

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің
жеке даму картасы
«Аққу» мектепалды топ**

**Тобы: «Аққу» мад тобы
Тәрбиеші: Нурсұлтан Л.
Союнова Ж.**

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Авганбай Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні 19.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық және спорттық жаттығуларды меңгерту.	Спортқа деген қызығушылығын арттыру.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аидосұлы Дамир

Баланың туған жылы, күні 17.12.2019ж

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға уйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айту,шығарма жанрларын ажырату	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң мен солды ажырату	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыстану әдістерін үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білу Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акимова Жаңылсын

Баланың туған жылы, күні 21.12.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыстану әдістерін үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелди Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 12.11.2019ж

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға дағдылау	Спортқа деген қызығушылығын арттыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Пішінді түсті,көлемді қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Қарапайым құрылыс материалдарды атайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа меңгерген,әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.	Көлік құралдарын атай біледі.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін машықтандыру	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймаганбет Нұрай

Баланың туған жылы, күні 02.11.2019ж

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Заттар мен құбалыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Түсімен көлемді ажырата алады,қарапайым пазылдарды құрастыра іледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Заттарды сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды.	орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Ұлмекен

Баланың туған жылы, күні 18.03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта біледі.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыруды игерту	Құрлыс материалдардың бөліктерін біледі және атай алады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады,Пазылдармен жақсы жұмыс жасайды игереді	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындау	Пішімдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермек сазбен ұқыпты жасай біледі	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету	Көлік құралдарын атайды	Заттардың сапасымен қасиеттерін біледі	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балабай Айару

Баланың туған жылы, күні 30.10.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Тілдегі дыбыстар мен сөйлеу қарқыны орташа дамыған	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін дамыту	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балдыбай Мадина

Баланың туған жылы, күні 08.04.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Ертегі жанашырлық танытады	Сөздік қорын дағдыландыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жапсырудың оңай тәсілдерін игерген	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Айналадағы заттардың міндеттерін игерту.	Сөздік қоры орташа	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекбол Қуандық

Баланың туған жылы, күні 15.11.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жаттығу түрлерін жақсы орындай алады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қорын дамыту	Сөйлеу қарқыны, тілдегі барлық дыбыстарды айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Кері санаудан қателеседі	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Нұрбек

Баланың туған жылы, күні 09.06.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимыл қозғалысы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым құрлыстарды құрастыра алады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Ермек саздан, саз балшықтан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сұраққа жауап береді. Түстерді таниды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту..	Көлік түрлерін атайды	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Давлетбаева Динара

Баланың туған жылы, күні 18.02.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Спорттық жаттығуларға белсене қатысады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған,көлік түрлерін таниды	Жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Давлетбай Анар

Баланың туған жылы, күні 08.07.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Жақсы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Меруерт

Баланың туған жылы, күні 13.11.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 28.06.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жексенбай Аружан

Баланың туған жылы, күні 24.10.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры бар, әліде сөздік қорын толықтыру қажет.	Сөздік қоры бар, жақсы дамыған.	жақсы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Тура санайды, кері шатасады,	Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Заттармен ойыншықтардың, бинелерін мүсіндеуге қызығушылығын танытады.	Қайшы мен қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Айналада болып жатқан нәрселерге қызушылық танытады	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исембай Нұрсила

Баланың туған жылы, күні 14.07.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Жаттығу түрлерін орындай алады.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, жақсы дамыған.	жақсы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Мүсіндердің тәсілдерін менгерту.	Қайшы мен қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжехан Маншүк

Баланың туған жылы, күні 29.03.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	орташа.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Жақсы сөйлейді	Жапсыру тәсілін менгерген.	жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Құстарға қамқорлықпен қарайды.	Өсімдіктер мен көгеніс,жемістерді таниды.	жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанбай Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 27.10.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нусурлаев Қайрат

Баланың туған жылы, күні 22.08.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық және спорттық жаттығуларды меңгерту.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Спорттық және спорттық жаттығуларды меңгерту.	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рашидов Чингис

Баланың туған жылы, күні 30.06.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Сөздерге дыбыстық талдау жасайалуды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап береді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған, жақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саламат Ақерке

Баланың туған жылы, күні 30.10.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ыменқағып алуды меңгерті	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Астында, үстінде, артында, жанында деген сөздерді қолдануды машықтандыру	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Бөлшектердің пішіндерінің атауларын үйрету	Көмек қажет
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Қарандашты ұстайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенов Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 17.06..2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттапжүруді үйрету	Спортқа деген қызығушылығын арттыру.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындаштытүрліше басып бояуды үйрету.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Спортқа деген қызығушылығын арттыру.	I-деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Убайдулла Абдулла

Баланың туған жылы, күні 16.02.2019ж

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділіктанытуды үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету..	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреотырып пысықтау	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Парактың ортасын, бұрыштарын,жоғары,төменгі, оңжәне сол жақтарын ажыратуды үйрету	Жақсы меңгерген,қаламды жақсы ұстайды	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Жыл құстары мен қыстайтынқыстайтын құстарды ажыратады,құстардың пай0дасы туралы білімдерін нығайту	Сөздік қоры дамыған,жақсы	жақсы.

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хреслан Бекзат

Баланың туған жылы, күні 24.05.2019

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тандарбаев Алинұр

Баланың туған жылы, күні : 24.03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Қазына» жекеменшік балабақшасы

Топ : «Аққу» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырманы баяу орындайды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары		Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Астында, үстінде, артында,жанында деген сөздерді қолдануды машықтандыру	Әлі де көмек қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Бөлшектердің пішіндерінің атауларын үйрету	Көмек қажет
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы		Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Қарандашты ұстайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа