



Бекітемін
«Қазына» жекеменшік
балабақшасының
менгерушісі
Нуртаева М.А

2025-2026 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Бұлбұл" ересек тобында
музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Ән – саз жетекшісі: Сейитходжаев Наурызбек Джарылкасынұлы

2025-2026 оқу жылына музыка қызметінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің

перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы

«Қазына» жекеменшік балабақшасы

Тобы

«Бұлбұл» ересек тобы

Балалардың жасы

4 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі

қыркүйек – мамыр, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
ҚЫР КҮЙ Е К	-Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. -Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу -Әндегі музыкалық бейнелік сипатын ажырата білуге қалыптастыру -Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін, мағынасы туралы айтып бере білу -Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету
ҚАЗАН	-Музыка тыңдау. -Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыларын қалыптастыру -Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе білеге жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен алмастыра жүру -Сахналық қойлым жасауға, сахналық мәдениеттілікке тәрбиелеу.
ҚАРАША	-Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. -Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау -Әннің мәтініне сәйкес үлкен шеңберге тұру және өз орнын дәл таба білу -Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу -Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
ЖЕЛТОҚС А Н	- Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. Әннің мәтініне сәйкес, көңілді және емін еркін әндету, фразаларға сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, дыбыстар мен сөздерді таза айту дағдыларын қалыптастыру --Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар . Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Музыкаға деген пікірін білдіру, әр түрлі сипаттағы музыкаын қабылдау
ҚАҢТАР	- Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. Әндегі музыкалық бейнелік сипатын ажырата білуге қалыптастыру. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін, мағынасы туралы айтып бере білу --Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу -Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету

	-Балаларды ата-аналар еңбегі сыйлауға тәрбиелеу.
	-Әннің мәтініне сәйкес үлкен шеңберге тұру және өз орнын дәл таба білу
А Қ П А Н	-Музыканы тыңдау. Тыңдау барысында таныс шығармаларды тани білуді дағдылану Ішкі сезімін ояту. -Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе білеге жетілдіру --Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен алмастыра жүру -Сахналық қойлым жасауға, сахналық мәдениеттілікке тәрбиелеу.
Н А У Р Ы З	-Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. - Ән айту. - Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау
С Ә У І Р	-Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. -Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әннің мәтініне сәйкес, көңілді және емін еркін әндету, фразаларға сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, дыбыстар мен сөздерді таза айту дағдыларын қалыптастыру - Музыкалық-ырғақтық . Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру
М А М Ы Р	-Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. -Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. -Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. -Бір-бірін құрметтеу білуге тәрбиелеу