама, хаттамалар		{ SHAPE * MERGEFORMAT }

